

1. Установите соответствие между группами грибов по строению плодового тела и их примерами.

ПРИМЕРЫ ГРИБОВ

- А) белый гриб
- Б) волнушка
- В) подосиновик
- Г) подберёзовик
- Д) шампиньон
- Е) сыроежка

ГРУППЫ ГРИБОВ

- 1) Трубчатые грибы
- 2) Пластинчатые грибы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между семейством и классом покрытосеменных, к которому оно относится.

СЕМЕЙСТВО

- А) Капустные (Крестоцветные)
- Б) Злаки
- В) Розоцветные
- Г) Пасленовые
- Д) Лилейные

КЛАСС

- 1) Однодольные
- 2) Двудольные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Для каждого признака приспособленности установите для каких местообитаний он характерен.

ПРИЗНАК ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ

- А) листья видоизменены в колючки
- Б) листья мелкие, покрытые толстой кожицей
- В) листья крупные с тонкой кожицей
- Г) листья крупные, сочные с цельной листовой пластинкой
- Д) у листьев много устьиц, расположенных на верхней стороне листа
- Е) листья видоизменены в иголки

МЕСТООБИТАНИЕ

- 1) засушливое
- 2) влажное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Отнесите представленные растения к семейству.

РАСТЕНИЯ

- А) бамбук
- Б) груша
- В) рожь
- Г) земляника
- Д) персик
- Е) овес

СЕМЕЙСТВО

- 1) злаки
- 2) розоцветные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между растениями и семействами, к которым они относятся.

РАСТЕНИЯ	СЕМЕЙСТВО
А) Вика	1) бобовые
Б) Кукуруза	2) злаки
В) Пшеница	
Г) Рис	
Д) Соя	
Е) Фасоль	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Установите соответствие между водорослями и покрытосеменными растениями и признаками, характерными для этих растений.

ПРИЗНАКИ	РАСТЕНИЯ
А) Первые, наиболее древние растения.	1) водоросли
Б) Господствующая группа растений на Земле.	2) покрытосеменные растения
В) Не имеют органов и тканей.	
Г) Имеют вегетативные и генеративные органы.	
Д) Имеют приспособления к опылению, распространению плодов и семян.	
Е) Тело состоит из одной или множества сходных клеток.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между признаком растений и его принадлежностью к отделу.

ПРИЗНАК РАСТЕНИЙ	ОТДЕЛ
1) Папоротниковидные	А) не выносят засушливых условий
2) Голосеменные	Б) представлены только деревьями и кустарниками
	В) имеют семязачаток
	Г) образуют пыльцу
	Д) для полового размножения необходима вода

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Соотнесите признаки однодольных и двудольных растений.

КЛАСС РАСТЕНИЙ	ПРИЗНАКИ
1) Однодольные	А) стержневая корневая система
2) Двудольные	Б) параллельное или дуговое жилкование листьев
	В) сетчатое жилкование листьев
	Г) развит камбий, древесина
	Д) мочковатая корневая система
	Е) камбия нет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между представителями растительного царства и их особенностями.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- 1) Мхи
- 2) Папоротники

ОСОБЕННОСТИ

- А) листостебельное растение в почве закрепляется ризоидами
- Б) в цикле развития преобладает спорофит
- В) споры образуются в коробочках
- Г) споры образуются в спорангиях, на нижней стороне листьев
- Д) из споры развивается заросток
- Е) из споры развивается зелёная нить

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между признаком растений и отделом, для которого этот признак характерен.

Отдел

- 1) Моховидные
- 2) Папоротниковидные

Признак растений

- А) отсутствие корней
- Б) развитая проводящая система
- В) наличие водоносных клеток
- Г) недоразвита проводящая система, поэтому размеры растения ограничены
- Д) спорофит преобладает над гаметофитом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между характерным признаком растения и его принадлежностью к отделу.

ОТДЕЛ

- 1) Голосеменные
- 2) Покрытосеменные

ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК

- А) господствуют в растительном мире
- Б) все растения ветроопыляемые
- В) наличие цветков
- Г) образование семян в шишках
- Д) двойное оплодотворение
- Е) отсутствие плодов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между признаками организмов и группами, для которых они характерны.

ГРУППЫ

- 1) грибы
- 2) лишайники

ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗМОВ

- А) выделяют в особое царство
- Б) тело представляет собой слоевище
- В) имеют плодовое тело
- Г) по способу питания — авто-гетеротрофы
- Д) вступают в симбиоз с корнями растений
- Е) представляют симбиоз грибов и водорослей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите соответствие между признаками приспособленности растения к опылению и его способом.

ПРИЗНАКИ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ	СПОСОБ ОПЫЛЕНИЯ
А) мелкая сухая пыльца	1) ветром
Б) мелкие невзрачные цветки	2) насекомыми
В) наличие в цветках нектара	
Г) яркая окраска цветков	
Д) образование большого количества пыльцы	
Е) зацветание до распускания листьев	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между признаком растений и отделом, к которому их относят.

ПРИЗНАК РАСТЕНИЙ	ОТДЕЛ
А) не выносят засушливых условий	1) Папоротниковидные
Б) жизненная форма — деревья и кустарники	2) Голосеменные
В) яйцеклетка созревает в семязачатке	
Г) образуют мелкую сухую пыльцу	
Д) в цикле развития присутствует заросток	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между растением и его признаками.

ХАРАКТЕРИСТИКА	РАСТЕНИЕ
А) цветок трехчленный	1) Вишня
Б) околоцветник двойной	2) Пшеница
В) плод костянка	
Г) цветок пятичленный	
Д) плод зерновка	
Е) листья с параллельным жилкованием	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между видом растения и классом, к которому относится данный вид.

ВИД РАСТЕНИЯ	КЛАССЫ РАСТЕНИЙ
А) Пшеница твердая	1) Двудольные
Б) Кукуруза сахарная	2) Однодольные
В) Лютик кашубский	
Г) Тюльпан алтайский	
Д) Клен платанолистный	
Е) Пастушья сумка	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Установите соответствие между описанием признаков таксономической группы и таксономической группой.

ОПИСАНИЕ ПРИЗНАКОВ	ТАКСОНОМИЧЕСКАЯ ГРУППА
А) однодольные	1) Класс
Б) соцветие кисть	2) Семейство
В) тычинок шесть	
Г) корневая система мочковатая	
Д) плод-ягода	
Е) жилкование листьев параллельное	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Установите соответствие между признаком растения и систематической группой, для которой он характерен.

ПРИЗНАК	СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА
А) в цикле развития преобладает гаметофит	1) Моховидные
Б) взрослое растение — спорофит	2) Папоротниковидные
В) споры образуются в коробочках	
Г) споры образуются в спорангиях на нижней стороне листьев	
Д) из споры развивается заросток	
Е) из споры развивается проросток (протонема)	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Установите соответствие между признаком организма и группой, для которой он характерен.

ПРИЗНАК	ГРУППА ОРГАНИЗМОВ
А) клеточное строение тела	1) прокариоты
Б) наличие собственного обмена веществ	2) вирусы
В) встраивание собственной ДНК в ДНК клетки хозяина	
Г) состоит из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки	
Д) размножение делением надвое	
Е) способность к обратной транскрипции	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

20.

ОСОБЕННОСТЬ ВИРУСОВ И БАКТЕРИЙ	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
А) нет клеточной стенки	1) вирус иммунодефицита человека
Б) наследственный материал заключён в кольцевой ДНК	2) кишечная палочка
В) наследственный материал заключён в РНК	
Г) может иметь жгутик	
Д) внутриклеточный паразит	
Е) симбионт человека	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Установите соответствие между характеристикой и группой растений.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ГРУППА РАСТЕНИЙ

- А) не имеют тканей
- Б) не имеют органов
- В) имеют коробочки со спорами
- Г) у некоторых представителей имеются водоносные клетки
- Д) спорофит развивается на гаметофите
- Е) содержат одноклеточные и многоклеточные организмы

- 1) Зелёные водоросли
- 2) Моховидные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между особенностью размножения и отделом растений, для которого она характерна.

ОСОБЕННОСТЬ РАЗМНОЖЕНИЯ

ОТДЕЛ РАСТЕНИЙ

- А) преобладание гаметофита в цикле развития
- Б) преобладание бесполого поколения
- В) образование спор в коробочке (спорогоне)
- Г) развитие спорофита на гаметофите
- Д) образование гамет на заростке
- Е) образование проростка из споры

- 1) Моховидные
- 2) Папоротниковидные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между признаком растения и семейством покрыто-семенных, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

СЕМЕЙСТВО

- А) пятичленный цветок
- Б) мочковатая корневая система
- В) параллельное жилкование листьев
- Г) в проводящих пучках нет камбия
- Д) многие части растения ядовиты
- Е) встречаются кустарниковые формы

- 1) лилейные
- 2) паслёновые

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между признаком растения и семейством покрытосеменных, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

СЕМЕЙСТВО

- А) плод боб
- Б) трёхчленный цветок
- В) соцветие сложный колос
- Г) стержневая корневая система
- Д) в проводящей системе есть камбий
- Е) листья с параллельным жилкованием

- 1) Бобовые
- 2) Злаки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

25. Установите соответствие между признаками растений и отделами, для которых они характерны.

ПРИЗНАКИ	ОТДЕЛЫ
А) двойное оплодотворение	1) Голосеменные
Б) травянистые формы растений отсутствуют	2) Покрытосеменные
В) широко представлены все известные жизненные формы растений	
Г) у большинства листья игловидные (хвоя)	
Д) имеют плоды с семенами	
Е) опыляются насекомыми	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Установите соответствие между растением и способом распространения его семян.

РАСТЕНИЯ	СПОСОБЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
А) клен	1) ветер
Б) вишня	2) животные
В) тополь	
Г) одуванчик	
Д) рябина	
Е) репейник	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Установите соответствие между функцией и органом растения, для которого она характерна.

ФУНКЦИЯ	ОРГАН РАСТЕНИЯ
А) осуществление минерального питания	1) корень
Б) поглощение воды	2) лист
В) синтез органических веществ из неорганических	
Г) транспирация	
Д) сохранение питательных веществ во время зимовки растений	
Е) поглощение углекислого газа и выделение кислорода	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между признаком организма и организмом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗМА	ОРГАНИЗМ
А) спорофит паразитирует на гаметофите	1) мох кукушкин лён
Б) у спорофита имеется один спорогон	2) папоротник орляк
В) гаметофит обоеполюй	
Г) у спорофита есть корни	
Д) гаметофит многолетний	
Е) гаметофиты образуются из зелёной нити – протонемы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Установите соответствие между характеристиками и организмами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) образует гумус в первичных сукцессиях за счёт разложения слоевища
- Б) в экосистемах разлагает и минерализует органические вещества
- В) таллом образован микобионтами и фитобионтами
- Г) сапротрофный тип питания
- Д) способен продуцировать бактериостатическое вещество
- Е) представляет комплексный симбиотический организм

ОРГАНИЗМЫ

1)



2)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) споры образуются в стробилах
- Б) клетки не дифференцированы
- В) основная стадия жизненного цикла гаплоидная
- Г) имеет придаточные корни
- Д) только сперматозоиды имеют жгутики
- Е) зимует в виде корневища

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Зелёные водоросли
- 2) Плауновидные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

31. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) гаметофит представлен заростком
- Б) представлены древесными или кустарниковыми формами
- В) не нуждаются в воде для размножения
- Г) образуют семена в женских стробилах
- Д) имеют только придаточные корни
- Е) споры развиваются в спорангиях на листьях

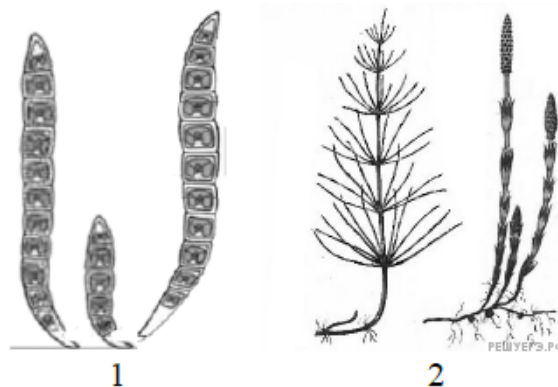
ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Папоротниковидные
- 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Установите соответствие между характеристиками и представителями организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ХАРАКТЕРИСТИКА

- А. тело представлено талломом
- Б. листья редуцированы до чешуй
- В. споры развиваются в колосках
- Г. преобладание гаметофита
- Д. развито корневище с придаточными корнями в узлах
- Е. образует подвижные зооспоры

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

- 1. 1
- 2. 2

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А. в клетках содержатся разнообразные пластиды
- Б. хорошо развиты органы и ткани
- В. в клетках может присутствовать клеточный центр
- Г. образуют подвижные гаметы
- Д. зигота делится мейозом
- Е. в жизненном цикле преобладает спорофит

ОТДЕЛ

- 1. Зелёные водоросли
- 2. Покрытосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Установите соответствие между признаками и отделами растений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) гаметофит редуцирован до нескольких клеток
- Б) споры образуются в шишках
- В) имеют стадию заростка в жизненном цикле
- Г) для оплодотворения необходима вода
- Д) стержневая корневая система
- Е) спорангии развиваются на нижней стороне листа

ОТДЕЛ

- 1) Голосеменные
- 2) Папоротникообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Установите соответствие между признаками и отделами растений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТДЕЛ
А) имеют придаточные корни	1) Папоротникообразные
Б) антеридии и архегонии расположены на заростке	2) Мохообразные
В) гаметофит представлен листостебельным растением	
Г) спорофит питается за счёт гаметофита	
Д) имеют развитую проводящую и механическую ткань	
Е) из споры развивается протонема	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

36. Установите соответствие между признаками и отделами растений: для этого к каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца.

ПРИЗНАК	ОТДЕЛ РАСТЕНИЙ
А) не имеют травянистых жизненных форм	1) Покрытосеменные
Б) происходит двойное оплодотворение	2) Голосеменные
В) семена содержат гаплоидный эндосперм	
Г) включает классы однодольных и двудольных растений	
Д) семязачатки расположены на поверхности чешуек шишек	
Е) в проводящей ткани преобладают трахеиды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

37. Установите соответствие между характеристиками и классами покрытосеменных растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	КЛАССЫ
А) число частей цветка кратно трём	1) Однодольные
Б) сетчатое жилкование листьев	2) Двудольные
В) мочковатая корневая система	
Г) наличие камбия в проводящих пучках	
Д) диффузное расположение проводящих пучков в стебле	
Е) наличие кустарниковых и древесных форм	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

39. Установите соответствие между признаками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) преобладание гаметофита в жизненном цикле
- Б) развитие протонемы из споры
- В) расположение спорангиев на нижней стороне листа
- Г) развитие спор в коробочке
- Д) наличие заростка в жизненном цикле
- Е) отсутствие корней

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Папоротниковидные
- 2) Моховидные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

40. Установите соответствие между функциями и органами растения, которые выполняют эти функции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) осуществление минерального питания
- Б) поглощение воды
- В) синтез органических веществ из неорганических
- Г) транспирация
- Д) образование микоризы
- Е) поглощение углекислого газа и выделение кислорода

ОРГАНЫ РАСТЕНИЯ

- 1) корень
- 2) лист

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

41. Установите соответствие между характеристиками классов отдела покрытосеменные и классами, представители которых изображены на рисунках: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) стержневая корневая система
- Б) диффузное расположение проводящих пучков в стебле
- В) параллельное жилкование листьев
- Г) число частей цветка кратно трём
- Д) две семядоли в семени
- Е) проводящие пучки с камбием

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КЛАССА

1)



2)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

42. Установите соответствие между характеристиками и частями стебля, обозначенными на рисунке цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

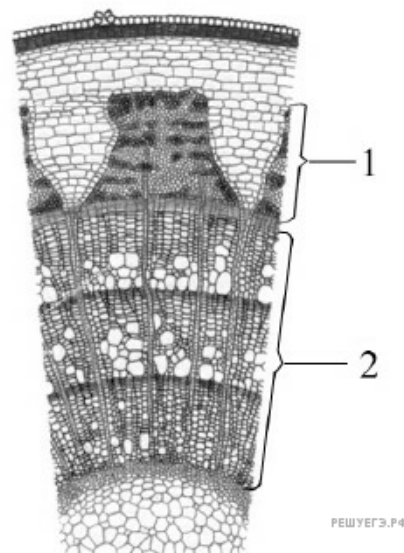
- А) расположение в коре
- Б) наличие ситовидных трубок
- В) наличие лубяных волокон
- Г) проводящие элементы мёртвые
- Д) ток веществ только восходящий
- Е) транспорт растворённых в воде минеральных веществ

ЧАСТИ СТЕБЛЯ

- 1) 1
- 2) 2

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е



43. Установите соответствие между характеристиками и видами корней: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) образует корнеплод при разрастании
- Б) развивается из зародышевого корешка
- В) формирует мочковатую корневую систему
- Г) развивается на побеге
- Д) отходит от корневища или луковицы
- Е) формируется при вегетативном размножении

ВИДЫ КОРНЕЙ

- 1) придаточный
- 2) главный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

44. Установите соответствие между функцией и органом растения, для которого она характерна.

ФУНКЦИЯ

- А) обеспечение минеральными солями
- Б) поглощение воды
- В) синтез органических веществ из неорганических
- Г) транспирация
- Д) сохранение питательных веществ во время зимовки растений
- Е) поглощение углекислого газа и выделение кислорода

ОРГАН РАСТЕНИЯ

- 1) корень
- 2) лист

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е