1. О чём свидетельствуют связи между процессами жизнедеятельности в растительном организме

1) о клеточном строении растительного организма
2) о связи растения со средой обитания
3) о родстве всех растений
4) о целостности растительного организма

2. Рост растений происходит благодаря деятельности ткани

1) покровной
2) механической
3) образовательной
4) фотосинтезирующей

3. Чтобы доказать, что семенам для прорастания необходимо тепло, следует:

1) один стакан с сухими семенами поставить в теплое место, а второй — в холодное;
2) один стакан с влажными семенами поставить в теплое место, а другой – в холодное;
3) оба стакана с сухими семенами поставить в теплое место;
4) оба стакана с влажными семенами поставить в теплое место

4. Какую из перечисленных функций корни не выполняют

1) закрепление растений в почве
2) всасывание воды и минеральных солей из почвы
3) запасание питательных веществ
4) образование питательных веществ в процессе фотосинтеза

5. В процессе дыхания корни, как и другие органы растения

1) поглощают кислород и выделяют углекислый газ
2) поглощают углекислый газ и выделяют кислород
3) поглощают воду и выделяют кислород
4) поглощают пары воды и выделяют углекислый газ

6. На заболоченной почве культурные растения плохо растут, так как в ней мало

1) минеральных веществ
2) воздуха
3) органических веществ
4) влаги

7. Весной культурные растения подкармливают азотными удобрениями. Это необходимо для

1) уничтожения вредителей
2) роста растений
3) защиты растений от болезней
4) для размножения растений

8. Свойство органов растений изгибаться под влиянием силы земного притяжения называют

1) гидротропизмом

2) фототропизмом
3) геотропизмом
4) хемотропизмом

9. Процесс дыхания у растений происходит

1) в специальных органах
2) во всех живых клетках
3) только в клетках с хлоропластами
4) только в молодых клетках

10. Растения могут жить в пустыне благодаря

1) глубокому расположению корневой системы
2) крупным перистым листьям
3) ярким цветкам
4) самораскрывающимся односемянным плодам

11. Растения в процессе дыхания используют кислород, который поступает в клетки и обеспечивает

1) окисление неорганических веществ до углекислого газа и воды
2) окисление органических веществ с освобождением энергии
3) синтез органических веществ из неорганических
4) синтез белка из аминокислот

12. Растения, участвуя в круговороте веществ в биосфере,

1) уменьшают запасы свободного азота
2) потребляют готовые органические вещества
3) увеличивают запасы неорганического углерода
4) увеличивают концентрацию свободного кислорода

13. Приспособлением к уменьшению испарения воды хвойными растениями служат

1) продолжительность жизни хвои в течение нескольких лет
2) сохранение листьев-хвоинок зелёными у большинства хвойных круглый год
3) ограниченное число устьиц и плотная кожица хвоинок
4) быстрое передвижение воды по сосудам проводящей ткани

14. Затопление ранней весной полей пшеницы талыми водами иногда приводит к гибели всходов, так как при этом нарушается процесс

1) фотосинтеза из-за недостатка кислорода
2) дыхания из-за недостатка кислорода
3) поглощения воды из почвы
4) испарения воды

15. Способ размножения малины с помощью корневых отпрысков называют

1) генеративным
2) почкованием
3) вегетативным
4) семенным

16. В растительных клетках в отличие от животных происходит

1) хемосинтез
2) биосинтез белка
3) фотосинтез
4) синтез липидов

17. Растения в процессе дыхания

1) выделяют кислород и поглощают углекислый газ
2) поглощают кислород и выделяют углекислый газ
3) накапливают энергию в образующихся органических веществах
4) синтезируют органические вещества из неорганических

18. Корневые волоски обеспечивают

1) рост корня в толщину
2) рост корня в длину
3) защиту корня от соприкосновения с почвой
4) поглощение корнем из почвы воды и минеральных солей

19. В чем проявляется приспособленность большинства деревьев к опылению ветром

1) образуют крупную, липкую, шероховатую пыльцу
2) цветут весной, до распускания листьев
3) имеют яркую окраску лепестков и крупные одиночные цветки
4) содержат в цветках нектар и большое количество пыльцы

20. Для получения высокого урожая картофеля его следует несколько раз в течение лета окучивать для

1) ускорения созревания плодов
2) сокращения численности вредителей
3) развития придаточных корней и столонов
4) улучшения питания корней органическими веществами

21. В процессе дыхания растения обеспечиваются

1) энергией
2) водой
3) органическими веществами
4) минеральными веществами

22. Растения производят органические вещества из неорганических, поэтому играют в пищевых цепях роль

1) конечного звена
2) начального звена
3) организмов-потребителей
4) организмов-разрушителей

23. Какая функция отсутствует у листьев растений

1) образование органических веществ из неорганических
2) испарение воды
3) поглощение воды и минеральных солей
4) поглощение кислорода и углекислого газа

24. Чтобы обеспечить доступ кислорода воздуха к корням растений, почву надо

1) удобрять солями калия
2) рыхлить до полива и во время полива
3) удобрять азотными солями
4) рыхлить после полива

25. Верхушку главного корня рассады капусты при пересадке прищипывают с целью

1) усиления роста боковых корней
2) увеличения длины корневых волосков
3) увеличения числа придаточных корней
4) повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям

26. В процессе жизнедеятельности растения используют органические вещества, которые они

1) поглощают из воздуха
2) всасывают из почвы
3) получают от других организмов
4) создают сами в процессе фотосинтеза

27. Почему во время цветения плодовых деревьев в саду ставят ульи с пчелами

1) они способствуют переносу спор растений
2) они уничтожают других насекомых — вредителей сада
3) пчелы опыляют цветки плодовых растений
4) человек получает от них прополис и мед

28. Приспособленность растений к опылению насекомыми характеризуется

1) образованием большого количества пыльцы
2) удлинением тычиночных нитей
3) ранневесенним цветением
4) наличием в цветках нектара, яркого венчика

29. Видоизменение листьев у хвойных растений служит приспособлением к

1) улучшению минерального питания растений
2) повышению интенсивности фотосинтеза
3) экономному расходованию воды
4) улавливанию солнечного света

30. Почему кактусы выживают в условиях пустыни

1) у них приостанавливается фотосинтез
2) их корни глубоко уходят в почву
3) запасают воду в видоизменённых стеблях
4) у них интенсивное дыхание

31. Поступление воды в растительную клетку происходит в процессе

1) осмоса
2) фагоцитоза
3) пиноцитоза
4) активного транспорта

32. В клетках растений, в отличие от клеток человека, животных, грибов происходит

1) выделение
2) питание
3) дыхание
4) фотосинтез

33. Поступление в растение воды, необходимой для фотосинтеза, зависит от

1) корневого давления и испарения воды листьями
2) скорости оттока питательных веществ из листьев ко всем органам
3) скорости роста и развития растения
4) процесса деления и роста клеток корня

34. Почему окучивание способствует повышению урожая картофеля?

1) усиливается образование придаточных корней и столонов
2) снижает загрязнение окружающей среды мутагенами
3) уменьшается вероятность заболеваний растений
4) ускоряется цветение и плодоношение

35. Какое приспособление у растений способствует уменьшению испарения воды?

1) расположение устьиц на нижней стороне листа
2) мозаичное расположение листьев на стебле
3) ярусное расположение растений в сообществе
4) наличие фотосинтезирующей ткани

36. При пересадке растения у него удаляют часть листьев, чтобы

1) улучшить дыхание
2) ускорить фотосинтез
3) уменьшить испарение воды
4) ускорить транспорт минеральных веществ

37. Способность растений с помощью хлорофилла и хлоропластов поглощать энергию солнечного света и использовать ее на об разование органических веществ из неорганических определяет их

1) роль в улучшении структуры почвы
2) роль в изменении химического состава почвы
3) космическую роль в природе
4) роль в расщеплении органических веществ в клетках

38. Если в закрытый стеклянный сосуд с влажным зерном опустить горящую лучину, то:

1) она сразу погаснет;
2) она погаснет через два часа;
3) она будет продолжать гореть;
4) ее пламя станет ярче.

39. Свойство органов растений изгибаться под влиянием силы земного притяжения называют

1) гидротропизмом
2) фототропизмом
3) геотропизмом
4) хемотропизмом

40. Какое из цветковых растений приспособлено к опылению насекомыми?

1) кукуруза
2) пшеница
3) ольха
4) огурец

41. В результате вегетативного размножения у растений

1) возникают новые мутации
2) формируются новые генотипы
3) формируются споры
4) сохраняются наследственные признаки родительского растения

42. Из оплодотворенной яйцеклетки у папоротника развивается

1) спора
2) спорангий
3) заросток
4) спорофит

43. Двойное оплодотворение характерно для

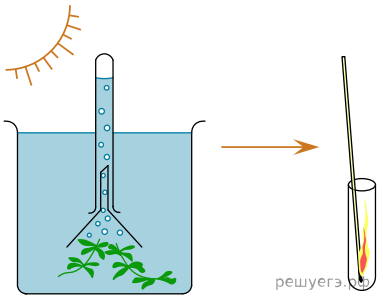
1) мохообразных
2) покрытосеменных
3) папоротникообразных
4) водорослей

44. Передвижению воды по стволу дерева на большую высоту способствует корневое давление и

1) образование органических веществ в растении
2) испарение воды листьями
3) поглощение корнями минеральных веществ
4) отток органических веществ в другие органы

45. На рисунке изображены результаты опыта, иллюстрирующего

1) выделение растением углекислого газа при дыхании
2) выделение растением кислорода при фотосинтезе
3) испарение воды листьями растения
4) значение воды в жизни растения



46. Во время цветения плодовых деревьев в саду ставят ульи с пчёлами, так как они

1) опыляют цветки растений
2) выполняют роль редуцентов
3) уничтожают вредителей сада
4) служат пищей для некоторых животных

47. В организме растений, в отличие от животных, происходят процессы

1) образования органических веществ из неорганических
2) окисления (расщепления) органических веществ
3) газообмена и испарения воды
4) обмена веществ между организмом и средой

48. В основе роста корня и побега в длину лежит процесс

1) образования органических веществ и их транспорта во все органы
2) дыхания всех клеток растения
3) деления клеток образовательной ткани
4) ветвления побега и кущения корня

49. Что из перечисленного является приспособлением цветка к опылению насекомыми?

1) раскрытие цветков только ночью
2) крупные ярко окрашенные лепестки
3) короткий цветонос и мощный кроющий лист
4) редуцированный околоцветник

50. Что из перечисленного является приспособлением цветка к опылению насекомыми?

1) раскрытие цветков только ночью
2) редуцированный околоцветник
3) крупные ярко окрашенные лепестки
4) короткий цветонос и мощный кроющий лист

51. Пигмент, определяющий способность организма к фотосинтезу — это

1) каротин
2) ксантофилл
3) хлорофилл
4) антоциан

52. Испарение воды растением способствует

1) передвижению воды и минеральных веществ
2) образованию органических веществ
3) передвижению органических веществ
4) сохранению растением тепла

53. Наличие какой ткани в проводящих пучках отличает двудольные растения от однодольных?

1) паренхима
2) меристема
3) флоэма
4) ксилема

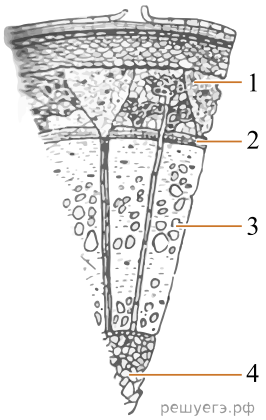
54. К ткани, проводящей минеральные вещества в растениях, относится

1) ксилема
2) флоэма
3) кора
4) сердцевина

55. В первую очередь восковой налёт на листьях большинства растений

1) защищает растение от перегревания
2) сокращает испарение воды растением
3) ускоряет транспорт веществ по стеблю
4) способствует усилению процесса фотосинтеза

56. Какой цифрой на рисунке обозначена часть древесного стебля, за счет которой образуются годичные кольца?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

57. В растениях органические вещества передвигаются по

1) клеткам камбия
2) сосудам древесины
3) ситовидным трубкам
4) клеткам эпидермиса

58. Между древесиной и лубом в стволе липы расположена ткань

1) покровная
2) проводящая
3) образовательная
4) основная

59. Органические вещества в растении проводятся

1) сосудами древесины
2) столбчатой паренхимой
3) ситовидными трубками луба
4) губчатой паренхимой

60. Рост берёзы в толщину обеспечивает

1) луб
2) древесина
3) камбий
4) сердцевина

61. Какая из перечисленных тканей отвечает за поддержание формы древесных растений?

1) паренхима
2) меристема
3) флоэма
4) ксилема

62. Что представляет собой мужской гаметофит покрытосеменного растения?

1) семя
2) спермий
3) пыльцевое зерно
4) тычинку

63. Что представляет собой женский гаметофит покрытосеменного растения?

1) пестик
2) завязь
3) зародышевый мешок
4) центральную клетку

64. Образовательная ткань растения – это

1) древесина
2) камбий
3) пробка
4) лубяные волокна