

**1.** О чём свидетельствуют связи между процессами жизнедеятельности в растительном организме

- 1) о клеточном строении растительного организма
- 2) о связи растения со средой обитания
- 3) о родстве всех растений
- 4) о целостности растительного организма

**2.** Рост растений происходит благодаря деятельности ткани

- 1) покровной
- 2) механической
- 3) образовательной
- 4) фотосинтезирующей

**3.** Чтобы доказать, что семенам для прорастания необходимо тепло, следует:

- 1) один стакан с сухими семенами поставить в теплое место, а второй — в холодное;
- 2) один стакан с влажными семенами поставить в теплое место, а другой — в холодное;
- 3) оба стакана с сухими семенами поставить в теплое место;
- 4) оба стакана с влажными семенами поставить в теплое место

**4.** Какую из перечисленных функций корни не выполняют

- 1) закрепление растений в почве
- 2) всасывание воды и минеральных солей из почвы
- 3) запасание питательных веществ
- 4) образование питательных веществ в процессе фотосинтеза

**5.** В процессе дыхания корни, как и другие органы растения

- 1) поглощают кислород и выделяют углекислый газ
- 2) поглощают углекислый газ и выделяют кислород
- 3) поглощают воду и выделяют кислород
- 4) поглощают пары воды и выделяют углекислый газ

**6.** На заболоченной почве культурные растения плохо растут, так как в ней мало

- 1) минеральных веществ
- 2) воздуха
- 3) органических веществ
- 4) влаги

**7.** Весной культурные растения подкармливают азотными удобрениями. Это необходимо для

- 1) уничтожения вредителей
- 2) роста растений
- 3) защиты растений от болезней
- 4) для размножения растений

**8.** Свойство органов растений изгибаться под влиянием силы земного притяжения называют

- 1) гидротропизмом

- 2) фототропизмом
- 3) геотропизмом
- 4) хемотропизмом

**9.** Процесс дыхания у растений происходит

- 1) в специальных органах
- 2) во всех живых клетках
- 3) только в клетках с хлоропластами
- 4) только в молодых клетках

**10.** Растения могут жить в пустыне благодаря

- 1) глубокому расположению корневой системы
- 2) крупным перистым листьям
- 3) ярким цветкам
- 4) самораскрывающимся односемянным плодам

**11.** Растения в процессе дыхания используют кислород, который поступает в клетки и обеспечивает

- 1) окисление неорганических веществ до углекислого газа и воды
- 2) окисление органических веществ с освобождением энергии
- 3) синтез органических веществ из неорганических
- 4) синтез белка из аминокислот

**12.** Растения, участвуя в круговороте веществ в биосфере,

- 1) уменьшают запасы свободного азота
- 2) потребляют готовые органические вещества
- 3) увеличивают запасы неорганического углерода
- 4) увеличивают концентрацию свободного кислорода

**13.** Приспособлением к уменьшению испарения воды хвойными растениями служат

- 1) продолжительность жизни хвои в течение нескольких лет
- 2) сохранение листвьев-хвоинок зелёными у большинства хвойных круглый год
- 3) ограниченное число устьиц и плотная кожица хвоинок
- 4) быстрое передвижение воды по сосудам проводящей ткани

**14.** Затопление ранней весной полей пшеницы талыми водами иногда приводит к гибели всходов, так как при этом нарушается процесс

- 1) фотосинтеза из-за недостатка кислорода
- 2) дыхания из-за недостатка кислорода
- 3) поглощения воды из почвы
- 4) испарения воды

**15.** Способ размножения малины с помощью корневых отпрысков называют

- 1) генеративным
- 2) почкованием
- 3) вегетативным
- 4) семенным

**16.** В растительных клетках в отличие от животных происходит

- 1) хемосинтез
- 2) биосинтез белка
- 3) фотосинтез
- 4) синтез липидов

**17.** Растения в процессе дыхания

- 1) выделяют кислород и поглощают углекислый газ
- 2) поглощают кислород и выделяют углекислый газ
- 3) накапливают энергию в образующихся органических веществах
- 4) синтезируют органические вещества из неорганических

**18.** Корневые волоски обеспечивают

- 1) рост корня в толщину
- 2) рост корня в длину
- 3) защиту корня от соприкосновения с почвой
- 4) поглощение корнем из почвы воды и минеральных солей

**19.** В чем проявляется приспособленность большинства деревьев к опылению ветром

- 1) образуют крупную, липкую, шероховатую пыльцу
- 2) цветут весной, до распускания листьев
- 3) имеют яркую окраску лепестков и крупные одиночные цветки
- 4) содержат в цветках нектар и большое количество пыльцы

**20.** Для получения высокого урожая картофеля его следует несколько раз в течение лета окучивать для

- 1) ускорения созревания плодов
- 2) сокращения численности вредителей
- 3) развития придаточных корней и столонов
- 4) улучшения питания корней органическими веществами

**21.** В процессе дыхания растения обеспечиваются

- 1) энергией
- 2) водой
- 3) органическими веществами
- 4) минеральными веществами

**22.** Растения производят органические вещества из неорганических, поэтому играют в пищевых цепях роль

- 1) конечного звена
- 2) начального звена
- 3) организмов-потребителей
- 4) организмов-разрушителей

**23.** Какая функция отсутствует у листьев растений

- 1) образование органических веществ из неорганических
- 2) испарение воды
- 3) поглощение воды и минеральных солей
- 4) поглощение кислорода и углекислого газа

**24.** Чтобы обеспечить доступ кислорода воздуха к корням растений, почву надо

- 1) удобрять солями калия
- 2) рыхлить до полива и во время полива
- 3) удобрять азотными солями
- 4) рыхлить после полива

**25.** Верхушку главного корня рассады капусты при пересадке прищипывают с целью

- 1) усиления роста боковых корней
- 2) увеличения длины корневых волосков
- 3) увеличения числа придаточных корней
- 4) повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям

**26.** В процессе жизнедеятельности растения используют органические вещества, которые они

- 1) поглощают из воздуха
- 2) всасывают из почвы
- 3) получают от других организмов
- 4) создают сами в процессе фотосинтеза

**27.** Почему во время цветения плодовых деревьев в саду ставят ульи с пчелами

- 1) они способствуют переносу спор растений
- 2) они уничтожают других насекомых — вредителей сада
- 3) пчелы опыляют цветки плодовых растений
- 4) человек получает от них прополис и мед

**28.** Приспособленность растений к опылению насекомыми характеризуется

- 1) образованием большого количества пыльцы
- 2) удлинением тычиночных нитей
- 3) ранневесенним цветением
- 4) наличием в цветках нектара, яркого венчика

**29.** Видоизменение листьев у хвойных растений служит приспособлением к

- 1) улучшению минерального питания растений
- 2) повышению интенсивности фотосинтеза
- 3) экономическому расходованию воды
- 4) улавливанию солнечного света

**30.** Почему кактусы выживают в условиях пустыни

- 1) у них приостанавливается фотосинтез
- 2) их корни глубоко уходят в почву
- 3) запасают воду в видоизменённых стеблях
- 4) у них интенсивное дыхание

**31.** Поступление воды в растительную клетку происходит в процессе

- 1) осмоса
- 2) фагоцитоза
- 3) пиноцитоза
- 4) активного транспорта

**32.** В клетках растений, в отличие от клеток человека, животных, грибов происходит

- 1) выделение
- 2) питание
- 3) дыхание
- 4) фотосинтез

**33.** Поступление в растение воды, необходимой для фотосинтеза, зависит от

- 1) корневого давления и испарения воды листьями
- 2) скорости оттока питательных веществ из листьев ко всем органам
- 3) скорости роста и развития растения
- 4) процесса деления и роста клеток корня

**34.** Почему окучивание способствует повышению урожая картофеля?

- 1) усиливается образование придаточных корней и столонов
- 2) снижает загрязнение окружающей среды мутagenами
- 3) уменьшается вероятность заболеваний растений
- 4) ускоряется цветение и плодоношение

**35.** Какое приспособление у растений способствует уменьшению испарения воды?

- 1) расположение устьиц на нижней стороне листа
- 2) мозаичное расположение листьев на стебле
- 3) ярусное расположение растений в сообществе
- 4) наличие фотосинтезирующей ткани

**36.** При пересадке растения у него удаляют часть листьев, чтобы

- 1) улучшить дыхание
- 2) ускорить фотосинтез
- 3) уменьшить испарение воды
- 4) ускорить транспорт минеральных веществ

**37.** Способность растений с помощью хлорофилла и хлоропластов поглощать энергию солнечного света и использовать ее на об разование органических веществ из неорганических определяет их

- 1) роль в улучшении структуры почвы
- 2) роль в изменении химического состава почвы
- 3) космическую роль в природе
- 4) роль в расщеплении органических веществ в клетках

**38.** Если в закрытый стеклянный сосуд с влажным зерном опустить горящую лучину, то:

- 1) она сразу погаснет;
- 2) она погаснет через два часа;
- 3) она будет продолжать гореть;
- 4) ее пламя станет ярче.

**39.** Свойство органов растений изгибаться под влиянием силы земного притяжения называют

- 1) гидротропизмом
- 2) фототропизмом
- 3) геотропизмом
- 4) хемотропизмом

**40.** Какое из цветковых растений приспособлено к опылению насекомыми?

- 1) кукуруза
- 2) пшеница
- 3) ольха
- 4) огурец

**41.** В результате вегетативного размножения у растений

- 1) возникают новые мутации
- 2) формируются новые генотипы
- 3) формируются споры
- 4) сохраняются наследственные признаки родительского растения

**42.** Из оплодотворенной яйцеклетки у папоротника развивается

- 1) спора
- 2) спорангий
- 3) заросток
- 4) спорофит

**43.** Двойное оплодотворение характерно для

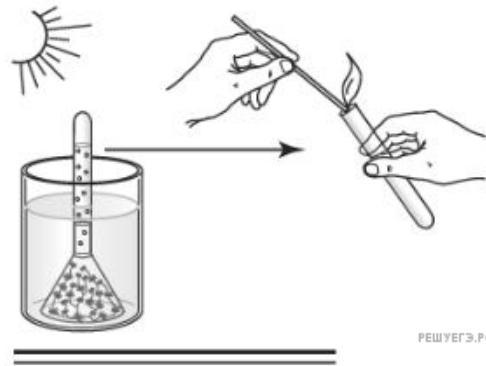
- 1) мохообразных
- 2) покрытосеменных
- 3) папоротникообразных
- 4) водорослей

**44.** Передвижению воды по стволу дерева на большую высоту способствует корневое давление и

- 1) образование органических веществ в растении
- 2) испарение воды листьями
- 3) поглощение корнями минеральных веществ
- 4) отток органических веществ в другие органы

**45.** На рисунке изображены результаты опыта, иллюстрирующего

- 1) выделение растением углекислого газа при дыхании
- 2) выделение растением кислорода при фотосинтезе
- 3) испарение воды листьями растения
- 4) значение воды в жизни растения



**46.** Во время цветения плодовых деревьев в саду ставят ульи с пчёлами, так как они

- 1) опыляют цветки растений
- 2) выполняют роль редуцентов
- 3) уничтожают вредителей сада
- 4) служат пищей для некоторых животных

**47.** В организме растений, в отличие от животных, происходят процессы

- 1) образования органических веществ из неорганических
- 2) окисления (расщепления) органических веществ
- 3) газообмена и испарения воды
- 4) обмена веществ между организмом и средой

**48.** В основе роста корня и побега в длину лежит процесс

- 1) образования органических веществ и их транспорта во все органы
- 2) дыхания всех клеток растения
- 3) деления клеток образовательной ткани
- 4) ветвления побега и кущения корня

**49.** Что из перечисленного является приспособлением цветка к опылению насекомыми?

- 1) раскрытие цветков только ночью
- 2) крупные ярко окрашенные лепестки
- 3) короткий цветонос и мощный кроющий лист
- 4) редуцированный околоцветник

**50.** Что из перечисленного является приспособлением цветка к опылению насекомыми?

- 1) раскрытие цветков только ночью
- 2) редуцированный околоцветник
- 3) крупные ярко окрашенные лепестки
- 4) короткий цветонос и мощный кроющий лист

**51.** Пигмент, определяющий способность организма к фотосинтезу — это

- 1) каротин
- 2) ксантофилл
- 3) хлорофилл
- 4) антоциан

**52.** Испарение воды растением способствует

- 1) передвижению воды и минеральных веществ
- 2) образованию органических веществ
- 3) передвижению органических веществ
- 4) сохранению растением тепла

**53.** Наличие какой ткани в проводящих пучках отличает двудольные растения от однодольных?

- 1) паренхима
- 2) меристема
- 3) флоэма
- 4) ксилема

**54.** К ткани, проводящей минеральные вещества в растениях, относится

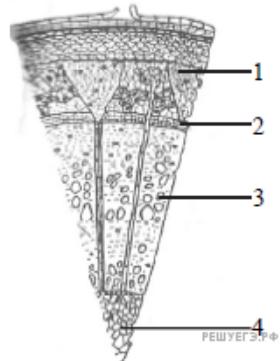
- 1) ксилема
- 2) флоэма
- 3) кора
- 4) сердцевина

**55.** В первую очередь восковой налёт на листьях большинства растений

- 1) защищает растение от перегревания
- 2) сокращает испарение воды растением
- 3) ускоряет транспорт веществ по стеблю
- 4) способствует усилению процесса фотосинтеза

**56.** Какой цифрой на рисунке обозначена часть древесного стебля, за счет которой образуются годичные кольца?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



**57.** В растениях органические вещества передвигаются по

- 1) клеткам камбия
- 2) сосудам древесины
- 3) ситовидным трубкам
- 4) клеткам эпидермиса

**58.** Между древесиной и лубом в стволе липы расположена ткань

- 1) покровная
- 2) проводящая
- 3) образовательная
- 4) основная

**59.** Органические вещества в растении проводятся

- 1) сосудами древесины
- 2) столбчатой паренхимой
- 3) ситовидными трубками луба
- 4) губчатой паренхимой

**60.** Рост берёзы в толщину обеспечивает

- 1) луб
- 2) древесина
- 3) камбий
- 4) сердцевина

**61.** Какая из перечисленных тканей отвечает за поддержание формы древесных растений?

- 1) паренхима
- 2) меристема
- 3) флоэма
- 4) ксилема

**62.** Что представляет собой мужской гаметофит покрытосеменного растения?

- 1) семя
- 2) спермий
- 3) пыльцевое зерно
- 4) тычинку

**63.** Что представляет собой женский гаметофит покрытосеменного растения?

- 1) пестик
- 2) завязь
- 3) зародышевый мешок
- 4) центральную клетку

**64.** Образовательная ткань растения – это

- 1) древесина
- 2) камбий
- 3) пробка
- 4) лубяные волокна