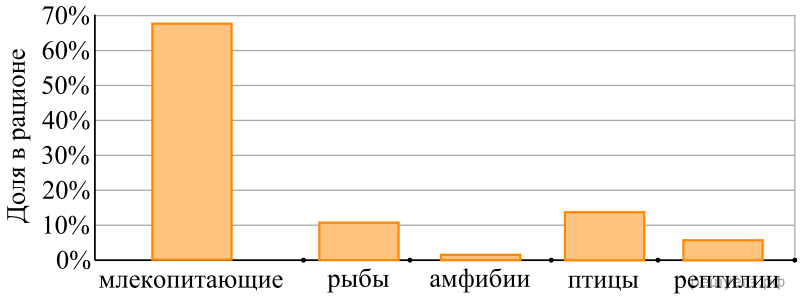
1. Проанализируйте гистограмму состава рациона животного *Z*.

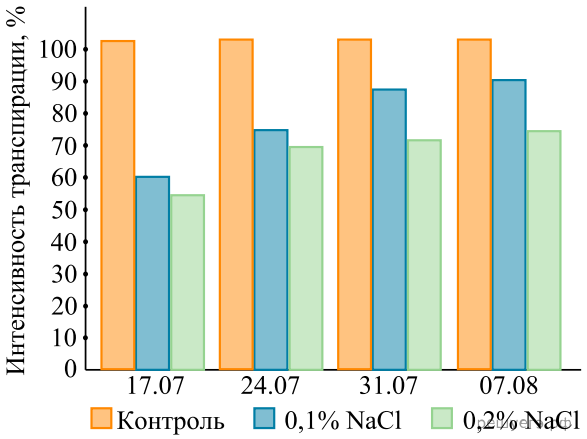
По оси *x* расположены таксоны позвоночных животных, которыми питается животное *Z*, а по оси *y* — их количество в рационе. Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа гистограммы.



Животное *Z* относят к:

1) всеядным животным;
2) консументам II порядка;
3) производителям органических веществ;
4) полуводным животным;
5) обитателям тундры.

2. Проанализируйте диаграмму «Влияние уровня засоления на интенсивность транспирации листьев кукурузы». По оси абсцисс отложены даты измерений, а по оси ординат интенсивность транспирации в процентах, за 100% принята интенсивность транспирации листьев контрольных растений.



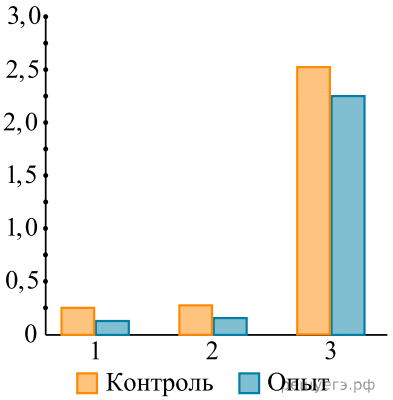
Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

1. Фактор засоления обуславливает уменьшение листовой пластинки.
2. Испаряемость воды у листьев растений, выращенных на почве с 0,1% NaCl растёт в последних пробах.
3. Ширина моторных клеток и пучков, толщина эпидермы и мезофилла уменьшаются с повышением уровня засоления.
4. При увеличении концентрации соли в субстрате транспирация снижается во всех пробах.
5. В условиях засоления растения испытывают недостаток снабжения водой и у них наблюдаются изменения в сторону усиления ксероморфизма.

Ответ:

3. Проанализируйте гистограмму, в которой представлены результаты анализа количества макрофагов (%) с нормальной морфологией в костном мозге.

Использовалась линия мышей, склонных к лейкемии (опыт) и контрольная линия. Анализировался костный мозг из трёх различных костей.

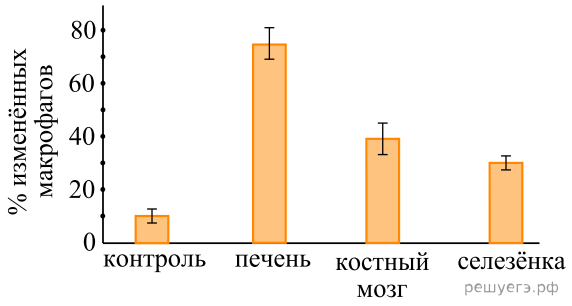


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1. Во всех группах мыши имеют ослабленный иммунитет.
2. Количество макрофагов в группе 3 максимально.
3. Только в группе 3 количество макрофагов достаточно для функционирования иммунитета.
4. В норме количество макрофагов выше, чем в случае склонности к лейкемии.
5. При лейкемии количество макрофагов в крови снижается.

Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

4. Проанализируйте гистограмму, в которой представлена доля макрофагов с изменённой морфологией (% от общего числа) в печени, костном мозге и селезёнке мышей, страдающих лейкемией. В качестве контроля использовался костный мозг здоровых мышей.

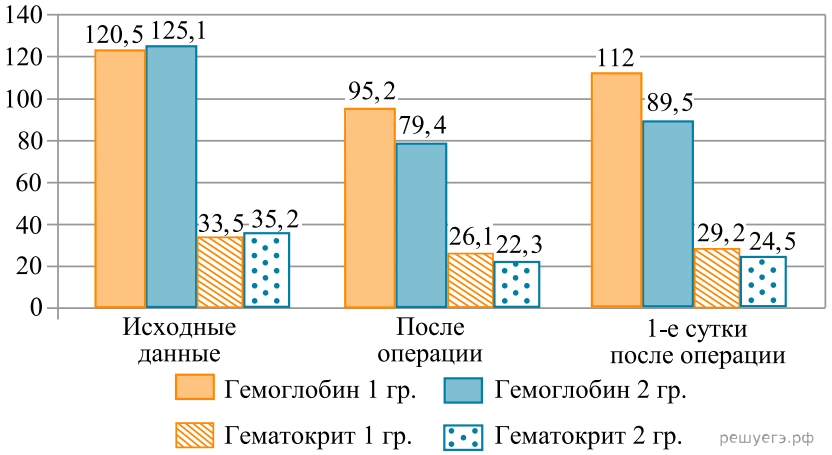


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1. При лейкемии возрастает количество макрофагов с изменённой морфологией в костном мозге.
2. Больше всего макрофагов обнаруживается в печени.
3. Печень, костный мозг и селезёнка участвуют в кроветворении.
4. Больше всего доля макрофагов с изменённой морфологией в печени.
5. Лейкемия повреждает в первую очередь печень.

Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

5. Проанализируйте динамику показателей гемоглобина и гематокрита (объём красных кровяных клеток в крови) у кардиохирургических больных, оперированных в условиях искусственного кровообращения.

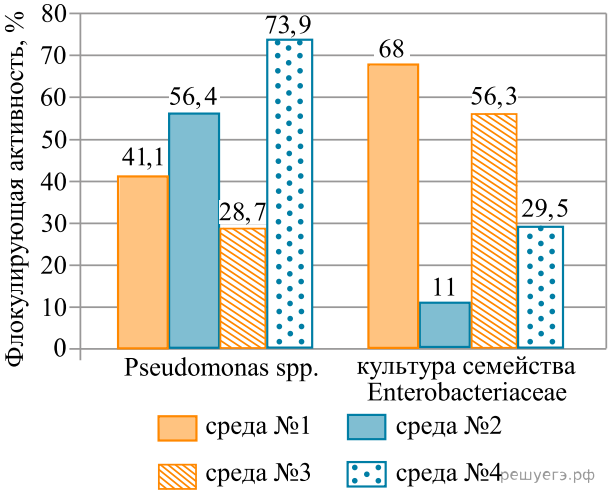


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1. У пациентов второй группы развилась послеоперационная анемия.
2. Снижение уровня гемоглобина сразу после операции у пациентов первой группы было меньше, чем у пациентов второй группы.
3. Пациенты второй группы нуждались в переливании донорской крови.
4. У пациентов второй группы активность клеток красного костного мозга немного ниже, чем соответствующие показатели у пациентов первой группы во всех взятых пробах.
5. У пациентов первой группы показатели гемоглобина и гематокрита перед операцией были немного ниже, чем у пациентов второй группы.

Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

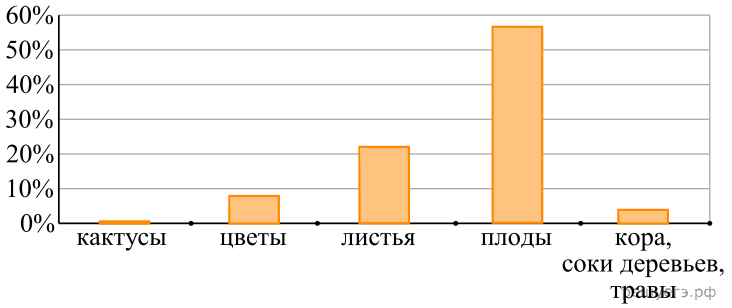
6. Проанализируйте гистограмму, отражающую флокулирующую активность — способность бактерий осаждать загрязняющие вещества различных сред (среда № 1 соответствует эталонной, загрязнённой только органическими
бытовыми стоками до очистки; № 2 — дополнительное загрязнение каолиновой глиной, № 3 — углеводородами, № 4 — соединениями фосфора.



Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Бактерии культуры *Pseudomonas spp.* эффективно удаляют разнообразные мыла.
2. Наибольшую активность проявляют бактерии, обитающие в донном иле.
3. Культуру бактерий семейства *Enterobacteriaceae* можно использовать для очистки сточных вод, загрязнённых отходами нефти.
4. Культура бактерий *Pseudomonas spp.* быстрее участвует в процессах образования биофлокулянтов.
5. При очистке сточных вод промышленных предприятий для удаления фосфорсодержащих взвешенных веществ используют культуру бактерий *Pseudomonas spp.*

7. Проанализируйте гистограмму, в которой представлены организмы или их отдельные части и продукты жизнедеятельности, составляющие пищевой рацион животного *Z*.

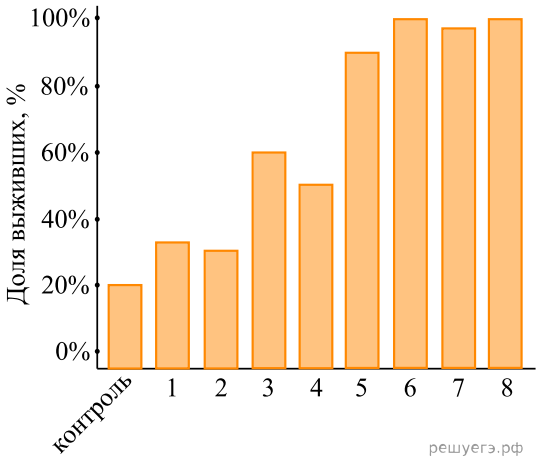


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

Животное *Z* можно отнести к:

1) животным, ведущим социальный образ жизни;
2) обитателям сухих открытых пространств и перелесков;
3) всеядным животным;
4) теплокровным животным;
5) консументам I порядка.

8. Проанализируйте диаграмму результатов тестирования различных антител к вирусу Эбола на мышах.

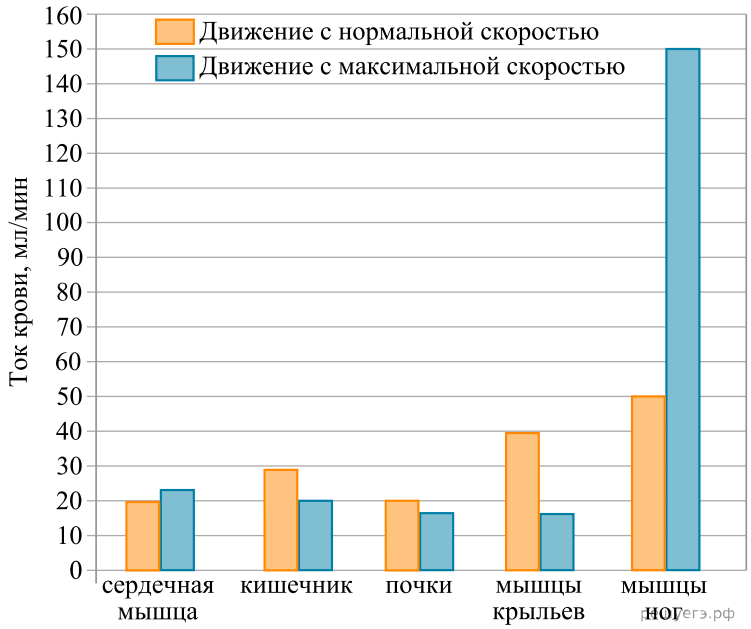


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Мыши менее чувствительны к Эболе, чем человек.
2. Антитела с 1-го по 4-й токсичны для мышей.
3. Наиболее эффективны антитела с 5-го по 8-й.
4. Контрольные мыши оказались наиболее восприимчивы к вирусу.
5. 20% контрольных мышей обладают природным иммунитетом к Эболе.

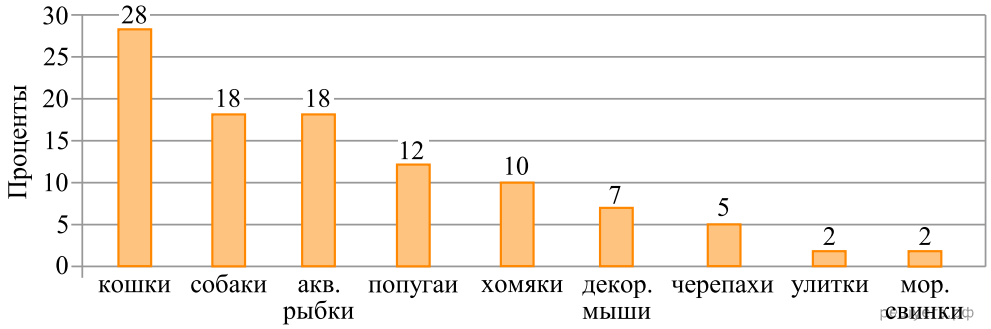
9. Проанализируйте диаграмму притока крови к органам утки при спокойном плавании и плавании с максимальной скоростью.



Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

1. При любом типе передвижения наибольший приток крови — к мышцам ног.
2. При плавании с нормальной скоростью утка всегда готова взлететь.
3. При переходе к движению с максимальной скоростью снижается приток крови ко всем внутренним органам, кроме сердца.
4. Сердечная мышца всегда нуждается в максимальном притоке крови.
5. При плавании с максимальной скоростью работа почек на время прекращается.

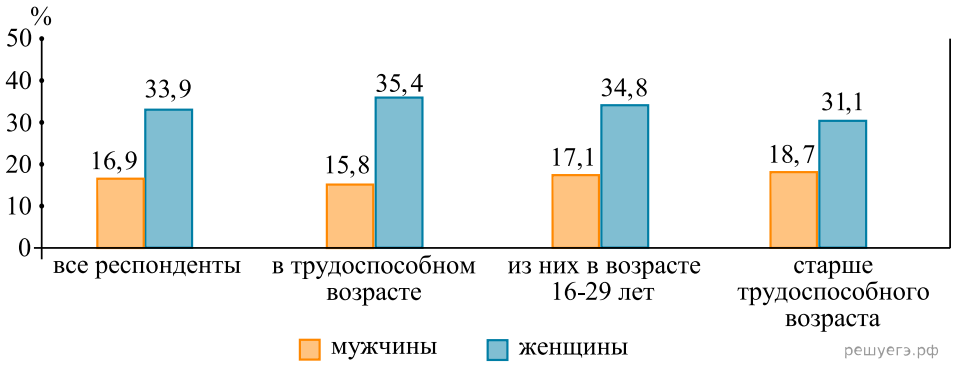
10. Проанализируйте диаграмму «Предпочтения в выборе домашних животных жителями города».



Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Более половины жителей города предпочитают млекопитающих в качестве домашних животных.
2. В городе отсутствуют условия для выгула собак, поэтому люди предпочитают заводить кошек.
3. Среди холоднокровных животных самые популярные — аквариумные рыбки.
4. Хомяки потребляют меньше корма, чем декоративные мыши.
5. Содержание попугаев требует меньших трудозатрат, чем содержание черепах.

11. Проанализируйте диаграмму «Доля россиян, употребляющих витамины в таблетках».

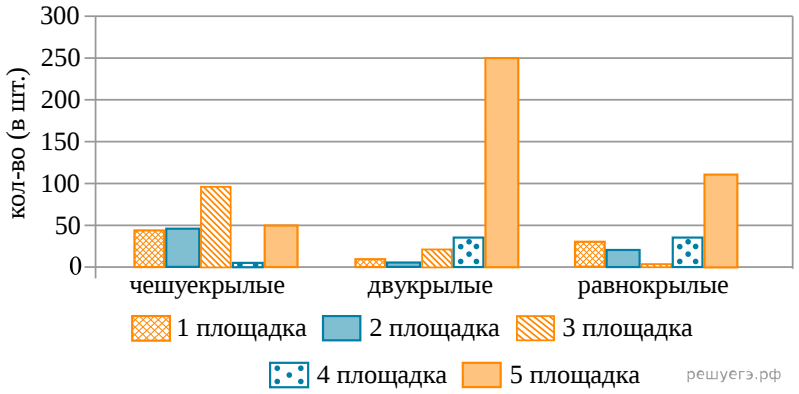


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Женщины любых возрастов больше употребляют витамины.
2. Шестнадцатилетние девушки употребляют больше всего витаминов.
3. Мужчины меньше занимаются спортом, поэтому им не нужно так много витаминов.
4. Доля употребляющих витамины мужчин с возрастом растёт.
5. Женщины трудоспособного возраста больше озабочены своим здоровьем, чем пожилые женщины.

12. Проанализируйте диаграмму «Количество насекомых разных отрядов на пяти площадках в парке».

Количество насекомых разных отрядов на пяти площадках в парке

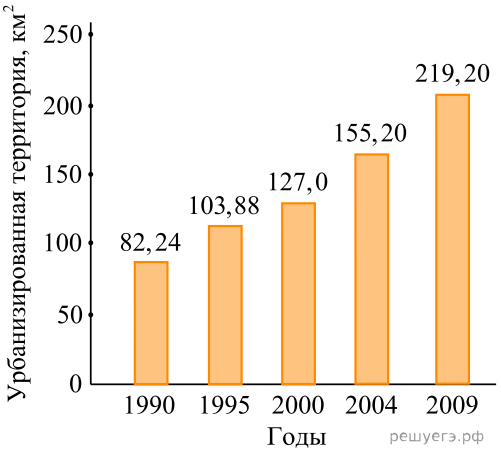


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. На пятой площадке больше всего насекомых.
2. Для равнокрылых на третьей площадке самые неподходящие условия.
3. На пятой площадке кормовая база для насекомых наибольшая.
4. Чешуекрылые распределяются по площадкам наиболее равномерно.
5. Число насекомоядных птиц на пятой площадке будет наибольшим.

13. Проанализируйте диаграмму «Изменение площади урбанизированных земель в одном из городов Китая».

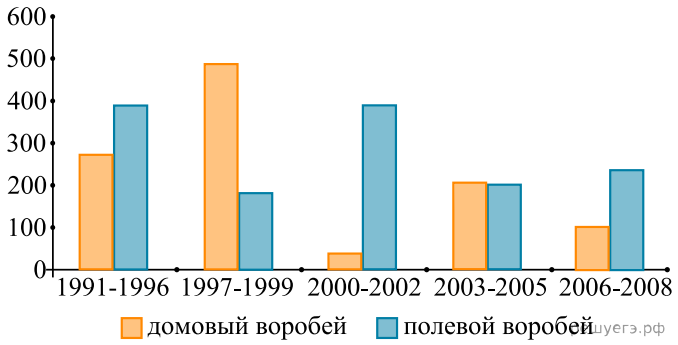


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа полученных результатов.

1. Площадь урбанизированных земель постоянно увеличивается.
2. Административная площадь города постоянно увеличивается.
3. С 2004 по 2009 г. скорость роста урбанизированной площади увеличилась.
4. Население урбанизированных территорий постоянно увеличивается.
5. Нагрузка урбанизированных территорий на окружающую среду постоянно растёт.

14. Проанализируйте диаграмму «Численность синантропных видов птиц в окрестностях заповедника "Брянский лес"».

Численность синантропных видов птиц в окрестностях заповедника «Брянский лес»

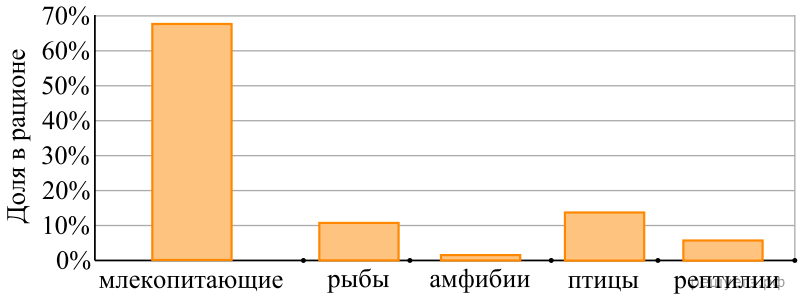


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Численность домового воробья подвержена бóльшим колебаниям, чем численность полевого.
2. Люди больше подкармливали домового воробья в 1997–1999 гг.
3. Популяции воробьёв находятся под угрозой исчезновения из-за антропогенного стресса.
4. Наибольшая численность домового воробья наблюдалась в 1997–1999 гг.
5. Хищных птиц меньше всего было в 1997–2002 гг.

15. Проанализируйте гистограмму, в которой представлены позвоночные животные, составляющие пищевой рацион обитающего в тундре животного *Z*. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

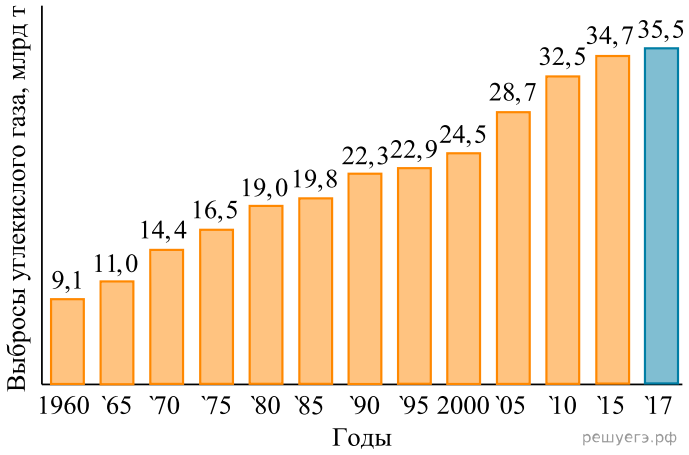


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

Животное *Z* можно отнести к:

1) всеядным животным;
2) консументам II–IV порядков;
3) автотрофным организмам;
4) теплокровным животным;
5) ночным животным.

16. Проанализируйте диаграмму «Мировые выбросы углекислого газа».

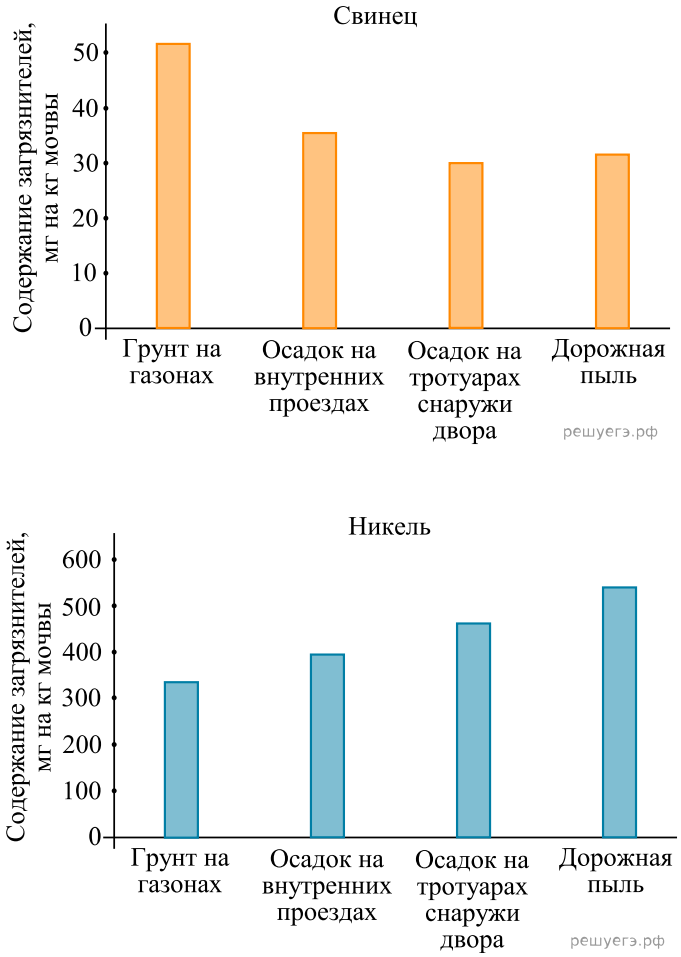


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Мировые выбросы углекислого газа стабильно растут.
2. Парниковый эффект постоянно усиливается.
3. С 1970 по 1990 год прирост выбросов углекислого газа был меньше, чем с 1990 по 2010 год.
4. Повышение концентрации углекислого газа в атмосфере может вызвать затруднение дыхания.
5. Из-за растущих выбросов углекислого газа усиливается парниковый эффект атмосферы.

17. Проанализируйте диаграмму «Уровень загрязнения различными металлами».

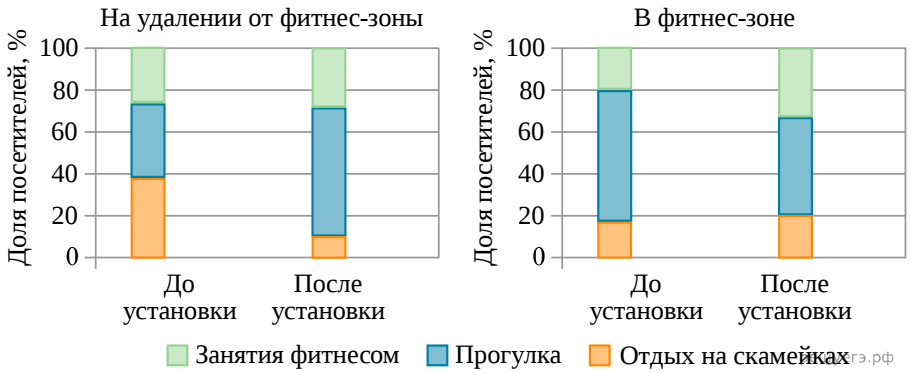


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Главный источник свинца и никеля — примеси в автомобильном топливе.
2. Свинец представляет бóльшую опасность для растений, чем никель.
3. Никель содержится в больших концентрациях, чем свинец, во всех исследованных местах.
4. Накапливаясь в грунте, свинец и никель приводят к гибели газонной травы.
5. Свинец сильнее всего накапливается в грунте, а никель — в дорожной пыли.

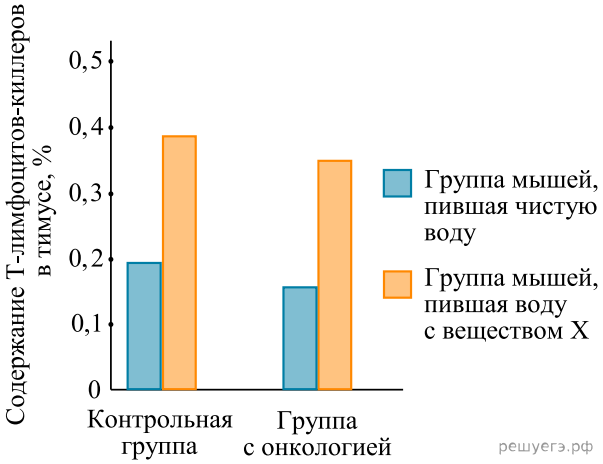
18. Проанализируйте диаграмму «Активность жителей», отдыхающих в парке, до и после установки тренажёров в фитнес-зоне», если численность посетителей парка после установки тренажёров не изменилась.



Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Установка тренажёров в парках положительно сказывается на здоровье проживающих поблизости людей.
2. Предпочитающих прогуливаться в фитнес-зоне людей стало меньше, а на удалении от неё — больше.
3. Прогулки для здоровья полезнее, чем пассивный отдых на скамейках.
4. В парке доля занимающихся фитнесом людей увеличилась после установки тренажёров.
5. Молодые люди предпочитают активный отдых, а пожилые — отдых на скамейках.

19. Проанализируйте диаграмму «Содержание Т-лимфоцитов-киллеров в тимусе здоровых и больных раком мышей при употреблении вещества *X*». В эксперименте использовали мышей с онкологией, в качестве контроля использовали здоровых мышей. В каждой группе одну часть мышей поили чистой водой, а другую — водой с добавлением вещества *X*. Через 14 дней брали на анализ тимус (вилочковую железу).

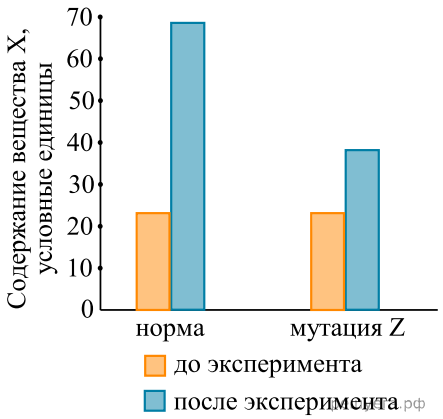


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа полученных результатов.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Вещество *X* способствует увеличению содержания Т-лимфоцитов-киллеров в тимусе.
2. Наличие онкологии приводит к незначительному снижению содержания Т-лимфоцитов-киллеров в тимусе.
3. Вещество *X* ослабляет организм.
4. Тимус увеличивается из-за употребления вещества *X*.
5. Вода стимулирует иммунный ответ организма.

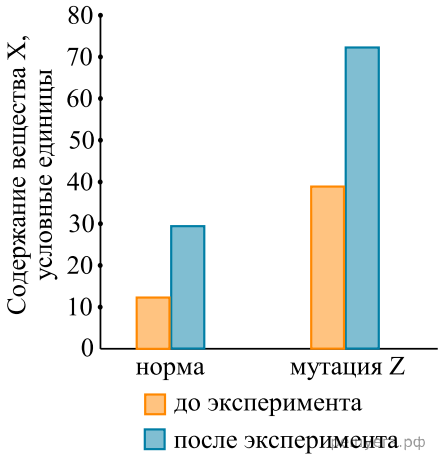
20. Проанализируйте диаграмму «Содержание вещества *X* в клетках кишечной палочки нормального генотипа и в клетках с мутацией *Z* при световом стрессе».



Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Вещество *X* обеспечивает защиту клеток кишечной палочки от света.
2. Вещество *X* образуется в клетках кишечной палочки только при световом стрессе.
3. Световой стресс усиливает накопление вещества *X* в нормальных клетках кишечной палочки.
4. Световой стресс усиливает накопление вещества *X* в клетках кишечной палочки с мутацией *Z*.
5. По содержанию вещества *X* можно отличить клетки с мутацией X от нормальных клеток в нестрессовых условиях.

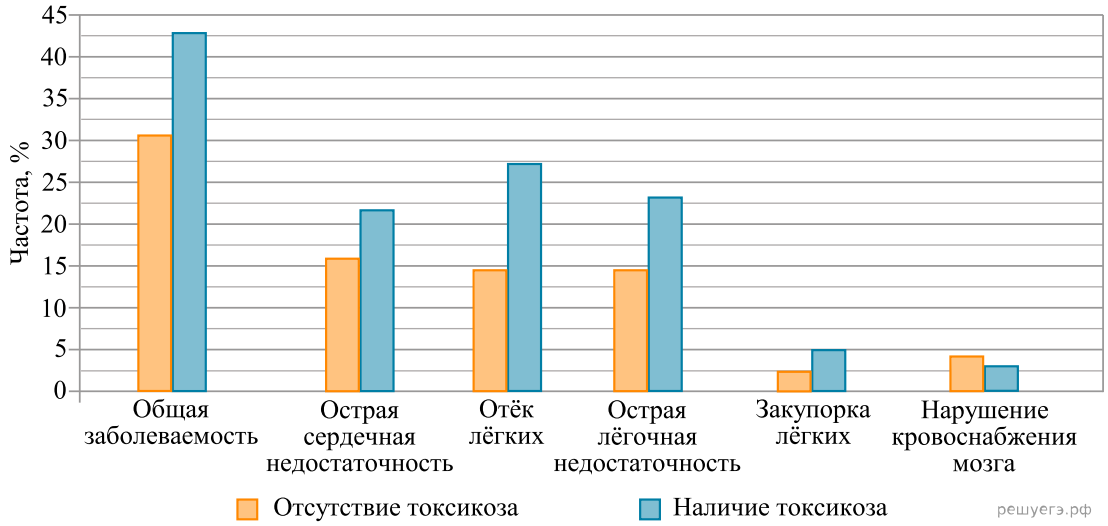
21. Проанализируйте диаграмму «Содержание вещества *X* в клетках кишечной палочки нормального генотипа и в клетках с мутацией *Z* при холодовом стрессе».



Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Мутация *Z* повышает устойчивость клеток к холоду.
2. В отсутствие холодового стресса нормальные клетки содержат меньше вещества *X*, чем клетки с мутацией *Z*.
3. Мутация *Z* понижает устойчивость клеток к холоду.
4. Холодовой стресс влияет на содержание вещества *X* только в клетках с мутацией *Z*.
5. Холодовой стресс приводит к увеличению содержания вещества *X* в исследованных в эксперименте клетках кишечной палочки.

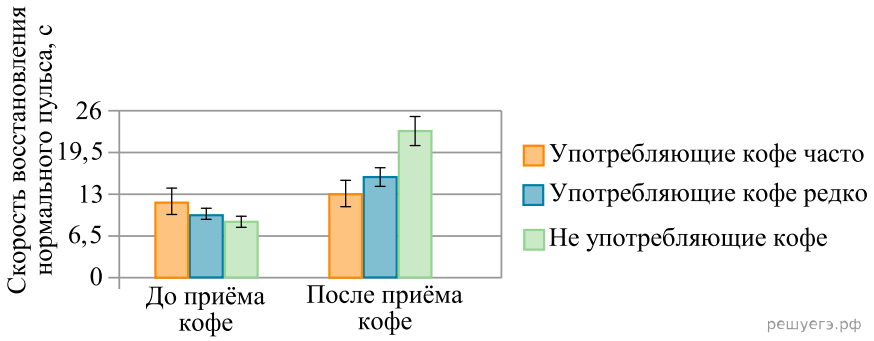
22. Проанализируйте график «Частота возникновения сопутствующих заболеваний у женщин на поздних сроках беременности в зависимости от наличия токсикоза».



Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Вероятность развития отёка лёгких и острой лёгочной недостаточности у беременных с наличием токсикоза одинакова.
2. Развитие токсикоза на поздних сроках беременности приводит к смерти от отёка лёгких в 27% случаев.
3. Из-за осложнений при токсикозе могут начаться преждевременные роды.
4. У 43% женщин при наличии токсикоза на поздних сроках беременности возникают какие-либо осложнения.
5. При токсикозе вероятность развития сопутствующих заболеваний выше.

23. Проанализируйте диаграмму «Скорость восстановления пульса у учеников старшей школы после небольшой физической нагрузки».

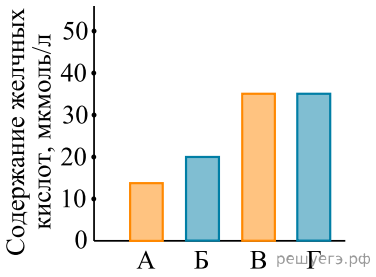


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1. Приём кофе вызывает подъём пульса.
2. Кофе сильнее поднимает пульс не пьющим кофе, чем регулярно его употребляющим.
3. Скорость восстановления пульса после упражнения без приёма кофе тем ниже, чем меньше кофе пьёт человек.
4. У не пьющих кофе при обычных условиях пульс при нагрузке поднимается меньше, чем у пьющих.
5. После приёма кофе пульс у непьющих кофе восстанавливается медленнее, чем у пьющих.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

24. Проанализируйте диаграмму «Влияние бактерии Хеликобактер на изменение содержания желчных кислот в желчи у мутантных мышей и мышей, имеющих нормальный генотип».

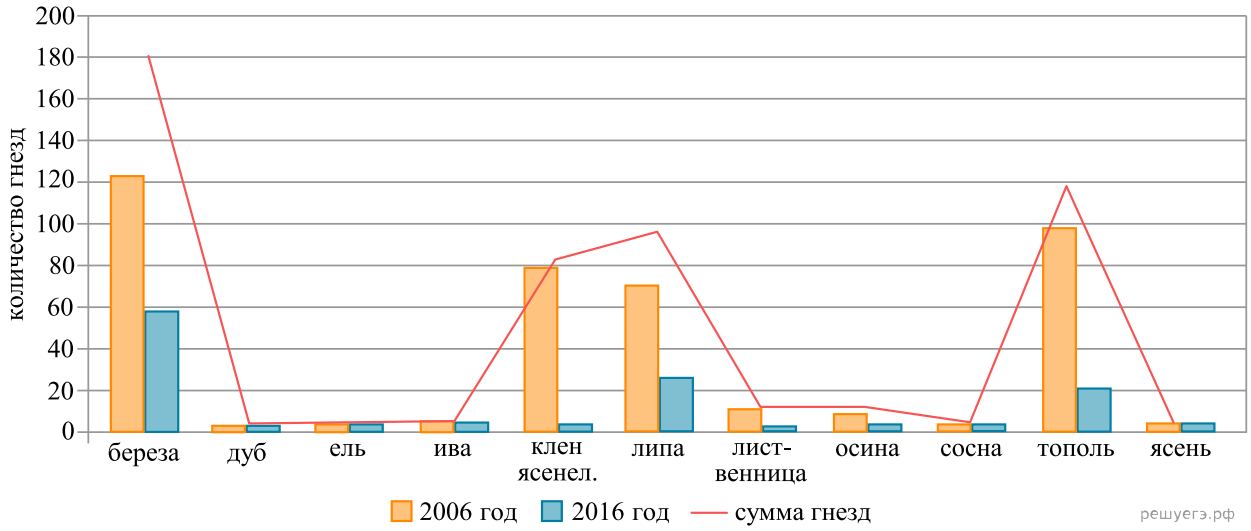


А. Мыши с нормальным генотипом, не получавшие культуры бактерий Хеликобактер. Б. Мыши с нормальным генотипом, получавшие культуру бактерий Хеликобактер. В. Мутантные мыши, не получавшие культуры бактерий Хеликобактер. Г. Мутантные мыши, получавшие культуру бактерий Хеликобактер.

Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа полученных результатов. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Мутация способствует размножению бактерий Хеликобактер.
2. Заражение бактериями Хеликобактер повышают содержание желчных кислот в желчи у мышей с нормальным генотипом.
3. Заражение бактериями Хеликобактер незначительно подавляет выработку желчи у мутантных мышей.
4. Мутация приводит к повышению содержания желчных кислот в желчи у мышей.
5. Заражение бактериями Хеликобактер увеличивает выработку желчи у мышей с нормальным генотипом.

25. Проанализируйте диаграмму «Количество гнёзд сов по видам деревьев».

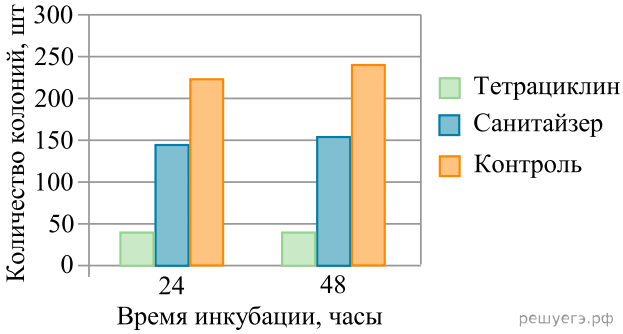


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1. Популяция сов сократилась между 2006-м и 2016 годом.
2. Антропогенное влияние вызывало гибель сов между 2006-м и 2016 годом.
3. Совы предпочитали гнездиться на берёзах и в 2006-м, и в 2016 году.
4. В 2016 году гнёзд сов было обнаружено меньше, чем в 2006 году.
5. Совы предпочитают селиться на растениях лиственных пород.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

26. Проанализируйте диаграмму «Активность роста бактерий на чашках Петри, обработанных антибиотиком или санитайзером для рук». В качестве контроля использовалась необработанная чашка Петри.

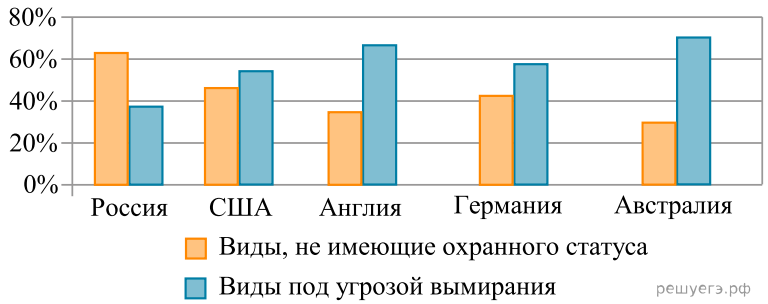


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Тетрациклин угнетает рост бактерий сильнее, чем санитайзер для рук.
2. Антибиотик оказался неэффективен против бактерий.
3. Между 24 и 48 часами рост бактерий был минимален.
4. После 48 часов инкубирования рост бактерий прекратился.
5. Санитайзеры для рук оставляют на руках слишком много патогенных бактерий.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

27. Проанализируйте график «Соотношение охраняемых видов и видов без охранного статуса в зоопарках некоторых стран».

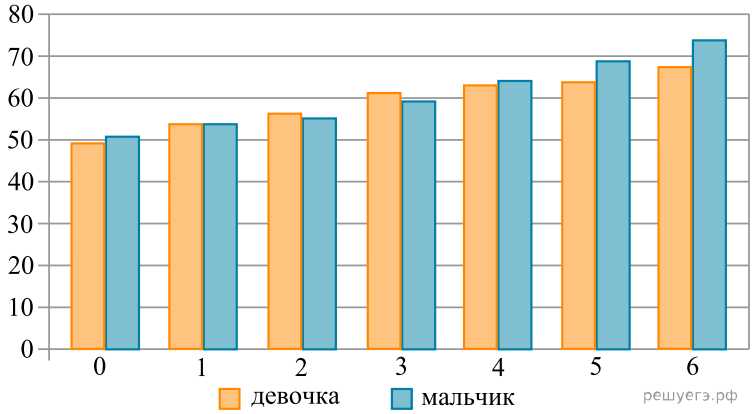


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1. Наибольший процент охраняемых видов в зоопарках Австралии.
2. В зоопарках России больше всего видов без охранного статуса.
3. Природоохранная деятельность из представленных стран лучше всего развита в Австралии.
4. Из всех стран США ближе всего к соотношению 50/50 по статусу содержащихся видов.
5. В зоопарках Австралии больше местных видов-эндемиков, чем в зоопарках других стран.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

28. Проанализируйте гистограмму «Рост младенцев».

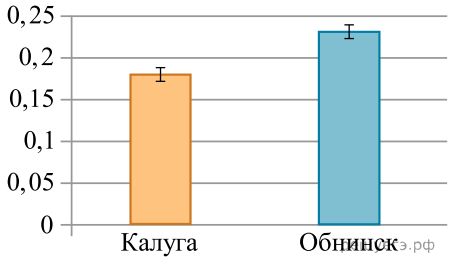


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1. Начиная с 4-го месяца средний рост мальчиков больше, чем у девочек.
2. Мальчики рождаются крупнее, чем девочки.
3. За первые 6 месяцев жизни девочки в среднем растут на 18 см.
4. Вес тела мальчиков на 6-м месяце после рождения в среднем выше, чем у девочек.
5. Рост новорождённых не зависит от пола.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

29. Проанализируйте диаграмму «Сравнение коэффициента биоразнообразия экосистем двух городов».

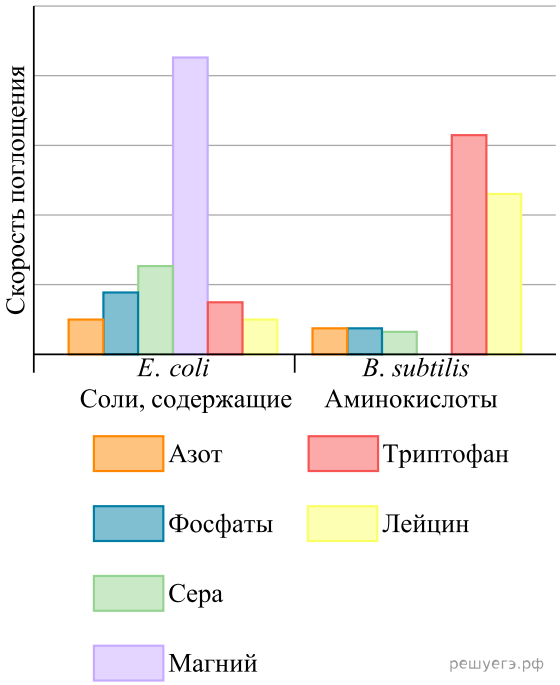


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1. Биоразнообразие экосистем Калуги ниже, чем Обнинска.
2. Коэффициенты биоразнообразия экосистем Калуги и Обнинска указывают на наличие антропогенного влияния.
3. Коэффициенты биоразнообразия исследованных систем не превышали значения 0,25.
4. Количество видов, обнаруженных в экосистеме Калуги, ниже, чем количество видов в экосистеме Обнинска.
5. Экологический след Обнинска ниже, чем экологический след Калуги.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

30. Проанализируйте диаграмму «Изучение влияния лимитирующих факторов на скорость поглощения веществ бактериями».

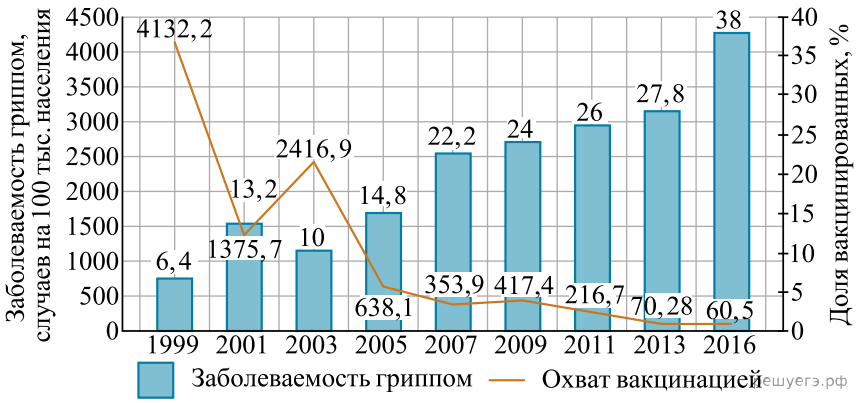


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1) Чем больше триптофана в среде, тем лучше растёт *B. subtilis*.
2) *E. coli* не может расти на средах, не содержащих магний.
3) Азот необходим для роста любым бактериальным видам.
4) *E. coli* поглощает магний-содержащие вещества быстрее, чем любые другие.
5) *B. subtilis* быстрее поглощает аминокислоты, а *E. coli* — соли.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

31. Проанализируйте диаграмму «Заболеваемость гриппом и количество вакцинированных».

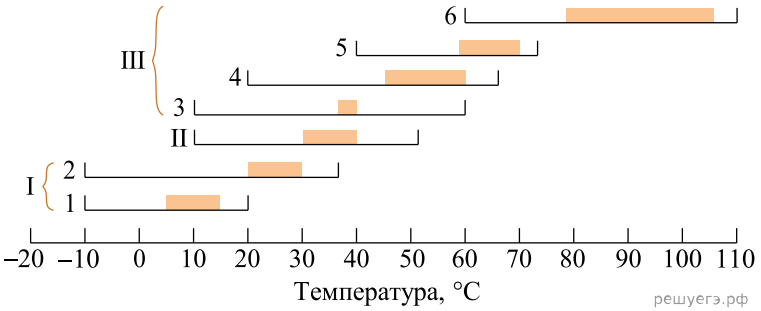


Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1) Сезонный грипп становится менее опасным со временем.
2) В целом за наблюдаемое время чем больше доля привитых, тем меньше количество заболевших гриппом.
3) Эффективность вакцин от гриппа неуклонно растёт.
4) В 1999 и 2003 годах наблюдались вспышки заболеваемости гриппом.
5) В 2003 году программа вакцинации была провалена.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

32. Проанализируйте диаграмму «Температурные границы выживания и оптимальны зоны роста прокариот».

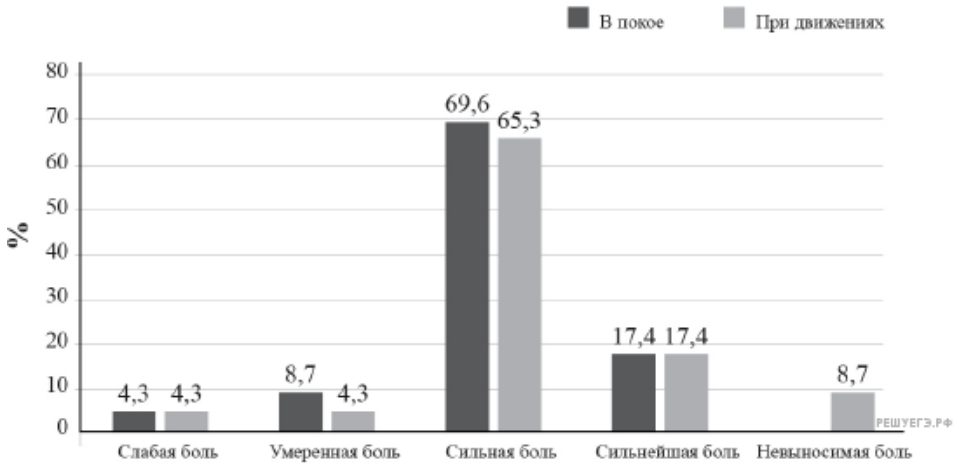


1. Психрофилы: 1 — облигатные; 2 — факультативные. II. Мезофилы III. Термофилы: 3 — термотолерантные; 4 — факультативные; 5 — облигатные; 6 — экстремальные.
Жирной линией выделены оптимальные температурные зоны роста

Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1) Психрофилы — это организмы, приспособленные к активной жизнедеятельности и размножению при низких температурах.
2) Некоторые облигатные термофилы, особенно образующие споры, могут выдерживать экстремальные температуры, такие как кипячение.
3) Мезофилы устойчивы к пастеризации.
4) Оптимальная температура роста отдельных термофилов — 35–40 °C.
5) Оптимальный температурный диапазон для роста психрофилов составляет от –10 до +85 °C.

33. Проанализируйте диаграмму «Оценка интенсивности боли у пациентов до начала терапии».

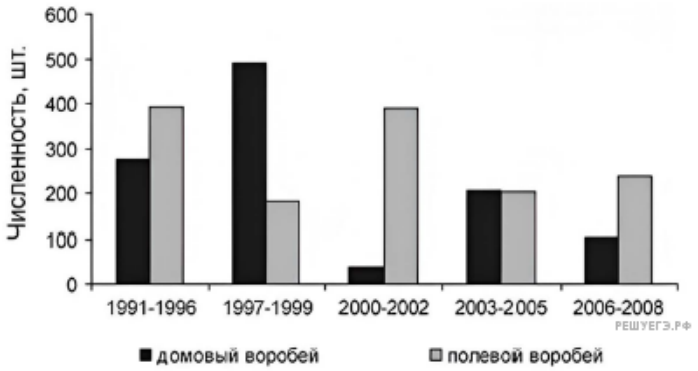


Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1) Сильную боль испытывает больше пациентов, чем все остальные варианты силы боли суммарно.
2) Часть пациентов при движениях вместо слабой и умеренной боли чувствует невыносимую боль.
3) Умеренную боль при движениях испытывает меньше пациентов, чем в покое.
4) В покое невозможно испытывать боль невыносимого уровня.
5) Чем больше пациенты двигались, тем сильнее была испытываемая боль.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

34. Проанализируйте диаграмму «Численность синантропных видов птиц в окрестностях заповедника "Брянский лес"».



Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.

1) В 1997–1999 годах наблюдалась максимальная за всё время наблюдения численность домового воробья.
2) Полевые воробьи вытесняют домовых в ходе конкурентной борьбы за пищу.
3) Колебания численности полевого воробья обуславливают колебания численности домового воробья.
4) Экологические ниши двух исследованных видов воробьёв совпадают.
5) На протяжении периода измерений наблюдается тренд на снижение суммарной численности воробьёв двух видов.

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.