1. Для всех живых организмов характерно

1) образование органических веществ из неорганических
2) поглощение из почвы растворённых в воде минеральных веществ
3) активное передвижение в пространстве
4) дыхание, питание, размножение

2. Главный признак живого

1) движение
2) увеличение массы
3) обмен веществ
4) распад на молекулы

3. Обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, рост, развитие, размножение — это основные признаки

1) популяции
2) организма
3) вида
4) биогеоценоза

4. Клеточное строение — важный признак живого — характерен для

1) бактериофагов
2) вирусов
3) кристаллов
4) бактерий

5. Живое от неживого отличается способностью

1) изменять свойства объекта под воздействием среды
2) участвовать в круговороте веществ
3) воспроизводить себе подобных
4) изменять размеры объекта под воздействием среды

6. Способность организма отвечать на воздействия окружающей среды называют:

1) воспроизведением
2) эволюцией
3) раздражимостью
4) нормой реакции

7. Свойство живого поддерживать постоянство химического состава называется

1) гомеостаз
2) обмен веществ
3) развитие
4) раздражимость.

8. Одним из главных признаков живого является

1) увеличение размеров

2) изменение под влиянием условий среды

3) обмен веществ

4) движение молекул

9. Гомеостаз — это

1) обмен веществ и превращение энергии

2) регулярное снабжение организма пищей

3) поддержание относительного постоянства внутренней среды организма

4) поддержание изменчивости во внутренней среде организма

10. Свойство организмов приобретать новые признаки, а также различия между особями в пределах вида — это проявление

1) наследственности

2) борьбы за существование

3) индивидуального развития

4) изменчивости

11. Примером гомеостаза может служить

1) оборонительный рефлекс при виде опасности

2) переваривание пищи с участием ферментов

3) постоянная кислотность внутренней среды организма

4) утоление голода

12. Научный метод, позволяющий изучать явления природы в искусственно созданных условиях, называется

1) наблюдением

2) экспериментом

3) клонированием

4) микроскопированием

13. Палеонтологи изучают

1) закономерности развития организмов

2) распространение живых существ на Земле

3) среду обитания организмов

4) ископаемые останки организмов

14. Явление сцепленного наследования отражено в

1) законах Г. Менделя

2) законе Т. Моргана

3) законе гомологических рядов

4) биогенетическом законе

15. К какому уровню организации жизни относится эвглена зелёная?

1) к молекулярному
2) к субклеточному
3) к популяционному
4) к организменному

16. Наука о тканях организмов называется

1) анатомией
2) гистологией
3) цитологией
4) цитогенетикой

17. Начальные стадии онтогенеза позвоночных животных изучает наука

1) анатомия
2) морфология
3) генетика
4) эмбриология

18. Для изучения наследственных болезней человека исследуют клетки околоплодной жидкости с помощью метода

1) физиологического
2) цитогенетического
3) гибридологического
4) анатомического

19. Созданием новых особей из комбинированных клеток занимается

1) клеточная инженерия
2) генная инженерия
3) цитология
4) микробиология

20. При изучении растительной клетки под световым микроскопом можно увидеть

1) клеточную мембрану и аппарат Гольджи
2) оболочку, цитоплазму, ядро
3) рибосомы и митохондрии
4) эндоплазматическую сеть и лизосомы

21. Какая наука изучает внутривидовые взаимоотношения организмов?

1) систематика
2) экология
3) селекция
4) морфология

22. Использование в цитологии современных методов исследования позволило изучить строение и функции

1) организма растений
2) органов животных
3) органоидов клетки
4) систем органов

23. Цитогенетический метод позволяет изучить у человека

1) развитие признаков у близнецов
2) особенности обмена веществ его организма
3) его хромосомный набор
4) родословную его семьи

24. Один из признаков различия объектов живой и неживой природы – способность к

1) разрушению
2) самовоспроизведению
3) движению
4) росту