1. Установите соответствие между признаками большого прудовика и критериями вида, для которых они характерны.

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) органы чувств — одна пара щупалец	1) морфологический
Б) коричневый цвет раковины	2) экологический
В) населяет пресные водоемы	
Г) питается мягкими тканями растений	
Д) раковина спирально закрученная	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между признаками голого слизня и критериями вида, для которых они характерны.

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) обитает в садах и огородах	1) морфологический
Б) раковина отсутствует	2) экологический
В) тело мягкое мускулистое	
Г) питается мягкими тканями наземных растений	
Д) органы чувств — две пары щупалец	
Е) ведет наземный образ жизни	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между животным и типом окраски покровов его тела.

ЖИВОТНОЕ	ТИП ОКРАСКИ
А) медоносная пчела	1) покровительственная
Б) речной окунь	2) предупреждающая
В) божья коровка	
Г) колорадский жук	
Д) белая куропатка	
Е) заяц-беляк	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между признаком животных и экологической группой, которую он характеризует.

ПРИЗНАК ЖИВОТНЫХ	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА
А) высокая плодовитость	1) свободноживущие
Б) развитие органов чувств	2) паразиты
В) развитие со сменой хозяина	
Г) наличие специальных органов прикрепления (крючков, присосок)	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между характеристикой естественного отбора и его формой.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФОРМА ОТБОРА
А) сохраняет среднее значение признака	1) движущая
Б) способствует приспособлению к изменившимся условиям среды	2) стабилизирующая
В) сохраняет особи с признаком, отклоняющимся от его среднего значения	
Г) способствует увеличению многообразия организмов	
Д) способствует сохранению видовых признаков	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между примером действия естественного отбора и его формой.

ПРИМЕР ОТБОРА

А) Появляются бактерии, устойчивые к антибиотикам.
Б) Сокращается число растений клёна с короткими и очень длинными крыльями у плодов.
В) На фоне закопчённых деревьев увеличивается количество тёмных бабочек.
Г) С похолоданием климата постепенно возникают животные с густым шёрстным покровом.
Д) Строение глаза приматов не изменяется тысячи лет.

ФОРМА ОТБОРА

1) движущий отбор
2) стабилизирующий отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между характеристикой животного и критерием вида, к которому её относят.

ХАРАКТЕРИСТИКА	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) обитание в постройках человека	1) экологический
Б) окраска покровов тела	2) морфологический
В) расселение по берегам рек	
Г) питание разнообразной пищей	
Д)наличие конечностей копательного типа	
Е) развитие слепой кишки	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между примерами форм естественного отбора и формой отбора.

ПРИМЕР	ФОРМА ОТБОРА
А) появление роющих конечностей у крота	1) движущая
Б) ограничение высокой плодовитости у птиц	2) стабилизирующая
В) «индустриальный меланизм» у бабочек	
Г) возникновение бактерий, устойчивых к антибиотикам	
Д) сохранение новорождённых со средней массой тела	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между характеристикой естественного отбора и его формой.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТБОРА	ФОРМА ОТБОРА
А) отбирает новые признаки в изменяющихся условиях среды	1) движущий отбор
Б) изменяет частоту встречаемости признака	2) стабилизирующий отбор
В) сохраняет среднее значение признака	
Г) действует в относительно постоянных условиях среды	
Д) закрепляет новую норму реакции	
Е) долго сохраняет генотипы и фенотипы особей в популяции неизменными	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между признаком прыткой ящерицы и критерием вида, который он иллюстрирует.

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) зимнее оцепенение	1) морфологический
Б) длина тела — 25–28 см	2) экологический
В) тело веретеновидной формы	
Г) различия в окраске самцов и самок	
Д) обитание на опушках лесов, в оврагах и садах	
Е) питание насекомыми	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между примером и способом видообразования, который этот пример иллюстрирует.

ПРИМЕР

А) обитание двух популяций обыкновенного окуня в прибрежной зоне и на большой глубине озера
Б) обитание разных популяций чёрного
дрозда в глухих лесах и вблизи жилья человека
В) распад ареала ландыша майского на изолированные участки в связи с оледенением
Г) образование разных видов синиц на основе пищевой специализации
Д) формирование лиственницы даурской в результате расширения ареала лиственницы сибирской на восток

СПОСОБ
ВИДООБРАЗОВАНИЯ

1) географическое
2) экологическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между примерами результатов естественного отбора и формами отбора, к которым эти примеры относятся.

ПРИМЕРЫ

А) появляются бактерии, устойчивые к антибиотикам
Б) сокращается число растений клёна с очень короткими и очень длинными крыльями семян
В) на фоне закопчённых деревьев, увеличивается количество тёмных бабочек
Г) с похолоданием климата постепенно возникают животные с густым шёрстным покровом
Д) строение глаза приматов не изменяется тысячи лет

ФОРМА ОТБОРА

1) движущий отбор
2) стабилизирующий отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между событием и процессом, в соответствии с законом Харди-Вайнберга.

СОБЫТИЕ

А) мутационный процесс отсутствует
Б) отсутствуют миграции и эмиграция
В) число доминантных аллелей намного превышает число рецессивных аллелей
Г) высокая гомозиготность популяций
Д) отсутствует давление естественного отбора
Е) идёт обмен генами с другими популяциями

ПРОЦЕСС ЭВОЛЮЦИИ

1) популяция эволюционирует
2) популяция считается «идеальной»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между признаками обыкновенной беззубки и критериями вида, для которых эти признаки характерны.

ПРИЗНАКИ

А) личинка развивается в воде
Б) раковина образована двумя створками
В) тело покрыто мантией
Г) питается водными организмами
Д) кровеносная система незамкнутая
Е) взрослое животное обитает в пресных водоёмах

КРИТЕРИИ ВИДА

1) морфологический
2) экологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между характеристикой вида Дельфин обыкновенный (дельфин-белобочка) и критерием вида, к которому эту характеристику относят.

ХАРАКТЕРИСТИКА	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) Хищники питаются разными видами рыб.	1) морфологический
Б) Самцы на 6–10 см крупнее самок.	2) физиологический
В) Животные освоили водную среду обитания.	3) экологический
Г) Величина тела — 160–260 сантиметров.	
Д) Беременность самок продолжается 10–11 месяцев.	
Е) Животные ведут стадный образ жизни.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между примерами и возможными способами видообразования, которые иллюстрируются данными примерами.

ПРИМЕРЫ	СПОСОБЫ ВИДООБРАЗОВАНИЯ
А) ранне- и позднецветущие популяции погремка на одном лугу	1) географическое
Б) подвиды тигров — амурский и бенгальский	2) экологическое
В) популяции форели в озере Севан, различающиеся сроками нереста	
Г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц	
Д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между признаком, характеризующим неясыть (семейство совиные) и критерием вида

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) голос самки — раскатистая басовая трель	1) физиологический
Б) питается мышевидными грызунами	2) экологический
В) гнездится в смешанных лесах	
Г) охотится ночью	
Д) в кладке 2-6 белых яиц	
Е) птенцы насиживаются самкой 30 суток	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Установите соответствие между факторами видообразования и его способом.

ФАКТОР	СПОСОБ
А) полиплоидизация гибридов от близкородственного скрещивания	1) географический
Б) различия в местах обитания	2) экологический
В) разделение ареала на фрагменты	3) гибридогенный
Г) обитание разных видов ландыша в Европе и на Дальнем Востоке	
Д) пищевая специализация	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между признаком ящерицы и критерием вида, к которому этот признак относят.

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) тело покрыто роговыми чешуйками	1) экологический
Б) низ живота светлый	2) морфологический
В) питается насекомыми	
Г) обитает в степях, лесах, полупустынях	
Д) активный образ жизни ведёт с апреля по сентябрь	
Е) откладывает до 12 яиц	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите соответствие между признаками эволюционного процесса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ПРОЦЕСС
А) формируются новые виды	1) микроэволюционный
Б) формируются надвидовые таксоны	2) макроэволюционный
В) изменяет генофонд популяции	
Г) прогресс достигается путем частных приспособлений	
Д) прогресс достигается путём ароморфозов или дегенерации	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между содержанием понятия и термином, отражающим это содержание: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ	ТЕРМИН (ПОНЯТИЕ)
А) поставляет основной элементарный материал для эволюции	1) мутационный процесс
Б) процесс резко изменяет численность популяции	2) популяционные волны
В) носит случайный и ненаправленный характер	
Г) процесс вызывается избытком или недостатком пищи	
Д) формирует резерв наследственной изменчивости	
Е) обладает определённой периодичностью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между эволюционными процессами и уровнями, на которых эти процессы начинаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	ЭВОЛЮЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ
А) формируются новые виды	
Б) возникновение насекомых	1) микроэволюционный
В) изменяет генофонд популяции	2) макроэволюционный
Г) прогресс достигается путём идиоадаптаций особей популяции	
Д) прогресс достигается путём ароморфозов или дегенерации	
Е) развитие плавательных перепонок у уток	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между примерами гомологичных и аналогичных органов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОРГАНЫ
А) плодолистики и прицветники	1) гомологичные органы
Б) ласт кита и крыло птицы	2) аналогичные органы
В) колючки барбариса и выросты стебля у ежевики	
Г) листья и тычинки цветка	
Д) глаз зайца и глаз пчелы	
Е) крыло летучей мыши и крыло бабочки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между организмами и эрой, в которой происходил их расцвет на Земле: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗМ	ЭРА
А) кистепёрые рыбы	1) мезозойская
Б) птицы	2) палеозойская
В) папоротники	3) кайнозойская
Г) пресмыкающиеся	
Д) млекопитающие	
Е) голосеменные	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

25. Установите соответствие между процессами и уровнями организации жизни, на которых эти процессы происходят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС	УРОВЕНЬ
А) формируются новые виды	1) микроэволюционный
Б) формируются классы, отряды	2) макроэволюционный
В) изменяется генофонд популяции	
Г) адаптивные признаки развиваются и распространяются в популяции	
Д) прогресс достигается путём ароморфозов или дегенерации	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между примерами приспособленности организмов к среде обитания и эволюционными процессами, в результате которых они сформировались: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ
А) колючки барбариса и колючки боярышника	1) конвергенция
Б) грызущий и колюще-сосущий ротовой аппарат у насекомых	2) дивергенция
В) внешнее сходство сумчатого и обыкновенного крота	
Г) крыло бабочки и крыло стрекозы	
Д) прицветники и плодолистики цветковых растений	
Е) рычажная конечность хордовых и членистоногих животных	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Установите соответствие между примерами приспособленности организмов к среде обитания и названиями органов, которые у них сформировались: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую
позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ	НАЗВАНИЯ ОРГАНОВ
А) слуховые косточки среднего уха пресмыкающихся и человека	1) гомологичные
Б) листья и прицветники бугенвиллии	2) аналогичные
В) колючки барбариса и колючки ежевики	
Г) строение глаза человека и глаза осьминога	
Д) усики гороха и усики винограда	
Е) плодолистик и мегаспорофилл растения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между характеристиками и формами естественного отбора: к каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФОРМА
А) направлен в пользу особей с отклонениями от средней нормы признаков Б) приводит к полиморфизму, образованию нескольких новых средних норм признака В) формирует приспособления к изменившимся условиям среды Г) сохраняет среднюю норму признака Д) действует в постоянных неизменных условиях	1) стабилизирующий 2) движущий 3) разрывающий (дизруптивный)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) серая крыса Б) амурский тигр В) домовый воробей Г) серый волк Д) журавль стерх Е) большая панда	1) биологический прогресс 2) биологический регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	КРИТЕРИЙ
А) окрас шерсти у белого медведя Б) обитание кактусов в засушливых условиях В) форма листа винограда Г) обитание масличной пальмы в тропическом климате Д) поедание мышей лисицами Е) длина шеи жирафа	1) экологический 2) морфологический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	КРИТЕРИЙ
А) накопление муравьиной кислоты в ядовитых волосках крапивы	1) биохимический
Б) наличие от 2 до 7 потомков у зайца-беляка	2) физиологический
В) адаптация пищеварительной системы к растительной пище у коровы	
Г) накопление алкалоидов в побегах паслёновых	
Д) зацветание крокусов в марте	
Е) спячка зимой у сурка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ
А) полевая мышь	1) прогресс
Б) журавль стерх	2) регресс
В) гинкго двулопастный	
Г) домовый воробей	
Д) дуб черешчатый	
Е) чёрная ворона	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ
А) редукция аппендикса у человека	1) идиоадаптация
Б) редукция органов зрения у крота	2) общая дегенерация
В) исчезновение хлорофилла у повилики	
Г) редукция нервной системы у асцидии	
Д) отсутствие головы у двустворчатых моллюсков	
Е) редукция пищеварительной системы у бычьего цепня	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Установите соответствие между примерами и эволюционными процессами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
А) корневые шишки батата и корнеплоды моркови	1) конвергенция
Б) ногти приматов и копыта оленей	2) дивергенция
В) прыгательные конечности кенгуру и кузнечика	
Г) иглы ежа и дикобраза	
Д) клюв пеликана и дрозда	
Е) ласты тюленя и пингвина	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Установите соответствие между примерами и эволюционными процессами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ АДАПТАЦИИ
А) полосатый окрас мухи-осовидки	1) мимикрия
Б) ярко-голубая окраска лягушек-древолазов	2) маскировка
В) красная окраска божьих коровок	3) предостерегающая окраска
Г) рисунок в виде глаз на крыльях бабочкипавлиноглазки	
Д) зелёная окраска древесных квакш	
Е) листообразное тело бабочки калимы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

36. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ
А) исчезновение головы у двустворчатых моллюсков	1) идиоадаптация
Б) отсутствие шерсти у китообразных	2) общая дегенерация
В) утрата хорды при переходе асцидии во взрослую стадию	
Г) превращение корней повилики в присоски	
Д) наличие зубчатых пластин у пиявок для прорезания кожи	
Е) ежегодное сбрасывание рогов у оленей	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

38. Установите соответствие между характеристиками и древними представителями гоминид: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ ГОМИНИД
А) использование различных способов добывания огня Б) обитание исключительно в Африке В) объём мозга 500–600 см³ Г) изготовление простых орудий — каменных сколов и отщепов Д) обитание на территории современной Европы Е) загонная охота на хищных животных	1) австралопитек 2) питекантроп 3) неандерталец

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

39. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Лемур Эдвардса — эндемик Мадагаскара.
Б) Крачка полярная зимует в антарктических водах южного полушария.
В) Бурозубка обыкновенная обитает в густых травяных зарослях и лесном подлеске.
Г) Крапива двудомная — растение-космополит.
Д) Аурелия ушастая — эврибионтный вид, способный выдерживать значительные колебания температуры и солёности.
Е) Фаленопсис прелестный — травянистое эпифитное растение.

КРИТЕРИИ ВИДА

1) географический
2) экологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

40. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Плоды картофеля содержат соланин, который может вызывать отравления у животных.
Б) Горчица белая накапливает эфирное горчичное масло.
В) Рачок Щитень летний формирует цисту, устойчивую к засухе и перепадам температур.
Г) Шишки Сосны обыкновенной созревают через 29 месяцев после опыления.
Д) Насекомое Мексиканский кошенильный червец выделяет кармин, используемый в качестве красного красителя для тканей.
Е) За время зимней спячки содержание жира в теле летучей мыши Кожана бурого уменьшается до 10% массы тела.

КРИТЕРИИ ВИДА

1) физиологический
2) биохимический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

41. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Идентичность 2-ой хромосомы человека двум отдельным хромосомам шимпанзе свидетельствует о наличии общего предка.
Б) Родство кольчатых червей и моллюсков подтверждается сходством их личинок.
В) Развитие у зародышей змей зачатков конечностей свидетельствует об их происхождении от четвероногих рептилий.
Г) По количеству нуклеотидных различий в геномах двух видов вьюрков определяют время их дивергенции.
Д) Изучение скелетов австралопитеков позволяет проследить появление прямохождения.
Е) Окаменелости динозавров демонстрируют последовательность этапов появления птиц.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ

1) палеонтологические
2) эмбриологические
3) молекулярно-генетические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

42. Установите соответствие между примерами и типами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Появление двух подвидов горного попугая, разделённых пустыней Виктория в Австралии.
Б) Возникновение разных видов пшеницы с наборами 14, 28 и 42 хромосомы.
В) Появление вида Слива культурная путём гибридизации тёрна с алычой.
Г) Формирование более 250 видов рыб цихлид в озере Танганьика.
Д) Существование двух видов абрикоса, произрастающих по разные стороны Великой Китайской стены.
Е) Разделение форели в озере Севан на популяции, отличающиеся сроком нереста.

ТИПЫ ВИДООБРАЗОВАНИЯ

1) аллопатрическое
2) симпатрическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

43. Установите соответствие между объяснениями эволюционных процессов и учёными — авторами эволюционных учений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЯСНЕНИЯ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

А) Язык муравьедов стал длинным в результате его постоянного вытягивания для ловли муравьёв.
Б) Виды галапагосских вьюрков возникли в результате дивергенции от исходного предка.
В) Глаза крота уменьшились из-за редкого их использования.
Г) Привычка змей залезать в щели привела к исчезновению конечностей, которые мешали им в узком пространстве.
Д) Предпочтения самками райских птиц самцов с цветастым оперением привело к экстравагантной окраске перьев у самцов этих видов.
Е) При уменьшении численности оленей в Катскильских горах в США больше шансов выжить получили самые быстрые волки.

УЧЁНЫЕ

1) Жан-Батист Ламарк
2) Чарльз Дарвин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

44. Установите соответствие между указанными условиями и их влиянием на выполнимость закона Харди–Вайнберга: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ

А) популяция полностью изолирована от других популяций данного вида
Б) половой отбор по исследуемым генам
В) мутирование исследуемых генов
Г) размер популяции очень большой
Д) исследуемые гены влияют на выживаемость особей

ВЛИЯНИЕ

1) соблюдение закона Харди–Вайнберга
2) нарушение закона Харди–Вайнберга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

45. Установите, какие характеристики свойственны всем приматам, а какие являются уникальными чертами Человека разумного: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) наличие ногтей
Б) мозговой отдел черепа преобладает над лицевым
В) бинокулярное зрение
Г) подбородочный выступ
Д) стопа со сводом

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА

1) Приматы
2) Человек разумный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

46. Установите, какие характеристики свойственны всем человекообразным обезьянам, а какие являются уникальными чертами Человека разумного: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) S-образный позвоночник
Б) стопа со сводом
В) лицевой отдел черепа преобладает над мозговым
Г) выраженные надбровные дуги
Д) подбородочный выступ

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА

1) Человекообразные обезьяны
2) Человек разумный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е