

1. Для всех живых организмов характерно

- 1) образование органических веществ из неорганических
- 2) поглощение из почвы растворённых в воде минеральных веществ
- 3) активное передвижение в пространстве
- 4) дыхание, питание, размножение

2. Главный признак живого

- 1) движение
- 2) увеличение массы
- 3) обмен веществ
- 4) распад на молекулы

3. Обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, рост, развитие, размножение — это основные признаки

- 1) популяции
- 2) организма
- 3) вида
- 4) биогеоценоза

4. Клеточное строение — важный признак живого — характерен для

- 1) бактериофагов
- 2) вирусов
- 3) кристаллов
- 4) бактерий

5. Живое от неживого отличается способностью

- 1) изменять свойства объекта под воздействием среды
- 2) участвовать в круговороте веществ
- 3) воспроизводить себе подобных
- 4) изменять размеры объекта под воздействием среды

6. Способность организма отвечать на воздействия окружающей среды называют:

- 1) воспроизведением
- 2) эволюцией
- 3) раздражимостью
- 4) нормой реакции

7. Свойство живого поддерживать постоянство химического состава называется

- 1) гомеостаз
- 2) обмен веществ
- 3) развитие
- 4) раздражимость.

8. Одним из главных признаков живого является

- 1) увеличение размеров
- 2) изменение под влиянием условий среды
- 3) обмен веществ
- 4) движение молекул

9. Гомеостаз — это

- 1) обмен веществ и превращение энергии
- 2) регулярное снабжение организма пищей
- 3) поддержание относительного постоянства внутренней среды организма
- 4) поддержание изменчивости во внутренней среде организма

10. Свойство организмов приобретать новые признаки, а также различия между особями в пределах вида — это проявление

- 1) наследственности
- 2) борьбы за существование
- 3) индивидуального развития
- 4) изменчивости

11. Примером гомеостаза может служить

- 1) оборонительный рефлекс при виде опасности
- 2) переваривание пищи с участием ферментов
- 3) постоянная кислотность внутренней среды организма
- 4) утоление голода

12. Научный метод, позволяющий изучать явления природы в искусственно созданных условиях, называется

- 1) наблюдением
- 2) экспериментом
- 3) клонированием
- 4) микроскопированием

13. Палеонтологи изучают

- 1) закономерности развития организмов
- 2) распространение живых существ на Земле
- 3) среду обитания организмов
- 4) ископаемые останки организмов

14. Явление сцепленного наследования отражено в

- 1) законах Г. Менделя
- 2) законе Т. Моргана
- 3) законе гомологических рядов
- 4) биогенетическом законе

15. К какому уровню организации жизни относится эвглена зелёная?

- 1) к молекулярному
- 2) к субклеточному
- 3) к популяционному
- 4) к организменному

16. Наука о тканях организмов называется

- 1) анатомией
- 2) гистологией
- 3) цитологией
- 4) цитогенетикой

17. Начальные стадии онтогенеза позвоночных животных изучает наука

- 1) анатомия
- 2) морфология
- 3) генетика
- 4) эмбриология

18. Для изучения наследственных болезней человека исследуют клетки околоплодной жидкости с помощью метода

- 1) физиологического
- 2) цитогенетического
- 3) гибридологического
- 4) анатомического

19. Созданием новых особей из комбинированных клеток занимается

- 1) клеточная инженерия
- 2) генная инженерия
- 3) цитология
- 4) микробиология

20. При изучении растительной клетки под световым микроскопом можно увидеть

- 1) клеточную мембрану и аппарат Гольджи
- 2) оболочку, цитоплазму, ядро
- 3) рибосомы и митохондрии
- 4) эндоплазматическую сеть и лизосомы

21. Какая наука изучает внутривидовые взаимоотношения организмов?

- 1) систематика
- 2) экология
- 3) селекция
- 4) морфология

22. Использование в цитологии современных методов исследования позволило изучить строение и функции

- 1) организма растений
- 2) органов животных
- 3) органоидов клетки
- 4) систем органов

23. Цитогенетический метод позволяет изучить у человека

- 1) развитие признаков у близнецов
- 2) особенности обмена веществ его организма
- 3) его хромосомный набор
- 4) родословную его семьи

24. Один из признаков различия объектов живой и неживой природы – способность к

- 1) разрушению
- 2) самовоспроизведению
- 3) движению
- 4) росту