

1. Установите соответствие между признаками большого прудовика и критериями вида, для которых они характерны.

- | ПРИЗНАК | КРИТЕРИЙ ВИДА |
|--------------------------------------|--------------------|
| А) органы чувств — одна пара щупалец | 1) морфологический |
| Б) коричневый цвет раковины | 2) экологический |
| В) населяет пресные водоемы | |
| Г) питается мягкими тканями растений | |
| Д) раковина спирально закрученная | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между признаками голого слизня и критериями вида, для которых они характерны.

- | ПРИЗНАК | КРИТЕРИЙ ВИДА |
|---|--------------------|
| А) обитает в садах и огородах | 1) морфологический |
| Б) раковина отсутствует | 2) экологический |
| В) тело мягкое мускулистое | |
| Г) питается мягкими тканями наземных растений | |
| Д) органы чувств — две пары щупалец | |
| Е) ведет наземный образ жизни | |

- КРИТЕРИЙ ВИДА
- 1) морфологический
2) экологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между животным и типом окраски покровов его тела.

- | ЖИВОТНОЕ | ТИП ОКРАСКИ |
|---------------------|------------------------|
| А) медоносная пчела | 1) покровительственная |
| Б) речной окунь | 2) предупреждающая |
| В) божья коровка | |
| Г) колорадский жук | |
| Д) белая куропатка | |
| Е) заяц-беляк | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между признаком животных и экологической группой, которую он характеризует.

ПРИЗНАК ЖИВОТНЫХ

- А) высокая плодовитость
- Б) развитие органов чувств
- В) развитие со сменой хозяина
- Г) наличие специальных органов прикрепления (крючков, присосок)

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА

- 1) свободноживущие
- 2) паразиты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между характеристикой естественного отбора и его формой.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) сохраняет среднее значение признака
- Б) способствует приспособлению к изменившимся условиям среды
- В) сохраняет особи с признаком, отклоняющимся от его среднего значения
- Г) способствует увеличению многообразия организмов
- Д) способствует сохранению видовых признаков

ФОРМА ОТБОРА

- 1) движущая
- 2) стабилизирующая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между примером действия естественного отбора и его формой.

ПРИМЕР ОТБОРА

- А) Появляются бактерии, устойчивые к антибиотикам.
- Б) Сокращается число растений клёна с короткими и очень длинными крыльями у плодов.
- В) На фоне закопчённых деревьев увеличивается количество тёмных бабочек.
- Г) С похолоданием климата постепенно возникают животные с густым шерстным покровом.
- Д) Строение глаза приматов не изменяется тысячи лет.

ФОРМА ОТБОРА

- 1) движущий отбор
- 2) стабилизирующий отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между характеристикой животного и критерием вида, к которому её относят.

ХАРАКТЕРИСТИКА

КРИТЕРИЙ ВИДА

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) обитание в постройках человека Б) окраска покровов тела В) расселение по берегам рек Г) питание разнообразной пищей Д) наличие конечностей копытного типа Е) развитие слепой кишки | <ul style="list-style-type: none"> 1) экологический 2) морфологический |
|--|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между примерами форм естественного отбора и формой отбора.

ПРИМЕР

- А) появление роющих конечностей у крота
- Б) ограничение высокой плодовитости у птиц
- В) «индустриальный меланизм» у бабочек
- Г) возникновение бактерий, устойчивых к антибиотикам
- Д) сохранение новорождённых со средней массой тела

ФОРМА ОТБОРА

- 1) движущая
- 2) стабилизирующая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между характеристикой естественного отбора и его формой.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТБОРА

- А) отбирает новые признаки в изменяющихся условиях среды
- Б) изменяет частоту встречаемости признака
- В) сохраняет среднее значение признака
- Г) действует в относительно постоянных условиях среды
- Д) закрепляет новую норму реакции
- Е) долго сохраняет генотипы и фенотипы особей в популяции неизменными

ФОРМА ОТБОРА

- 1) движущий отбор
- 2) стабилизирующий отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между признаком прыткой ящерицы и критерием вида, который он иллюстрирует.

ПРИЗНАК

- А) зимнее оцепенение
- Б) длина тела — 25–28 см
- В) тело веретеновидной формы
- Г) различия в окраске самцов и самок
- Д) обитание на опушках лесов, в оврагах и садах
- Е) питание насекомыми

КРИТЕРИЙ ВИДА

- 1) морфологический
- 2) экологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между примером и способом видообразования, который этот пример иллюстрирует.

ПРИМЕР

- А) обитание двух популяций обыкновенного окуня в прибрежной зоне и на большой глубине озера
- Б) обитание разных популяций чёрного дрозда в глухих лесах и вблизи жилья человека
- В) распад ареала ландыша майского на изолированные участки в связи с оледенением
- Г) образование разных видов синиц на основе пищевой специализации
- Д) формирование лиственницы даурской в результате расширения ареала лиственницы сибирской на восток

СПОСОБ
ВИДООБРАЗОВАНИЯ

- 1) географическое
- 2) экологическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между примерами результатов естественного отбора и формами отбора, к которым эти примеры относятся.

ПРИМЕРЫ

- А) появляются бактерии, устойчивые к антибиотикам
- Б) сокращается число растений клёна с очень короткими и очень длинными крыльями семян
- В) на фоне закопчённых деревьев, увеличивается количество тёмных бабочек
- Г) с похолоданием климата постепенно возникают животные с густым шёрстным покровом
- Д) строение глаза приматов не изменяется тысячи лет

ФОРМА ОТБОРА

- 1) движущий отбор
- 2) стабилизирующий отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

--	--	--	--	--

13. Установите соответствие между событием и процессом, в соответствии с законом Харди-Вайнберга.

СОБЫТИЕ

- А) мутационный процесс отсутствует
- Б) отсутствуют миграции и эмиграция
- В) число доминантных аллелей намного превышает число рецессивных аллелей
- Г) высокая гомозиготность популяций
- Д) отсутствует давление естественного отбора
- Е) идёт обмен генами с другими популяциями

ПРОЦЕСС ЭВОЛЮЦИИ

- 1) популяция эволюционирует
- 2) популяция считается «идеальной»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между признаками обыкновенной беззубки и критериями вида, для которых эти признаки характерны.

ПРИЗНАКИ

КРИТЕРИИ ВИДА

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) личинка развивается в воде Б) раковина образована двумя створками В) тело покрыто мантией Г) питается водными организмами Д) кровеносная система незамкнутая Е) взрослое животное обитает в пресных водоёмах | <ul style="list-style-type: none"> 1) морфологический 2) экологический |
|--|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между характеристикой вида Дельфин обыкновенный (дельфин-белобочка) и критерием вида, к которому эту характеристику относят.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Хищники питаются разными видами рыб.
- Б) Самцы на 6–10 см крупнее самок.
- В) Животные освоили водную среду обитания.
- Г) Величина тела — 160–260 сантиметров.
- Д) Беременность самок продолжается 10–11 месяцев.
- Е) Животные ведут стадный образ жизни.

КРИТЕРИЙ ВИДА

- 1) морфологический
- 2) физиологический
- 3) экологический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между примерами и возможными способами видообразования, которые иллюстрируются данными примерами.

ПРИМЕРЫ

- А) ранне- и поздноцветущие популяции погремка на одном лугу
- Б) подвиды тигров — амурский и бенгальский
- В) популяции форели в озере Севан, различающиеся сроками нереста
- Г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц
- Д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе

СПОСОБЫ
ВИДООБРАЗОВАНИЯ

- 1) географическое
- 2) экологическое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между признаком, характеризующим неясыть (семейство совиные) и критерием вида

ПРИЗНАК

КРИТЕРИЙ ВИДА

- | | |
|--|--------------------|
| А) голос самки — раскатистая басовая трель | 1) физиологический |
| Б) питается мышевидными грызунами | 2) экологический |
| В) гнездится в смешанных лесах | |
| Г) охотится ночью | |
| Д) в кладке 2-6 белых яиц | |
| Е) птенцы насиживаются самкой 30 суток | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Установите соответствие между факторами видообразования и его способом.

ФАКТОР

- А) полиплоидизация гибридов от близкородственного скрещивания
- Б) различия в местах обитания
- В) разделение ареала на фрагменты
- Г) обитание разных видов ландыша в Европе и на Дальнем Востоке
- Д) пищевая специализация

СПОСОБ

- 1) географический
- 2) экологический
- 3) гибридогенный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между признаком ящерицы и критерием вида, к которому этот признак относят.

ПРИЗНАК

- А) тело покрыто роговыми чешуйками
- Б) низ живота светлый
- В) питается насекомыми
- Г) обитает в степях, лесах, полупустынях
- Д) активный образ жизни ведёт с апреля по сентябрь
- Е) откладывает до 12 яиц

КРИТЕРИЙ ВИДА

- 1) экологический
- 2) морфологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите соответствие между признаками эволюционного процесса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) формируются новые виды
- Б) формируются надвидовые таксоны
- В) изменяет генофонд популяции
- Г) прогресс достигается путем частных приспособлений
- Д) прогресс достигается путём ароморфозов или дегенерации

ПРОЦЕСС

- 1) микроэволюционный
- 2) макроэволюционный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между содержанием понятия и термином, отражающим это содержание: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ

- А) составляет основной элементарный материал для эволюции
- Б) процесс резко изменяет численность популяции
- В) носит случайный и ненаправленный характер
- Г) процесс вызывается избытком или недостатком пищи
- Д) формирует резерв наследственной изменчивости
- Е) обладает определённой периодичностью

ТЕРМИН (ПОНЯТИЕ)

- 1) мутационный процесс
- 2) популяционные волны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между эволюционными процессами и уровнями, на которых эти процессы начинаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

- А) формируются новые виды
- Б) возникновение насекомых
- В) изменяет генофонд популяции
- Г) прогресс достигается путём идиоадаптаций особей популяции
- Д) прогресс достигается путём ароморфозов или дегенерации
- Е) развитие плавательных перепон у уток

**ЭВОЛЮЦИОННЫЙ
УРОВЕНЬ**

- 1) микроэволюционный
- 2) макроэволюционный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между примерами гомологичных и аналогичных органов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) плодолистики и прицветники
- Б) ласт кита и крыло птицы
- В) колючки барбариса и выросты стебля у ежевики
- Г) листья и тычинки цветка
- Д) глаз зайца и глаз пчелы
- Е) крыло летучей мыши и крыло бабочки

ОРГАНЫ

- 1) гомологичные органы
- 2) аналогичные органы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между организмами и эрой, в которой происходил их расцвет на Земле: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗМ

ЭРА

- А) кистепёрые рыбы
- Б) птицы
- В) папоротники
- Г) пресмыкающиеся
- Д) млекопитающие
- Е) голосеменные
- 1) мезозойская
- 2) палеозойская
- 3) кайнозойская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

25. Установите соответствие между процессами и уровнями организации жизни, на которых эти процессы происходят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

- А) формируются новые виды
- Б) формируются классы, отряды
- В) изменяется генофонд популяции
- Г) адаптивные признаки развиваются и распространяются в популяции
- Д) прогресс достигается путём ароморфозов или дегенерации

УРОВЕНЬ

- 1) микроэволюционный
- 2) макроэволюционный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между примерами приспособленности организмов к среде обитания и эволюционными процессами, в результате которых они сформировались: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ

- А) колючки барбариса и колючки боярышника
- Б) грызуний и колюще-сосущий ротовой аппарат у насекомых
- В) внешнее сходство сумчатого и обыкновенного крота
- Г) крыло бабочки и крыло стрекозы
- Д) прицветники и плодолистики цветковых растений
- Е) рычажная конечность хордовых и членистоногих животных

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) конвергенция
- 2) дивергенция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Установите соответствие между примерами приспособленности организмов к среде обитания и названиями органов, которые у них сформировались: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ

- А) слуховые косточки среднего уха пресмыкающихся и человека
- Б) листья и прицветники бугенвиллии
- В) колючки барбариса и колючки ежевики
- Г) строение глаза человека и глаза осьминога
- Д) усики гороха и усики винограда
- Е) плодолистик и мегаспорофилл растения

НАЗВАНИЯ ОРГАНОВ

- 1) гомологичные
- 2) аналогичные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между характеристиками и формами естественного отбора: к каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) направлен в пользу особей с отклонениями от средней нормы признаков
- Б) приводит к полиморфизму, образованию нескольких новых средних норм признака
- В) формирует приспособления к изменившимся условиям среды
- Г) сохраняет среднюю норму признака
- Д) действует в постоянных неизменных условиях

ФОРМА

- 1) стабилизирующий
- 2) движущий
- 3) разрывающий (дизруптивный)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| А) серая крыса | 1) биологический прогресс |
| Б) амурский тигр | 2) биологический регресс |
| В) домовый воробей | |
| Г) серый волк | |
| Д) журавль стерх | |
| Е) большая панда | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) окрас шерсти у белого медведя
- Б) обитание кактусов в засушливых условиях
- В) форма листа винограда
- Г) обитание масличной пальмы в тропическом климате
- Д) поедание мышей лисицами
- Е) длина шеи жирафа

КРИТЕРИЙ

- 1) экологический
- 2) морфологический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) накопление муравьиной кислоты в ядовитых волосках крапивы
- Б) наличие от 2 до 7 потомков у зайца-беляка
- В) адаптация пищеварительной системы к растительной пище у коровы
- Г) накопление алкалоидов в побегах паслёновых
- Д) зацветание крокусов в марте
- Е) спячка зимой у сурка

КРИТЕРИЙ

- 1) биохимический
- 2) физиологический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- | | |
|------------------------|-------------|
| А) полевая мышь | 1) прогресс |
| Б) журавль стерх | 2) регресс |
| В) гинкго двулопастный | |
| Г) домовый воробей | |
| Д) дуб черешчатый | |
| Е) чёрная ворона | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) редукция аппендикса у человека
- Б) редукция органов зрения у крота
- В) исчезновение хлорофилла у повилики
- Г) редукция нервной системы у асцидии
- Д) отсутствие головы у двусторчатых моллюсков
- Е) редукция пищеварительной системы у бычьего цепня

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) идиоадаптация
- 2) общая дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Установите соответствие между примерами и эволюционными процессами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) корневые шишки батата и корнеплоды моркови
- Б) ногти приматов и копыта оленей
- В) прыгательные конечности кенгуру и кузнечика
- Г) иглы ежа и дикобраза
- Д) клюв пеликана и дрозда
- Е) лапы тюленя и пингвина

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) конвергенция
- 2) дивергенция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Установите соответствие между примерами и эволюционными процессами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) полосатый окрас мухи-осовидки
- Б) ярко-голубая окраска лягушек-древолазов
- В) красная окраска божьих коровок
- Г) рисунок в виде глаз на крыльях бабочкипавлиноглазки
- Д) зелёная окраска древесных квакш
- Е) листообразное тело бабочки калимы

ВИДЫ АДАПТАЦИИ

- 1) мимикрия
- 2) маскировка
- 3) предостерегающая окраска

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

36. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) исчезновение головы у двустворчатых моллюсков
- Б) отсутствие шерсти у китообразных
- В) утрата хорды при переходе асцидии во взрослую стадию
- Г) превращение корней повилики в присоски
- Д) наличие зубчатых пластин у пиявок для прорезания кожи
- Е) ежегодное сбрасывание рогов у оленей

НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

- 1) идиоадаптация
- 2) общая дегенерация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

--	--	--	--	--	--

37. Установите соответствие между характеристиками и видами естественного отбора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) приводит к полиморфизму в популяции
- Б) направлен против особей с крайними значениями признака
- В) смещает среднюю величину признака в определённом направлении
- Г) изымает из популяции особей с промежуточным состоянием признака
- Д) условия благоприятствуют нескольким крайним вариантам изменчивости
- Е) действует в неизменных условиях среды

ВИДЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

- 1) движущий
- 2) стабилизирующий
- 3) разрывающий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

38. Установите соответствие между характеристиками и древними представителями гоминид: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) использование различных способов добывания огня
- Б) обитание исключительно в Африке
- В) объём мозга 500–600 см³
- Г) изготовление простых орудий — каменных сколов и отщепов
- Д) обитание на территории современной Европы
- Е) загонная охота на хищных животных

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ГОМИНИД

- 1) австралопитек
- 2) питекантроп
- 3) неандерталец

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

39. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Лемур Эдвардса — эндемик Мадагаскара.
- Б) Крачка полярная зимует в антарктических водах южного полушария.
- В) Бурозубка обыкновенная обитает в густых травяных зарослях и лесном подлеске.
- Г) Крапива двудомная — растение-космополит.
- Д) Аурулия ушастая — эврибионтный вид, способный выдерживать значительные колебания температуры и солёности.
- Е) Фаленописис прелестный — травянистое эпифитное растение.

КРИТЕРИИ ВИДА

- 1) географический
- 2) экологический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

40. Установите соответствие между примерами и критериями вида: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Плоды картофеля содержат соланин, который может вызывать отравления у животных.
- Б) Горчица белая накапливает эфирное горчичное масло.
- В) Рачок Щитень летний формирует цисту, устойчивую к засухе и перепадам температур.
- Г) Шишки Сосны обыкновенной созревают через 29 месяцев после опыления.
- Д) Насекомое Мексиканский кошенильный червец выделяет кармин, используемый в качестве красного красителя для тканей.
- Е) За время зимней спячки содержание жира в теле летучей мыши Кожана бурого уменьшается до 10% массы тела.

КРИТЕРИИ ВИДА

- 1) физиологический
- 2) биохимический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

41. Установите соответствие между примерами и доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Идентичность 2-ой хромосомы человека двум отдельным хромосомам шимпанзе свидетельствует о наличии общего предка.
- Б) Родство кольчатых червей и моллюсков подтверждается сходством их личинок.
- В) Развитие у зародышей змей зачатков конечностей свидетельствует об их происхождении от четвероногих рептилий.
- Г) По количеству нуклеотидных различий в геномах двух видов выюрков определяют время их дивергенции.
- Д) Изучение скелетов австралопитеков позволяет проследить появление прямохождения.
- Е) Окаменелости динозавров демонстрируют последовательность этапов появления птиц.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
ЭВОЛЮЦИИ

- 1) палеонтологические
- 2) эмбриологические
- 3) молекулярно-генетические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

42. Установите соответствие между примерами и типами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Появление двух подвидов горного попугая, разделённых пустыней Виктория в Австралии.
- Б) Возникновение разных видов пшеницы с наборами 14, 28 и 42 хромосомы.
- В) Появление вида Слива культурная путём гибридизации тёрна с алычой.
- Г) Формирование более 250 видов рыб цихлид в озере Танганьика.
- Д) Существование двух видов абрикоса, произрастающих по разные стороны Великой Китайской стены.
- Е) Разделение форели в озере Севан на популяции, отличающиеся сроком нереста.

ТИПЫ ВИДООБРАЗОВАНИЯ

- 1) аллопатрическое
- 2) симпатрическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

43. Установите соответствие между объяснениями эволюционных процессов и учёными — авторами эволюционных учений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЯСНЕНИЯ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

- А) Язык муравьедов стал длинным в результате его постоянного вытягивания для ловли муравьёв.
- Б) Виды галапагосских вьюрков возникли в результате дивергенции от исходного предка.
- В) Глаза крота уменьшились из-за редкого их использования.
- Г) Привычка змей залезать в щели привела к исчезновению конечностей, которые мешали им в узком пространстве.
- Д) Предпочтения самками райских птиц самцов с цветастым оперением привело к экстравагантной окраске перьев у самцов этих видов.
- Е) При уменьшении численности оленей в Катскильских горах в США больше шансов выжить получили самые быстрые волки.

УЧЁНЫЕ

- 1) Жан-Батист Ламарк
- 2) Чарльз Дарвин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

44. Установите соответствие между указанными условиями и их влиянием на выполнимость закона Харди–Вайнберга: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ

- А) популяция полностью изолирована от других популяций данного вида
- Б) половой отбор по исследуемым генам
- В) мутирование исследуемых генов
- Г) размер популяции очень большой
- Д) исследуемые гены влияют на выживаемость особей

ВЛИЯНИЕ

- 1) соблюдение закона Харди–Вайнберга
- 2) нарушение закона Харди–Вайнберга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

45. Установите, какие характеристики свойственны всем приматам, а какие являются уникальными чертами Человека разумного: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) наличие ногтей
- Б) мозговой отдел черепа преобладает над лицевым
- В) бинокулярное зрение
- Г) подбородочный выступ
- Д) стопа со сводом

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА

- 1) Приматы
- 2) Человек разумный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

46. Установите, какие характеристики свойственны всем человекообразным обезьянам, а какие являются уникальными чертами Человека разумного: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) S-образный позвоночник
- Б) стопа со сводом
- В) лицевой отдел черепа преобладает над мозговым
- Г) выраженные надбровные дуги
- Д) подбородочный выступ

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА

- 1) Человекообразные обезьяны
- 2) Человек разумный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е