

1. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) поддержание в ряду поколений формы цветка орхидеи, имитирующего насекомое
- Б) застревание в родовых путях младенцев со слишком большой головой
- В) уменьшение длительности насиживания яиц кукушки в ряду поколений
- Г) появление двух популяций клевера — цветущих до и после сенокоса
- Д) высокая смертность среди недоношенных детей
- Е) появление видов хоботных с большими ушами и с маленькими ушами, сопровождающееся исчезновением особей с промежуточным размером ушей

ВИД ОТБОРА

- 1) движущий
- 2) стабилизирующий
- 3) разрывающий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между примерами и видами адаптаций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) разделение хвостового плавника на верхнюю и нижнюю лопасти
- Б) выделение избытков соли морскими рыбами
- В) постройка гнезда
- Г) уплощенная форма ската
- Д) закапывание ската в песок в опасной ситуации
- Е) запасание питательных веществ в икринке

ВИД АДАПТАЦИИ

- 1) физиологическая
- 2) морфологическая
- 3) поведенческая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) выживание черепах только со средней толщиной панциря
- Б) увеличение размеров тела у слонов
- В) увеличение средней скорости бега у гепардов
- Г) появление двух рас погремка (ранне- и позднецветущей) на сенокосных лугах
- Д) уменьшение размеров ушной раковины у кротов
- Е) наибольшее выживание детёнышей млекопитающих, имеющих средние размеры при рождении

ВИДЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

- 1) движущий
- 2) стабилизирующий
- 3) дизруптивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) увеличение длины шеи жирафа
- Б) появление двух видов птиц — с большими и маленькими крыльями — в условиях сильного ветра на островах
- В) наилучшая выживаемость крабов со средней толщиной панциря
- Г) уменьшение размеров тела у грызунов
- Д) увеличение числа тёмных бабочек берёзовой пяденицы в условиях городского смога
- Е) наибольшая выживаемость птенцов при среднем количестве яиц в кладке

ВИДЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

- 1) движущий
- 2) стабилизирующий
- 3) дизруптивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между характеристиками эволюционных процессов и формами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

- А) возникает новое среднее значение признака
- Б) действует против особей с крайними значениями признака
- В) приводит к одностороннему сдвигу нормы реакции признака при изменившихся условиях среды
- Г) приводит к формированию двух различных популяций
- Д) действует при постоянных условиях среды
- Е) действует в пользу организмов, имеющих крайние отклонения признака

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

- 1) разрывающая
- 2) движущая
- 3) стабилизирующая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между характеристиками и органами, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) легочные мешки пауков и легкие амфибий
- Б) клубень картофеля и корневые шишки
- В) конечности крота и лапы кита
- Г) листья земляники и колючки кактуса
- Д) листья смородины и усики гороха

ОРГАНЫ

- 1) гомологичные
- 2) аналогичные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ПРИМЕРЫ ОРГАНИЗМОВ

- А) появление темных бабочек в промышленных районах
- Б) существование латимерии в современной фауне
- В) сохранение длины ушной раковины у зайцев
- Г) появление популяции бактерий, устойчивых к антибиотикам
- Д) формирование карликовой и крупной рас щуки в одном водоёме

РОЛЬ В ЭКОСИСТЕМЕ

- 1) стабилизирующий
- 2) движущий
- 3) дизруптивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между этапом антропогенеза и особенностями его характеризующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) развита мелкая мускулатура передних конечностей
- Б) стопа приобретает сводчатую форму
- В) большой палец верхних конечностей противопоставлен остальным
- Г) таз расширяется, его кости срастаются
- Д) увеличение мозгового отдела черепа
- Е) S-образный изгиб позвоночника

ЭТАП

- 1) прямохождение
- 2) трудовая деятельность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между признаками организмов и сравнительно- анатомическими доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗМОВ

- А) клубни картофеля и корневые шишки георгина
- Б) передние конечности крота и лапы кита
- В) колючки кактуса и листья земляники
- Г) листья смородины и усики гороха
- Д) лёгочные мешки паука и лёгкие лягушки

СРАВНИТЕЛЬНО-АНАТОМИЧЕСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ

- 1) аналогичные органы
- 2) гомологичные органы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) появление шерсти у млекопитающих
- Б) появление усиков у гороха
- В) развитие четырёхкамерного желудка у жвачных
- Г) появление семени у голосеменных
- Д) появление плодов у покрытосеменных
- Е) формирование различных типов конечностей у млекопитающих

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) редукция волосяного покрова у ластоногих
- Б) исчезновение пищеварительной системы у цепней
- В) редукция глаз у крота
- Г) формирование присосок у сосальщиков
- Д) исчезновение головы у двусторчатых моллюсков
- Е) формирование различных ротовых аппаратов у насекомых

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) идиоадаптация
- 2) общая дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между примерами и видами адаптаций организмов к условиям обитания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) затаивание лисицы в укромном месте перед нападением
- Б) испарение листьями избытка воды у растений
- В) повышение концентрации сахара в клеточном соке у первоцветов весной
- Г) чередование черных и желтых полос на брюшке у осы
- Д) устройство гнезда птицами
- Е) замедление обменных процессов в организме в период спячки у сурка

ВИДЫ АДАПТАЦИЙ

- 1) физиологическая
- 2) анатомо-морфологическая
- 3) поведенческая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите соответствие между примерами и видами адаптаций организмов к условиям обитания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обезвоживание тканей у растений перед зимним периодом
- Б) зимние кочевки ворон в поисках корма
- В) пение соловьев в брачный период
- Г) обтекаемая форма тела у китов
- Д) усиленное потоотделение у людей при повышении температуры воздуха
- Е) самозакапывание в ил рачков при пересыхании водоема

ВИДЫ АДАПТАЦИЙ

- 1) поведенческая
- 2) физиологическая
- 3) анатоμο-морфологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между примерами и типами органов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) колющий ротовой аппарат клопа и грызущий термита
- Б) передние конечности лошади и кита
- В) колючки барбариса и шипы розы
- Г) жабры головастика и креветки
- Д) стебель тыквы и клубень картофеля
- Е) раковина двусторчатых моллюсков и раковинных амёб

ТИПЫ ОРГАНОВ

- 1) гомологичные
- 2) аналогичные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между примерами эволюционных процессов и масштабами эволюционных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

- А) обособление млекопитающих от рептильного ствола
- Б) дивергенция плоских червей на ленточных червей и сосальщиков
- В) проявление индустриального меланизма у бабочки берёзовой пяденицы
- Г) разделение вида Погремок большой на раннецветущую и позднецветущую расы
- Д) возникновение эукариотической клетки
- Е) колебания численности особей в популяции леммингов

МАСШТАБЫ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) микроэволюция
- 2) макроэволюция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между примерами и критериями вида Медведь бурый (*Ursus arctos*): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) половой зрелости достигают к 3 годам
- Б) хвост короткий — 65–210мм
- В) 74 хромосомы в диплоидном наборе
- Г) цвет меха варьирует от светло-палевого до почти чёрного
- Д) линька шерсти происходит один раз в год
- Е) температура тела в период зимнего сна колеблется между 29–34 °С

КРИТЕРИЙ ВИДА МЕДВЕДЬ БУРЫЙ

- 1) морфологический
- 2) физиологический
- 3) генетический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Установите соответствие между признаками и расами людей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) чёрные прямые волосы
- Б) густая борода и усы
- В) эпикантус — складка верхнего века
- Г) интенсивная выработка меланина
- Д) широкий спектр цвета глаз
- Е) выступание верхней губы вперёд

РАСА ЛЮДЕЙ

- 1) негроидная
- 2) монголоидная
- 3) европеоидная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Установите соответствие между научными открытиями и учёными: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ

- А) идея о борьбе за существование в результате ограниченности ресурсов
- Б) теория об упражнении и неупражнении органов
- В) концепция биологического прогресса и биологического регресса
- Г) выявление естественного отбора как основной движущей силы эволюции
- Д) учение об ароморфозах
- Е) принцип градации

УЧЁНЫЙ

- 1) Ж.-Б. Ламарк
- 2) Ч. Дарвин
- 3) А.Н. Северцов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Установите соответствие между примерами и типами отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) полная взаимозависимость
- Б) отношение волка и дождевого червя
- В) отсутствие зависимости двух совместно обитающих видов
- Г) отношение рака-отшельника и актинии
- Д) связь водоросли и гиф гриба в лишайнике
- Е) отношение муравьёв и тли

ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ

- 1) мутуализм
- 2) нейтрализм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите соответствие между примерами и видом борьбы за существование: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) ухаживание селезня за уткой
- Б) обитание клеща на шкуре носорога
- В) борьба за тушу антилопы между гиенами
- Г) конкуренция за положение в иерархии у самцов шимпанзе
- Д) конкуренция за нору между барсуком и лисой
- Е) нападение синиц-московок на синиц-лазоревок около кормушек

ВИДЫ БОРЬБЫ ЗА СУЩЕСТВОВАНИЕ

- 1) внутривидовая
- 2) межвидовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Установите соответствие между примерами и типами морфологических адаптаций животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) делает животное незаметным для хищников
- Б) копируется окраска или поведение опасного хищника
- В) не может защититься при изменении фона окружающей среды
- Г) съедобный вид имитирует несъедобный
- Д) яркие покровы сочетаются с наличием ядовитых желёз
- Е) форма тела повторяет лист или ветку

ТИП АДАПТАЦИИ

- 1) мимикрия
- 2) маскировка
- 3) предостерегающая окраска

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между примерами и формами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) исчезновение насекомых со средним размером крыльев на океанических островах
- Б) сохранение среднего размера ушной раковины у зайца-русака
- В) существование латимерии в Индийском океане
- Г) постоянство форм и размеров цветка у насекомоопыляемых растений
- Д) распространение гагтерии на островах Новой Зеландии
- Е) возникновение медленно и быстро растущих особей речного окуня

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

- 1) разрывающий
- 2) стабилизирующий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между характеристиками и факторами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) выживание приспособленных к химикатам рыб в озере
- Б) явление индустриального меланизма у бабочек
- В) случайное выживание насекомых в период зимовки
- Г) массовое вымирание из-за катаклизма
- Д) распространение серповидно-клеточной анемии в районах с повышенной встречаемостью малярии
- Е) эффект основателя

ФАКТОРЫ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) дрейф генов
- 2) естественный отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между примерами и формами эволюционного процесса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) глаза кальмара и дельфина
- Б) конечности лошади и лапы кита
- В) развитая эхолокация у летучих мышей и китов
- Г) конечности крота и насекомого медведки
- Д) формы клюва у разных видов галапагосских вьюрков
- Е) форма тела кита и акулы

ФОРМЫ ЭВОЛЮЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- 1) дивергенция
- 2) конвергенция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) закладка, а затем редукция зачатков зубов у зародышей китообразных
- Б) рождение человека с хвостом
- В) редукция тазового пояса у кита
- Г) общее происхождение перьев и шерсти
- Д) формирование жаберных щелей у человека на ранних этапах онтогенеза
- Е) рождение жеребят с тремя пальцами

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ

- 1) сравнительно-анатомические
- 2) эмбриологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Установите соответствие между характеристиками и факторами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) выбраковывает вредные аллели
- Б) действует направленно
- В) примером служит эффект основателя
- Г) является случайным изменением частот генотипов
- Д) эффективен только в больших популяциях
- Е) может быть движущим или стабилизирующим

ФАКТОРЫ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) дрейф генов
- 2) естественный отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Установите соответствие между систематическими признаками человека и таксонами животных, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЧЕЛОВЕКА

- А) При формировании скелета закладываются позвонки
- Б) Сердце развивается на брюшной стороне
- В) Зубы расположены в лунках (альвеолах) челюстей
- Г) Сердце четырехкамерное, артериальная и венозная кровь не смешиваются
- Д) Нервная трубка в процессе развития преобразуется в спинной и головной мозг
- Е) Хорошо развита забота о потомстве

ТАКСОНЫ ЖИВОТНЫХ

- 1) Класс Млекопитающие
- 2) Подтип Черепные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между примерами и критериями вида Рысь обыкновенная: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обустройство жилищ под корнями деревьев
- Б) густое опушение на лапах
- В) кочевой образ жизни при недостатке пищи
- Г) питание зайцами беляками и тетеревиными птицами
- Д) рождение в одном выводке двух-трёх детёнышей
- Е) длинные кисточки на ушах

КРИТЕРИИ ВИДА

- 1) экологический
- 2) физиологический
- 3) морфологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Установите соответствие между характеристиками и формами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) сохраняет особей с крайними проявлениями признака
- Б) действует в стабильных условиях среды
- В) приводит к смещению нормы реакции
- Г) обеспечивает полиморфизм в популяции
- Д) способствует распространению фенотипа со средним значением признака
- Е) лежит в основе дивергенции

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

- 1) движущий
- 2) стабилизирующий
- 3) дизруптивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Установите соответствие между особенностями и стадиями антропогенеза: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) изгиб позвоночника
- Б) сводчатая стопа
- В) мелкие мышцы кисти
- Г) большой головной мозг
- Д) большой палец отдельно от остальных на кисти рук
- Е) чашеобразный таз

СТАДИЯ АНТРОПОГЕНЕЗА

- 1) Человек Умелый
- 2) Человек Прямоходящий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

31. Установите соответствие между адаптациями растений и абиотическими факторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АДАПТАЦИИ РАСТЕНИЙ

- А) суккулентный облик
- Б) расположение устьиц в складках листа
- В) преобладание ненасыщенных жирных кислот в клеточных мембранах
- Г) антифризные вещества в клеточном соке
- Д) преобразование листьев в колючки
- Е) глубокая корневая система

АБИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- 1) низкая температура
- 2) низкая влажность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Установите соответствие между открытиями и учёными: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТКРЫТИЯ

- А) создание бинарной номенклатуры
- Б) определение естественного отбора в качестве движущей силы эволюции
- В) создание системы соподчинённых таксонов
- Г) разделение изменчивости на определённую и неопределённую
- Д) закон о наследовании благоприобретённых признаков
- Е) расположение организмов в восходящем порядке согласно принципу градации

АБИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- 1) К. Линней
- 2) Ж.Б. Ламарк
- 3) Ч. Дарвин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) остаток третьего века у человека
- Б) ушные мышцы у человека
- В) зубы у голубя
- Г) наличие хвоста у человека
- Д) трёхпалая конечность зебры
- Е) многососковость у человека

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ

- 1) атавизмы
- 2) рудименты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Установите соответствие между предметами изучения и разделами биологии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ

- А) правило Аллена
- Б) эволюционные ряды
- В) равновесие Харди–Вайнберга
- Г) отпечатки растений в горных породах
- Д) генофонд группы особей
- Е) ареалы реликтовых видов

РАЗДЕЛ БИОЛОГИИ

- 1) палеонтология
- 2) биогеография
- 3) популяционная генетика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Установите соответствие между примерами и критериями вида Опунция инжирная: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) характерен САМ-фотосинтез
- Б) жизненная форма — кустарник
- В) суккулентные стебли овальной формы
- Г) кожица с солнцезащитным восковым покрытием
- Д) встречаются в саваннах и субтропических пустынях
- Е) плоды распространяются птицами и зверями

КРИТЕРИИ ВИДА

- 1) экологический
- 2) физиологический
- 3) морфологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

36. Установите соответствие между примерами и формами взаимоотношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) пшеница и рожь
- Б) маслёнок и сосна
- В) шмель и клевер
- Г) токсоплазма и человек
- Д) большая синица и синица-лазоревка
- Е) свиной цепень и кабан

ФОРМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- 1) мутуализм
- 2) конкуренция
- 3) паразитизм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е