1. Укажите наиболее крупную систематическую категорию

1) царство
2) отдел
3) класс
4) семейство

2. Как называется группа растений, объединяющая родственные виды

1) семейство
2) род
3) класс
4) популяция

3. Организмы, клетки которых имеют хлоропласты, относят к царству

1) животных
2) растений
3) грибов
4) бактерий

4. Какая схема используется при классификации растений

1) вид — -> род — -> семейство — -> порядок — -> класс — -> отдел
2) вид — -> семейство — -> порядок — -> род — -> класс — -> отдел
3) вид — -> отдел — -> класс — -> порядок — -> род — -> семейство
4) вид — -> класс — -> отдел — -> порядок — -> род — -> семейство

5. Способность растений скрещиваться и давать плодовитое потомство — это основной признак

1) рода
2) отдела
3) класса
4) вида

6. Найдите название класса среди перечисленных групп растений

1) моховидные
2) двудольные
3) цветковые
4) голосеменные

7. В царство растений объединяют организмы, способные создавать органические вещества из неорганических с использованием энергии

1) тепловой
2) солнечной
3) механической
4) химической

8. Укажите признак, характерный только для царства растений

1) имеют клеточное строение
2) дышат, питаются, растут, размножаются
3) имеют фотосинтезирующую ткань
4) питаются готовыми органическими веществами

9. Название вида образуется из двух названий

1) рода и видового эпитета
2) семейства и рода
3) класса и семейства
4) типа и класса

10. Род клевер и род чина систематики объединяют в более крупную категорию

1) порядок
2) семейство
3) класс
4) отдел

11. Вид ромашка аптечная объединяет

1) разнообразные цветковые растения
2) множество особей на основе их родства
3) родственные роды растений
4) растения одного природного сообщества

12. В какую систематическую категорию объединяют род люпин и род чина

1) отдел
2) порядок
3) класс
4) семейство

13. Укажите наиболее крупную систематическую категорию

1) царство
2) отдел
3) класс
4) семейство

14. Бактерии, грибы, растения, животные в системе органического мира рассматриваются как

1) типы
2) подцарства
3) царства
4) классы

15. Основная задача систематики

1) изучение этапов исторического развития организмов
2) изучение взаимосвязей организмов и окружающей среды
3) изучение приспособленности организмов к среде обитания
4) объединение организмов в группы на основе родства

16. Какая схема используется при классификации растений

1) вид — -> род — -> семейство — -> порядок — -> класс — -> отдел
2) вид — -> семейство — -> порядок — -> род — -> класс — -> отдел
3) вид — -> отдел — -> класс — -> порядок — -> род — -> семейство
4) вид — -> класс — -> отдел — -> порядок — -> род — -> семейство

17. Найдите название класса среди перечисленных групп растений

1) моховидные
2) двудольные
3) цветковые
4) голосеменные

18. Какая систематическая группа организмов реально существует в природе?

1) вид
2) род
3) семейство
4) класс

19. Правильная схема классификации животных:

1) вид----класс----тип----отряд-----род------семейство
2) вид----тип---класс---отряд — --род----семейство
3) вид-----род-----семейство--------порядок — -----класс--------тип
4) вид-----род-----семейство--------отряд------класс--------тип

20. Родственные виды растений и животных объединяют в

1) царства
2) роды
3) семейства
4) классы

21. Наибольшая группа в систематике животных — это

1) вид
2) отряд
3) тип
4) класс

22. В систематике растений отсутствует отдел

1) моховидные
2) двудольные
3) цветковые
4) голосеменные

23. В системе органического мира позвоночные животные – это

1) тип
2) подтип
3) класс
4) отряд

24. В систематике животных хордовые рассматриваются как

1) тип
2) подтип
3) надцарство
4) подцарство

25. В систематике растений крестоцветные рассматриваются как

1) класс
2) порядок
3) семейство
4) род

26. В систематике животных насекомые рассматриваются как

1) тип
2) подтип
3) класс
4) отряд

27. Исходная единица систематики организмов

1) вид
2) род
3) популяция
4) отдельная особь

28. Определите число родов, в которые объединены перечисленные виды растений: колокольчик сборный, клевер красный, василёк полевой, клевер ползучий, горох посевной, василёк луговой.

1) один
2) два
3) три
4) четыре

29. Каждый отдел растений подразделяют на

1) царства
2) отряды
3) классы
4) типы

30. Сходство между корнем и стеблем проявляется в том, что оба органа

1) растут своей верхушкой
2) делятся на одинаковые функциональные зоны
3) способны к фотосинтезу
4) имеют генеративные почки

31. Из чего развивается зародышевый мешок покрытосеменных растений?

1) из пыльцевого зерна
2) из вегетативной клетки
3) из яйцеклетки
4) из мегаспоры

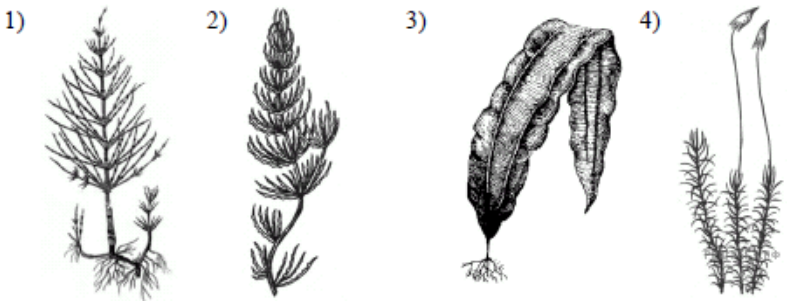
32. Если у растения сетчатое жилкование листьев, то у него, как правило,

1) мочковатая корневая система
2) одна семядоля в семени
3) развит главный корень
4) цветок трёхчленного типа

33. Какое из названных семейств растений относится к классу Однодольные?

1) Паслёновые
2) Крестоцветные
3) Сложноцветные
4) Злаки

34. На каком рисунке изображена морская водоросль ламинария?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

35. Об усложнении покрытосеменных растений, по сравнению с голосеменными, свидетельствует появление у них

1) придаточных корней
2) зародыша в семени
3) разнообразия листьев
4) разнообразных плодов

36. Между древесиной и лубом в стволе липы расположена ткань

1) покровная
2) фотосинтезирующая
3) основная
4) образовательная

37. Корень большинства существующих растений не может выполнять функцию

1) дыхания
2) проведения веществ
3) запасания органических веществ
4) фотосинтеза

38. Главный признак, по которому растения относят к определённому семейству покрытосеменных, — это

1) жизненная форма организма
2) строение цветка и плода
3) тип корневой системы
4) видоизменение побега

39. Какая из таксономических групп является наибольшей в приведенном списке?

1) отдел
2) семейство
3) род
4) вид

40. Все двудольные растения образуют

1) отдел
2) царство
3) класс
4) семейство