1. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) поддержание в ряду поколений формы цветка орхидеи, имитирующего насекомое
Б) застревание в родовых путях младенцев со слишком большой головой
В) уменьшение длительности насиживания яиц кукушки в ряду поколений
Г) появление двух популяций клевера — цветущих до и после сенокоса
Д) высокая смертность среди недоношенных детей
Е) появление видов хоботных с большими ушами и с маленькими ушами, сопровождающееся исчезновением особей с промежуточным размером ушей

ВИД ОТБОРА

1) движущий
2) стабилизирующий
3) разрывающий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между примерами и видами адаптаций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) разделение хвостового плавника на верхнюю и нижнюю лопасти
Б) выделение избытков соли морскими рыбами
В) постройка гнезда
Г) уплощенная форма ската
Д) закапывание ската в песок в опасной ситуации
Е) запасание питательных веществ в икринке

ВИД АДАПТАЦИИ

1) физиологическая
2) морфологическая
3) поведенческая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) выживание черепах только со средней толщиной панциря
Б) увеличение размеров тела у слонов
В) увеличение средней скорости бега у гепардов
Г) появление двух рас погремка (ранне- и позднецветущей) на сенокосных лугах
Д) уменьшение размеров ушной раковины у кротов
Е) наибольшее выживание детёнышей млекопитающих, имеющих средние размеры при рождении

ВИДЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

1) движущий
2) стабилизирующий
3) дизруптивный

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) увеличение длины шеи жирафа
Б) появление двух видов птиц — с большими и маленькими крыльями — в условиях сильного ветра на островах
В) наилучшая выживаемость крабов со средней толщиной панциря
Г) уменьшение размеров тела у грызунов
Д) увеличение числа тёмных бабочек берёзовой пяденицы в условиях городского смога
Е) наибольшая выживаемость птенцов при среднем количестве яиц в кладке

ВИДЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

1) движущий
2) стабилизирующий
3) дизруптивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между характеристиками эволюционных процессов и формами естественного отбора:: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

А) возникает новое среднее значение признака
Б) действует против особей с крайними значениями признака
В) приводит к одностороннему сдвигу нормы реакции признака при изменившихся условиях среды
Г) приводит к формированию двух различных популяций
Д) действует при постоянных условиях среды
Е) действует в пользу организмов, имеющих крайние отклонения признака

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

1) разрывающая
2) движущая
3) стабилизирующая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между характеристиками и органами, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОРГАНЫ
А) легочные мешки пауков и легкие амфибий	1) гомологичные
Б) клубень картофеля и корневые шишки	2) аналогичные
В) конечности крота и ласты кита	
Г) листья земляники и колючки кактуса	
Д) листья смородины и усики гороха	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между формами естественного отбора и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОРГАНИЗМОВ
А) появление темных бабочек в промышленных районах
Б) существование латимерии в современной фауне
В) сохранение длины ушной раковины у зайцев
Г) появление популяции бактерий, устойчивых к антибиотикам
Д) формирование карликовой и крупной рас щуки в одном водоёме

РОЛЬ В ЭКОСИСТЕМЕ		
1) стабилизирующий	2) движущий	3) дизруптивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между этапом антропогенеза и особенностями его характеризующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА
А) развита мелкая мускулатура передних конечностей
Б) стопа приобретает сводчатую форму
В) большой палец верхних конечностей противопоставлен остальным
Г) таз расширяется, его кости срастаются
Д) увеличение мозгового отдела черепа
Е) S-образный изгиб позвоночника

ЭТАП	
1) прямохождение	2) трудовая деятельность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между признаками организмов и сравнительно- анатомическими доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗМОВ

А) клубни картофеля и корневые шишки георгина
Б) передние конечности крота и ласты кита
В) колючки кактуса и листья земляники
Г) листья смородины и усики гороха
Д) лёгочные мешки паука и лёгкие лягушки

СРАВНИТЕЛЬНО-АНАТОМИЧЕСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ

1) аналогичные органы 2) гомологичные органы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) появление шерсти у млекопитающих
Б) появление усиков у гороха
В) развитие четырёхкамерного желудка у жвачных
Г) появление семени у голосеменных
Д) появление плодов у покрытосеменных
Е) формирование различных типов конечностей у млекопитающих

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1) ароморфоз 2) идиоадаптация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) редукция волосяного покрова у ластоногих
Б) исчезновение пищеварительной системы у цепней
В) редукция глаз у крота
Г) формирование присосок у сосальщиков
Д) исчезновение головы у двустворчатых моллюсков
Е) формирование различных ротовых аппаратов у насекомых

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1) идиоадаптация 2) общая дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между примерами и видами адаптаций организмов к условиям обитания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) затаивание лисицы в укромном месте перед нападением
Б) испарение листьями избытка воды у растений
В) повышение концентрации сахара в клеточном соке у первоцветов весной
Г) чередование черных и желтых полос на брюшке у осы
Д) устройство гнезда птицами
Е) замедление обменных процессов в организме в период спячки у сурка

ВИДЫ АДАПТАЦИЙ

1) физиологическая 2) анатомо-морфологическая 3) поведенческая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите соответствие между примерами и видами адаптаций организмов к условиям обитания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) обезвоживание тканей у растений перед зимним периодом
Б) зимние кочевки ворон в поисках корма
В) пение соловьев в брачный период
Г) обтекаемая форма тела у китов
Д) усиленное потоотделение у людей при повышении температуры воздуха
Е) самозакапывание в ил рачков при пересыхании водоема

ВИДЫ АДАПТАЦИЙ

1) поведенческая 2) физиологическая 3) анатомо-морфологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между примерами и типами органов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) колющий ротовой аппарат клопа и грызущий термита
Б) передние конечности лошади и кита
В) колючки барбариса и шипы розы
Г) жабры головастика и креветки
Д) стебель тыквы и клубень картофеля
Е) раковина двустворчатых моллюсков и раковинных амёб

ТИПЫ ОРГАНОВ

1) гомологичные 2) аналогичные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между примерами эволюционных процессов и масштабами эволюционных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

А) обособление млекопитающих от рептильного ствола
Б) дивергенция плоских червей на ленточных червей и сосальщиков
В) проявление индустриального меланизма у бабочки берёзовой пяденицы
Г) разделение вида Погремок большой на раннецветущую и позднецветущую расы
Д) возникновение эукариотической клетки
Е) колебания численности особей в популяции леммингов

МАСШТАБЫ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1) микроэволюция 2) макроэволюция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между примерами и критериями вида Медведь бурый (Ursus arctos): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	КРИТЕРИЙ ВИДА МЕДВЕДЬ БУРЫЙ
А) половой зрелости достигают к 3 годам	1) морфологический
Б) хвост короткий — 65–210мм	2) физиологический
В) 74 хромосомы в диплоидном наборе	3) генетический
Г) цвет меха варьирует от светло-палевого до почти чёрного	
Д) линька шерсти происходит один раз в год	
Е) температура тела в период зимнего сна колеблется между 29–34 °С	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Установите соответствие между признаками и расами людей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	РАСА ЛЮДЕЙ
А) чёрные прямые волосы	1) негроидная
Б) густая борода и усы	2) монголоидная
В) эпикантус — складка верхнего века	3) европеоидная
Г) интенсивная выработка меланина	
Д) широкий спектр цвета глаз	
Е) выступание верхней губы вперёд	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Установите соответствие между научными открытиями и учёными: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ	УЧЁНЫЙ
А) идея о борьбе за существование в результате ограниченности ресурсов	1) Ж.-Б. Ламарк
Б) теория об упражнении и неупражнении органов	2) Ч. Дарвин
В) концепция биологического прогресса и биологического регресса	3) А.Н. Северцов
Г) выявление естественного отбора как основной движущей силы эволюции	
Д) учение об ароморфозах	
Е) принцип градации	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Установите соответствие между примерами и типами отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) полная взаимозависимость
Б) отношение волка и дождевого червя
В) отсутствие зависимости двух совместно обитающих видов
Г) отношение рака-отшельника и актинии
Д) связь водоросли и гиф гриба в лишайнике
Е) отношение муравьёв и тли

ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ

1) мутуализм 2) нейтрализм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите соответствие между примерами и видом борьбы за существование: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) ухаживание селезня за уткой
Б) обитание клеща на шкуре носорога
В) борьба за тушу антилопы между гиенами
Г) конкуренция за положение в иерархии у самцов шимпанзе
Д) конкуренция за нору между барсуком и лисой
Е) нападение синиц-московок на синиц-лазоревок около кормушек

ВИДЫ БОРЬБЫ ЗА СУЩЕСТВОВАНИЕ

1) внутривидовая 2) межвидовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Установите соответствие между примерами и типами морфологических адаптаций животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) делает животное незаметным для хищников
Б) копируется окраска или поведение опасного хищника
В) не может защитить при изменении фона окружающей среды
Г) съедобный вид имитирует несъедобный
Д) яркие покровы сочетаются с наличием ядовитых желёз
Е) форма тела повторяет лист или ветку

ТИП АДАПТАЦИИ

1) мимикрия 2) маскировка 3) предостерегающая окраска

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между примерами и формами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) исчезновение насекомых со средним размером крыльев на океанических островах
Б) сохранение среднего размера ушной раковины у зайца-русака
В) существование латимерии в Индийском океане
Г) постоянство форм и размеров цветка у насекомоопыляемых растений
Д) распространение гаттерии на островах Новой Зеландии
Е) возникновение медленно и быстро растущих особей речного окуня

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

1) разрывающий 2) стабилизирующий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между характеристиками и факторами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) выживание приспособленных к химикатам рыб в озере
Б) явление индустриального меланизма у бабочек
В) случайное выживание насекомых в период зимовки
Г) массовое вымирание из-за катаклизма
Д) распространение серповидно-клеточной анемии в районах с повышенной встречаемостью малярии
Е) эффект основателя

ФАКТОРЫ ЭВОЛЮЦИИ

1) дрейф генов 2) естественный отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между примерами и формами эволюционного процесса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) глаза кальмара и дельфина
Б) конечности лошади и ласты кита
В) развитая эхолокация у летучих мышей и китов
Г) конечности крота и насекомого медведки
Д) формы клюва у разных видов галапагосских вьюрков
Е) форма тела кита и акулы

ФОРМЫ ЭВОЛЮЦИОННОГО ПРОЦЕССА

1) дивергенция 2) конвергенция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ
А) закладка, а затем редукция зачатков зубов у зародышей китообразных	1) сравнительно-анатомические
Б) рождение человека с хвостом	2) эмбриологические
В) редукция тазового пояса у кита	
Г) общее происхождение перьев и шерсти	
Д) формирование жаберных щелей у человека на ранних этапах онтогенеза	
Е) рождение жеребят с тремя пальцами	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Установите соответствие между характеристиками и факторами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФАКТОРЫ ЭВОЛЮЦИИ
А) выбраковывает вредные аллели	1) дрейф генов 2) естественный отбор
Б) действует направленно	
В) примером служит эффект основателя	
Г) является случайным изменением частот генотипов	
Д) эффективен только в больших популяциях	
Е) может быть движущим или стабилизирующим	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Установите соответствие между систематическими признаками человека и таксонами животных, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЧЕЛОВЕКА	ТАКСОНЫ ЖИВОТНЫХ
А) При формировании скелета закладываются позвонки	1) Класс Млекопитающие
Б) Сердце развивается на брюшной стороне	2) Подтип Черепные
В) Зубы расположены в лунках (альвеолах) челюстей	
Г) Сердце четырехкамерное, артериальная и венозная кровь не смешиваются	
Д) Нервная трубка в процессе развития преобразуется в спинной и головной мозг	
Е) Хорошо развита забота о потомстве	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между примерами и критериями вида Рысь обыкновенная: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	КРИТЕРИИ ВИДА
А) обустройство жилищ под корнями деревьев	1) экологический
Б) густое опушение на лапах	2) физиологический
В) кочевой образ жизни при недостатке пищи	3) морфологический
Г) питание зайцами беляками и тетеревиными птицами	
Д) рождение в одном выводке двух-трёх детёнышей	
Е) длинные кисточки на ушах	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Установите соответствие между характеристиками и формами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) сохраняет особей с крайними проявлениями признака
Б) действует в стабильных условиях среды
В) приводит к смещению нормы реакции
Г) обеспечивает полиморфизм в популяции
Д) способствует распространению фенотипа со средним значением признака
Е) лежит в основе дивергенции

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

1) движущий 2) стабилизирующий 3) дизруптивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Установите соответствие между особенностями и стадиями антропогенеза: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

А) изгиб позвоночника
Б) сводчатая стопа
В) мелкие мышцы кисти
Г) большой головной мозг
Д) большой палец отдельно от остальных на кисти рук
Е) чашеобразный таз

СТАДИЯ АНТРОПОГЕНЕЗА

1) Человек Умелый 2) Человек Прямоходящий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

31. Установите соответствие между адаптациями растений и абиотическими факторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АДАПТАЦИИ РАСТЕНИЙ

А) суккулентный облик
Б) расположение устьиц в складках листа
В) преобладание ненасыщенных жирных кислот в клеточных мембранах
Г) антифризные вещества в клеточном соке
Д) преобразование листьев в колючки
Е) глубокая корневая система

АБИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

1) низкая температура 2) низкая влажность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Установите соответствие между открытиями и учёными: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТКРЫТИЯ

А) создание бинарной номенклатуры
Б) определение естественного отбора в качестве движущей силы эволюции
В) создание системы соподчинённых таксонов
Г) разделение изменчивости на определённую и неопределённую
Д) закон о наследовании благоприобретённых признаков
Е) расположение организмов в восходящем порядке согласно принципу градации

АБИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

1) К. Линней 2) Ж.Б. Ламарк 3) Ч. Дарвин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) остаток третьего века у человека
Б) ушные мышцы у человека
В) зубы у голубя
Г) наличие хвоста у человека
Д) трёхпалая конечность зебры
Е) многососковость у человека

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ

1) атавизмы
2) рудименты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Установите соответствие между предметами изучения и разделами биологии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ

А) правило Аллена
Б) эволюционные ряды
В) равновесие Харди–Вайнберга
Г) отпечатки растений в горных породах
Д) генофонд группы особей
Е) ареалы реликтовых видов

РАЗДЕЛ БИОЛОГИИ

1) палеонтология 2) биогеография 3) популяционная генетика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Установите соответствие между примерами и критериями вида Опунция инжирная: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) характерен САМ-фотосинтез
Б) жизненная форма — кустарник
В) суккулентные стебли овальной формы
Г) кожица с солнцезащитным восковым покрытием
Д) встречаются в саваннах и субтропических пустынях
Е) плоды распространяются птицами и зверями

КРИТЕРИИ ВИДА

1) экологический 2) физиологический 3) морфологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

36. Установите соответствие между примерами и формами взаимоотношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) пшеница и рожь
Б) маслёнок и сосна
В) шмель и клевер
Г) токсоплазма и человек
Д) большая синица и синица-лазоревка
Е) свиной цепень и кабан

ФОРМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

1) мутуализм 2) конкуренция 3) паразитизм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

37. Установите соответствие между примерами и путями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) грудная клетка у рептилий
Б) брюшная и ротовая присоски у сосальщиков
В) яркая окраска у попугаев
Г) рычажные конечности у земноводных
Д) хитиновый панцирь у членистоногих
Е) крупные клыки у хищных млекопитающих

ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ

1) ароморфоз 2) идиоадаптация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

38. Установите соответствие между примерами и формами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) крылья бабочек и птиц
Б) клюв утки и утконоса
В) ласты китов и лапы кошачьих
Г) жабры рыб и ракообразных
Д) клюв коршуна и пеликана
Е) шерсть млекопитающих и перья птиц

ФОРМЫ ЭВОЛЮЦИИ

1) конвергенция 2) дивергенция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

39. Установите соответствие между адаптациями скелета и видами гоминид: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АДАПТАЦИИ СКЕЛЕТА

А) узкий и вытянутый таз
Б) сводчатая стопа
В) позвоночник с четырьмя изгибами
Г) отношение длины верхних конечностей к нижним больше единицы
Д) уплощённая в спинно-брюшном направлении грудная клетка
Е) противопоставление большого пальца стопы

ВИДЫ ГОМИНИД

1) Человек разумный 2) Шимпанзе бонобо

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

40. Установите соответствие между событиями и эрами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) появление первых птиц
Б) возникновение рода Homo
В) широкое распространение папоротниковых лесов
Г) кембрийский взрыв разнообразия видов
Д) выход животных и растений на сушу
Е) господство покрытосеменных растений в наземных экосистемах

ЭРЫ

1) кайнозой 2) мезозой 3) палеозой

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е