

1. Установите соответствие между видами организмов и направлениями эволюции, по которым в настоящее время происходит их развитие.

ВИД ОРГАНИЗМА	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) серая крыса	1) биологический прогресс
Б) зубр	2) биологический регресс
В) уссурийский тигр	
Г) пырей ползучий	
Д) лошадь Пржевальского	
Е) одуванчик обыкновенный	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между направлениями эволюции систематических групп и их признаками.

ПРИЗНАКИ
А) Многообразие видов.
Б) Ограниченный ареал.
В) Небольшое число видов.
Г) Широкие экологические адаптации.
Д) Широкий ареал.
Е) Уменьшение числа популяций.

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) биологический прогресс
- 2) биологический регресс

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между характером приспособления и направлением органической эволюции.

ПРИСОСОБЛЕНИЕ

- А) роющие лапы крота
- Б) редукция пальцев на ногах копытных
- В) возникновение полового размножения
- Г) появление шерсти у млекопитающих
- Д) развитие плотной кутикулы на листьях растений, обитающих в пустыне
- Е) мимикрия у насекомых

НАПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между эволюционными изменениями и главными направлениями эволюционного процесса.

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- А) возникновение семени у растений
- Б) возникновение четырёхкамерного сердца хордовых
- В) выживаемость бактерий в вечной мерзлоте
- Г) утрата пищеварительной системы у цепней
- Д) приспособленность растений к опылению ветром
- Е) появление копыт у лошадей

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) общая дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между примерами дивергенции и конвергенции и процессом, иллюстрирующим эти примеры.

ПРИМЕРЫ ПРОЦЕССА

- А) разнообразие пород голубей
- Б) сходство функций крыла бабочки и летучей мыши
- В) строение глаза осьминога и человека
- Г) зависимость формы клюва галапагосских вьюрков от способа добывания пищи
- Д) сходство в форме и функциях конечностей крота и медведки

ПРОЦЕСС

- 1) дивергенция
- 2) конвергенция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между признаком птиц и направлением эволюции, в результате которого этот признак сформировался.

ПРИЗНАК

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| А) четырёхкамерное сердце    | 1) ароморфоз     |
| Б) окраска оперения          | 2) идиоадаптация |
| В) теплокровность            |                  |
| Г) наличие перьевого покрова |                  |
| Д) лапы у пингвинов          |                  |
| Е) длинный клюв у птиц болот |                  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между ароморфозом и типом животных, у которого он впервые появился.

- | АРОМОРФОЗ                              | ТИП ЖИВОТНЫХ       |
|--|--------------------|
| А) вторичная полость тела              | 1) Кольчатые черви |
| Б) расчленение тела на равные сегменты | 2) Членистоногие   |
| В) деление тела на два или три отдела  |                    |
| Г) кровеносная система                 |                    |
| Д) брюшная нервная цепочка             |                    |
| Е) наружный скелет из хитина           |                    |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между приспособленностью организмов и эволюционным процессом, в результате которого она сформировалась.

- | ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ                         |
|---|
| А) лапы кита и роющие конечности крота    |
| Б) крылья птицы и крылья бабочки          |
| В) обтекаемая форма тела дельфина и акулы |
| Г) разные формы клюва у вьюрков           |
| Д) крылья летучей мыши и крылья совы      |

#### ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

- 1) дивергенция
- 2) конвергенция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между направлениями эволюции и примерами эволюционных изменений.

- | ИЗМЕНЕНИЕ  |
|--|
| А) появление лёгочного дыхания у земноводных           |
| Б) удлинение клюва у насекомоядных птиц                |
| В) редукция пищеварительной системы у цепней           |
| Г) появление перепонки между пальцами у водоплавающих  |
| Д) появление вторичной полости тела у кольчатых червей |

#### НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между направлениями эволюции и примерами эволюционных изменений.

ИЗМЕНЕНИЕ

- А) удлинение ушей у зайцеобразных
- Б) редукция пищеварительной системы у бычьего цепня
- В) появление третьего слоя клеток в зародыше червей
- Г) развитие маскирующей окраски у тигров
- Д) формирование хорды у хордовых

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между ароморфозом хордовых и эрой, в которой он появился.

АРОМОРФОЗ

- А) четырёхкамерное сердце у птиц
- Б) костные челюсти у панцирных рыб
- В) лёгочное дыхание у двоякодышащих рыб
- Г) пятипалая конечность у стегоцефалов
- Д) матка и плацента у млекопитающих
- Е) яйцо, покрытое плотной оболочкой, у пресмыкающихся

ЭРА

- 1) палеозой
- 2) мезозой

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между характеристикой эволюционного процесса и процессом, которому соответствует данная характеристика.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) ведёт к видообразованию
- Б) ведёт к формированию надвидовых таксонов
- В) происходит в популяциях
- Г) сопровождается мутационным процессом
- Д) происходит в течение длительного исторического периода (миллионы лет)
- Е) характеризуется биологическим прогрессом или регрессом

ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

- 1) микроэволюция
- 2) макроэволюция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите соответствие между группой животных и эрой, в которой эта группа возникла.

- | ГРУППА ЖИВОТНЫХ           | ЭРА         |
|---------------------------|-------------|
| А) Паукообразные          | 1) Палеозой |
| Б) Птеродактили           | 2) Мезозой  |
| В) Птицы                  |             |
| Г) Бесчелюстные рыбы      |             |
| Д) Сумчатые млекопитающие |             |
| Е) Стегоцефалы            |             |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между организмами, появившимися или расцветавшими в процессе эволюции и эрами, в которые они появились и расцвели.

- | ОРГАНИЗМЫ                                  | ЭРЫ               |
|--|-------------------|
| А) появление и расцвет приматов            | 1) архейская      |
| Б) появление бактерий и простейших         | 2) протерозойская |
| В) появление сине-зелёных водорослей       | 3) кайнозойская   |
| Г) появление красных водорослей            |                   |
| Д) расцвет простейших и кишечнорастворимых |                   |
| Е) появление человека                      |                   |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между организмами, появившимися или расцветавшими в процессе эволюции, и эрами, в которые они появились и расцвели.

- | ОРГАНИЗМЫ                    | ЭРЫ             |
|------------------------------|-----------------|
| А) возникновение первых птиц | 1) палеозойская |
| Б) расцвет рептилий          | 2) мезозойская  |
| В) расцвет моллюсков         | 3) кайнозойская |
| Г) расцвет насекомых         |                 |
| Д) расцвет млекопитающих     |                 |
| Е) распространение птиц      |                 |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между видом организмов и направлением эволюции, которые для него характерно: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ВИДЫ             | НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ      |
|------------------|---------------------------|
| А) рыжий таракан | 1) биологический прогресс |
| Б) мышь полевая  | 2) биологический регресс  |
| В) сизый голубь  |                           |
| Г) латимерия     |                           |
| Д) секвойя       |                           |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между организмом и направлением эволюции, по которому в настоящее время происходит его развитие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ОРГАНИЗМЫ           | НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ      |
|---------------------|---------------------------|
| А) страус эму       | 1) биологический прогресс |
| Б) дождевой червь   | 2) биологический регресс  |
| В) домовая мышь     |                           |
| Г) комнатная муха   |                           |
| Д) уссурийский тигр |                           |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между видом организмов и направлением эволюции, которые для него характерно: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ВИДЫ                      | НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ      |
|---------------------------|---------------------------|
| А) крыса серая            | 1) биологический прогресс |
| Б) снежный барс           | 2) биологический регресс  |
| В) амурский тигр          |                           |
| Г) пырей ползучий         |                           |
| Д) лошадь Пржевальского   |                           |
| Е) одуванчик обыкновенный |                           |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Установите соответствие между характеристикой эволюционного процесса и уровнем эволюции, на котором он происходит. Для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

- А) формируются новые виды
- Б) формируются надвидовые таксоны
- В) изменяет генофонд популяции
- Г) прогресс достигается путём частных приспособлений
- Д) прогресс достигается путём ароморфозов
- Е) прогресс достигается путём дегенерации

**УРОВЕНЬ**

- 1) микроэволюционный
- 2) макроэволюционный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите соответствие между примерами и направлениями биологической эволюции, которые соответствуют этим примерам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

- А) возникновение ласт у дельфина
- Б) возникновение трёхкамерного сердца у земноводных
- В) исчезновение пищеварительной системы у цепней
- Г) ухудшение зрения у крота
- Д) возникновение двойного оплодотворения у цветковых растений
- Е) отсутствие листьев и настоящих корней у повилыки

**НАПРАВЛЕНИЕ**

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) общая дегенерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Установите соответствие между примерами эволюционных процессов и направлениями, в которых они протекали: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Различия в формах клюва у галапагосских вьюрков.
- Б) Форма тела акулы и дельфина.
- В) Появление аналогичных органов.
- Г) Различия в форме черепа у млекопитающих.
- Д) Крылья бабочек и летучих мышей.
- Е) Различные породы голубей.

**ПРОЦЕССЫ**

- 1) дивергенция
- 2) конвергенция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) редукция зрения у крота
- Б) появление грудной клетки у рептилий
- В) отсутствие хлорофилла у растения петров крест
- Г) редукция нервной системы асцидий до одного узелка
- Д) формирование кровеносной системы у кольчатых червей
- Е) удлинение ушной раковины у зайцев

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) общая дегенерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между примерами и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) слабое выживание слишком мелких и слишком крупных детёнышей млекопитающих
- Б) гибель яиц птиц с слишком тонкой и слишком толстой скорлупой
- В) увеличение размеров ушной раковины у зайцев в ряду поколений
- Г) появление размножающихся осенью и весной популяций полёвок
- Д) появление видов выюрков с различной формой клюва на островах
- Е) увеличение длины ствола светолюбивых растений в ряду поколений

ВИД

- 1) движущий
- 2) стабилизирующий
- 3) разрывающий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) отсутствие пищеварительной системы у бычьего цепня
- Б) обтекаемая форма тела у китов
- В) появление теплокровности у птиц
- Г) появление плотной оболочки яйца у рептилий
- Д) редукция хорды у асцидий

НАПРАВЛЕНИЕ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) общая дегенерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между примерами и путями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) появление семян у семенных папоротников
- Б) редукция пищеварительной системы у ленточных червей
- В) формирование ловчего аппарата у венериной мухоловки
- Г) формирование роющих конечностей у медведки
- Д) возникновение теплокровности у млекопитающих
- Е) отсутствие листьев у растения повилики

ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) общая дегенерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Установите соответствие между примерами и путями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) формирование приспособлений к опылению ветром у злаковых
- Б) редукция глаз у крота
- В) отсутствие хлорофилла у растения Петров крест
- Г) появление цветков у покрытосеменных растений
- Д) редукция головы у моллюсков
- Е) формирование конечностей наземного типа у земноводных

ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) общая дегенерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Установите соответствие между ароморфозами и типами червей, у которых они впервые появились в ходе эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АРОМОРФОЗЫ

ТИПЫ ЧЕРВЕЙ

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| А) кровеносная система     | 1) Кольчатые |
| Б) пищеварительная система | 2) Плоские   |
| В) брюшная нервная цепочка |              |
| Г) выделительная система   |              |
| Д) кожно-мускульный мешок  |              |
| Е) вторичная полость тела  |              |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между примерами и путями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) появление четырёхкамерного сердца у млекопитающих
- Б) формирование роющих конечностей у кротов
- В) видоизменение крыльев в лапы у пингвинов
- Г) способность сидеть на вертикальном стекле у гекконов
- Д) теплокровность у птиц
- Е) формирование второго круга кровообращения у земноводных

ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) появление второго круга кровообращения у земноводных
- Б) отсутствие хлорофилла у растения Петров крест
- В) видоизменение листьев в иголки у кактуса
- Г) появление сосущего ротового аппарата у комара
- Д) появление проводящей системы у папоротникообразных
- Е) исчезновение головы у двусторчатых моллюсков

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация
- 3) общая дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) редукция глаз у крота
- Б) утрата органов чувств у гельминтов
- В) формирование зародышевых оболочек у пресмыкающихся
- Г) разделение потоков крови в сердце птиц и млекопитающих
- Д) утрата конечностей у змей
- Е) развитие разнообразных конечностей у насекомых

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) общая дегенерация
- 3) идиоадаптация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

31. Установите соответствие между указанными примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) сосуды в проводящей ткани растений
- Б) копательные конечности медведки
- В) лапы тюленя
- Г) ногти человека
- Д) второй круг кровообращения амфибий

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) ароморфоз
- 2) идиоадаптация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Установите соответствие между видами организмов и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ОРГАНИЗМОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- А) Венерин башмачок
  - Б) Белый носорог
  - В) Пырей ползучий
  - Г) Голубь сизый
  - Д) Синий кит
- 1) биологический прогресс
  - 2) биологический регресс

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между указанными примерами и формами эволюции, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФОРМА ЭВОЛЮЦИИ

- А) крылья летучей мыши и руки человека
  - Б) плавники акулы и плавники ихтиозавра
  - В) крылья птиц и крылья бабочек
  - Г) копыта лошади и ногти шимпанзе
  - Д) шипы розы и шипы боярышника
- 1) конвергенция
  - 2) дивергенция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Установите соответствие между указанными признаками и видами изменчивости, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) возникает в клетках эпидермиса
- Б) изменение одного нуклеотида в гене
- В) возникает из-за ошибок в работе ДНКполимеразы
- Г) результат кроссинговера в овогенезе
- Д) изменение числа хромосом в геноме

**ВИДЫ ИЗМЕНЧИВОСТИ**

- 1) мутационная
- 2) комбинативная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) универсальность генетического кода
- Б) сходство зародышей хордовых на ранних этапах развития
- В) рудименты
- Г) гомологичные органы
- Д) атавизмы

**ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ**

- 1) морфологические
- 2) молекулярные
- 3) эмбриологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

36. Установите соответствие между указанными примерами и видами адаптации организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) рассечённые листья растений экваториальных лесов
- Б) закрывание устьиц растениями при дефиците воды
- В) развитие азренхимы у вторичноводных растений
- Г) накопление картофелем соланина, отпугивающего большинство травоядных
- Д) выделение нектара для привлечения насекомых-опылителей

**ВИДЫ АДАПТАЦИИ**

- 1) физиологическая
- 2) морфо-анатомическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

37. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отпечатки древних растений на пластах каменного угля
- Б) копчик человекообразных обезьян, состоящий из четырёх-пяти недоразвитых позвонков
- В) окаменевшие остатки деревьев
- Г) филогенетический ряд лошади
- Д) трёхпалость у современных лошадей
- Е) остаток третьего века у человека

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА  
ЭВОЛЮЦИИ

- 1) палеонтологические
- 2) сравнительноанатомические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

38. Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) происходит в результате пространственной изоляции
- Б) происходит при освоении видом новых территорий
- В) происходит при разных сроках размножения
- Г) происходит при разной пищевой специализации особей
- Д) происходит в результате разного полового отбора

СПОСОБЫ  
ВИДООБРАЗОВАНИЯ

- 1) экологическое
- 2) географическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е