1. Установите соответствие между примерами и видами доказательств эволюции.

ПРИМЕР	ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
А) усы таракана и рыбы сома	1) гомологичные органы
Б) чешуя ящерицы и перо птицы	2) аналогичные органы
В) глаза осьминога и собаки	
Г) зубы акулы и кошки	
Д) нос обезьяны и хобот слона	
Е) когти кошки и ногти обезьяны	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между уровнями организации жизни и явлениями, происходящими на этих уровнях.

ЯВЛЕНИЕ	УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ
А) внутривидовая борьба за существование	1) популяционно-видовой
Б) межвидовая борьба за существование	2) биоценотический
В) хищничество	
Г) миграции в поисках пищи	
Д) забота о потомстве	
Е) поток энергии	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между уровнями организации живого и их характеристиками и явлениями, происходящими на этих уровнях.

ХАРАКТЕРИСТИКИ И ЯВЛЕНИЯ	УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ
А) процессы охватывают всю планету	1) биоценотический
Б) симбиоз	2) биосферный
В) межвидовая борьба за существование	
Г) передача энергии от продуцентов консументам	
Д) испарение воды	
Е) сукцессия (смена природных сообществ)	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между примером и типом доказательств эволюции животного мира, который он иллюстрирует.

ПРИМЕР	ТИП ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
А) филогенетический ряд лошади	1) сравнительно-анатомические
Б) наличие копчика в скелете человека	2) палеонтологические
В) перо птицы и чешуя ящерицы	
Г) отпечатки археоптерикса	
Д) многососковость у человека	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между примером и типом доказательств эволюции, к которому этот пример относят.

ПРИМЕР	ТИП ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
А) ископаемые переходные формы	1) палеонтологические
Б) гомологичные органы	2) сравнительно-анатомические
В) рудименты	
Г) единый план строения органов	
Д) окаменелости	
Е) атавизмы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Установите соответствие между работой учёного и его именем.

НАУЧНАЯ РАБОТА	УЧЁНЫЙ
А) разработал метод ментора в селекции	1) И. В. Мичурин
Б) инициатор создания крупнейшей коллекции семян культурных растений	2) Н. И. Вавилов
В) сформулировал закон гомологических рядов наследственной изменчивости	3) Г. Д. Карпеченко
Г) открыл центры происхождения культурных растений	
Д) разработал метод получения полипло-идных гибридов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между примером и морфофизиологической особенностью, которой соответствует данный пример.

ПРИМЕР	ОСОБЕННОСТЬ
А) предплечье лягушки и курицы	1) гомологичные органы
Б) ноги мыши и крылья летучей мыши	2) аналогичные органы
В) крылья воробья и крылья саранчи	
Г) плавник кита и плавник рака	
Д) роющие конечности крота и медведки	
Е) волосы человека и шерсть собаки	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между событием и уровнем организации жизни, на котором оно происходит.

СОБЫТИЕ	УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ
А) мутационный процесс	1) популяционный уровень
Б) сукцессия	2) биогеоценотический уровень
В) внутривидовая борьба за существование	
Г) образование пищевых цепей	
Д) свободное скрещивание особей	
Е) круговорот веществ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между примерами объектов и методами изучения эволюции, в которых используются эти примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ
А) колючки кактуса и колючки барбариса	1) палеонтологический
Б) останки зверозубых ящеров	2) сравнительно-анатомический
В) филогенетический ряд лошади	
Г) многососковость у человека	
Д) аппендикс у человека	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между признаком большого прудовика и критерием вида, для которого он характерен: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК БОЛЬШОГО ПРУДОВИКА	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) органы чувств — одна пара щупалец	1) морфологический
Б) коричневый цвет раковины	2) экологический
В) населяет пресные водоемы	
Г) питается мягкими тканями растений	
Д) раковина спирально закрученная	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между результатами действия естественного отбора и его формами. Для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ	ФОРМА
А) Развитие устойчивости к антибиотикам у бактерий.	1) стабилизирующий
Б) Существование быстро и медленно растущих хищных рыб в одном озере.	2) движущий
В) Сходное строение органов зрения у хордовых животных.	3) дизруптивный (разрывающий)
Г) Возникновение ласт у водоплавающих млекопитающих.	
Д) Отбор новорожденных млекопитающих со средним весом.	
Е) Сохранение фенотипов с крайними отклонениями внутри одной популяции.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между характеристиками и путями достижения биологического прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА
А) частные приспособления к условиям жизни	1) ароморфоз
Б) возникновение классов животных	2) идиоадаптация
В) образование родов внутри семейств	
Г) повышение уровня организации организмов	
Д) возникновение отделов растений	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА
А) существование раннецветущего и позднецветущего подвидов погремка	1) движущий
Б) слабое выживание черепах с тонким и излишне толстым панцирем	2) стабилизирующий
В) увеличение числа тёмных бабочек в районах с сильным загрязнением воздуха	3) разрывающий
Г) постепенная редукция шёрстного покрова у тюленей	
Д) гибель яиц птиц со слишком тонкой и слишком толстой скорлупой	
Е) появление видов вьюрков с различной формой клюва на островах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между животными и группами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ЖИВОТНЫЕ	ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ
А) кальмары	1) первичноводные
Б) ихтиозавры	2) вторичноводные
В) тюлени	
Г) дельфины	
Д) морские черепахи	
Е) акулы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между признаками и критериями вида Крапивы двудомной: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А. стебли прямостоячие, бороздчатые, с жёсткими жгучими волосками, высотой 15–35 см	1. экологический
Б. многолетнее растение с мощным корнем и длинным корневищем	2. морфологический
В. растёт на лесных вырубках, на сорных местах, вдоль заборов	
Г. цветки мелкие, однополые, с зеленоватым околоцветником	
Д. распространена на почвах, богатых азотом	
Е. цветение и плодоношение с июня по сентябрь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	СПОСОБ
А. разделение ареала исходного вида непреодолимыми преградами	1. экологический
Б. различные пищевые специализации в популяциях исходного вида	2. географическое
В. освоение популяциями новых территорий	
Г. стабильность и неразрывность исходного ареала	
Д. различные сроки размножения в популяциях исходного вида	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между примерами и методами изучения эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	МЕТОД
А) отпечаток семенного папоротника в пластах каменного угля	1) сравнительно-анатомический
Б) сходство зародышевого развития хордовых на ранних этапах развития	2) эмбриологический
В) рудимент тазового пояса питона	3) палеонтологический
Г) появление развитого хвостового отдела позвоночника у человека	
Д) филогенетический ряд моллюсков	
Е) окаменелость белемнита	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Установите соответствие между примерами и видами адаптаций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕР	ВИД
А) вынашивание икры во рту тилапией	1) физиологическая
Б) сучковидная форма палочника	2) морфологическая
В) высокая плодовитость у трески	3) поведенческая
Г) замирание при опасности у опоссума	
Д) наличие в коже лягушек-древолазов ядовитых желёз	
Е) удаление избытка воды через почки в виде слабоконцентрированной мочи речными рыбами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Установите соответствие между примерами объектов и методами изучения эволюции, в которых используются эти примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ
А) закладка жаберных дуг в онтогенезе человека	1) палеонтологический
Б) останки зверозубых ящеров	2) эмбриологический
В) филогенетический ряд лошади	
Г) сходство зародышей классов позвоночных	
Д) сравнение флоры пермского и триасового периодов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между органами животных и эволюционными процессами, в результате которых они сформировались: к каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ОРГАНЫ ЖИВОТНЫХ	ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС
А) крылья птицы и бабочки	
Б) ласты дельфина и крылья-ласты пингвина	1) конвергенция
В) конечности медведки и кузнечика	2) дивергенция
Г) глаза осьминога и кошки	
Д) конечности крокодила и летучей мыши	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между характеристиками вида Обыкновенная белка и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КРИТЕРИИ ВИДА
А) уши длинные, с кисточками Б) белка линяет 2 раза в год В) основу её питания составляют семена древесных пород Г) образ жизни преимущественно древесный Д) в помёте от 3 до 10 детёнышей Е) молоком выкармливаются до полутора месяцев	1) экологический 2) физиологический 3) морфологический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между примерами и путями эволюции, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ
А) редукция глаз у крота Б) утрата органов чувств у гельминтов В) формирование зародышевых оболочек у пресмыкающихся Г) разделение потоков крови в сердце птиц и млекопитающих Д) утрата конечностей у змей Е) развитие разнообразных конечностей у насекомых	1) ароморфоз 2) общая дегенерация 3) идиоадаптация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) отсутствие хлорофилла у растения заразиха Б) появление кровеносной системы у древних кольчатых червей В) видоизменение листочков в усики у гороха Г) видоизменение передних конечностей в ласты у китов Д) редукция пищеварительной системы у ленточных червей Е) появление цветов и плодов у покрытосеменных	1) ароморфоз 2) идиоадаптация 3) общая дегенерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) появление второго круга кровообращения у земноводных Б) отсутствие хлорофилла у растения петров крест В) видоизменение листьев в иголки у кактуса Г) появление сосущего ротового аппарата у комара Д) появление проводящей системы у папоротникообразных Е) исчезновение головы у двустворчатых моллюсков	1) ароморфоз 2) идиоадаптация 3) общая дегенерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

25. Установите соответствие между примерами и сравнительно-анатомическими доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ
А) крылья птиц и крылья стрекоз Б) шипы розы и иголки кактуса В) щупальца осьминога и гидры Г) ласты кита и ноги лошади Д) усик гороха и лист ромашки	1) аналогичные органы 2) гомологичные органы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между примерами и сравнительно-анатомическими доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ
А) луковица тюльпана и корнеплод свёклы Б) чешуя ящерицы и перья голубя В) клубень картофеля и корневище папоротника Г) антенны рака и хелицеры паука Д) крылья бабочки и летучей мыши	1) аналогичные органы 2) гомологичные органы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между примерами и сравнительно-анатомическими доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ДОКАЗАТЕЛЬСТВО
А) крыло птицы и крыло бабочки	1) аналогичные органы
Б) ус гороха и лист розы	2) гомологичные органы
В) вайя папоротника и побег сосны	
Г) шип розы и иголка кактуса	
Д) рука человека и крыло птицы	
Е) глаз осьминога и глаз крота	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между примерами и доказательства эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ДОКАЗАТЕЛЬСТВО
А) филогенетический ряд лошади	1) палеонтологическое
Б) наличие гомологичных органов у рептилий и птиц	2) сравнительно-анатомическое
В) наличие рудиментарного третьего века у человека	
Г) появление атавизмов у человека	
Д) обнаружение окаменелостей трилобитов	
Е) обнаружение отпечатков листьев папоротников	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ
А) обнаружение окаменелости трилобита	1) палеонтологические
Б) сходство зародышей человека и саламандры	2) эмбриологические
В) построение филогенетического ряда лошади	
Г) нахождение отпечатков древовидных папоротников	
Д) наличие хорды у зародыша голубя	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между систематическими признаками человека и таксонами животных, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЧЕЛОВЕКА	ТАКСОНЫ ЖИВОТНЫХ
А) нервная система зародыша в виде трубки	1) класс Млекопитающие
Б) осевая скелетная структура на стадии эмбрионального развития	2) тип Хордовые
В) жаберные щели в глотке эмбриона	
Г) потовые железы	
Д) постоянная температура тела	
Е) дифференцированные зубы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СПОСОБЫ ВИДООБРАЗОВАНИЯ
А) разделение по способу питания	1) географическое
Б) расширение ареала	2) экологическое
В) разные сроки размножения особей внутри ареала	
Г) возникновение преград, созданных внутри ареала вида человеком: автострады, водохранилища	
Д) переселение части особей на другие территории	
Е) расчленение территории горными массивами, реками	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ
А) гомологичные органы	1) сравнительно-анатомические
Б) ископаемые переходные формы	2) палеонтологические
В) атавизмы	
Г) единство плана строения тела позвоночных	
Д) окаменелости	
Е) рудименты	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ
А) жаберные дуги в онтогенезе человека	1) палеонтологические
Б) останки зверозубых ящеров	2) эмбриологические
В) филогенетический ряд лошади	
Г) строение зародышей классов позвоночных	
Д) многообразие флоры каменноугольного периода	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д