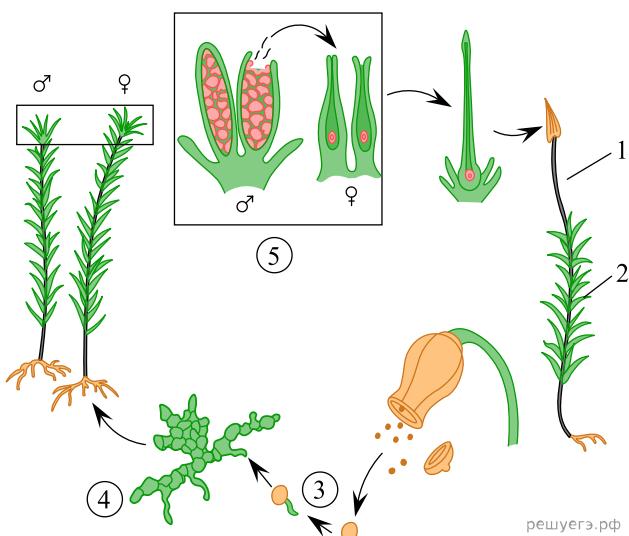


Рассмотрите рисунок и выполните задание.



решуегз.рф

1. Рассмотрите схему жизненного цикла мха. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла:  
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Имеет двойной набор хромосом
- Б) Преобладающая стадия
- В) Прорастает на гаметофите
- Г) Состоит из небольшого числа фотосинтезирующих клеток
- Д) Образуются из спорофита
- Е) Осуществляется только во влажной среде

СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**2.** Рассмотрите схему жизненного цикла мха. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Оплодотворение
- Б) Многолетний зелёный побег
- В) Появляется в результате деления клеток споры
- Г) Клетки, формирующиеся в спорангиях
- Д) Бесполое поколение
- Е) Имеет споранги

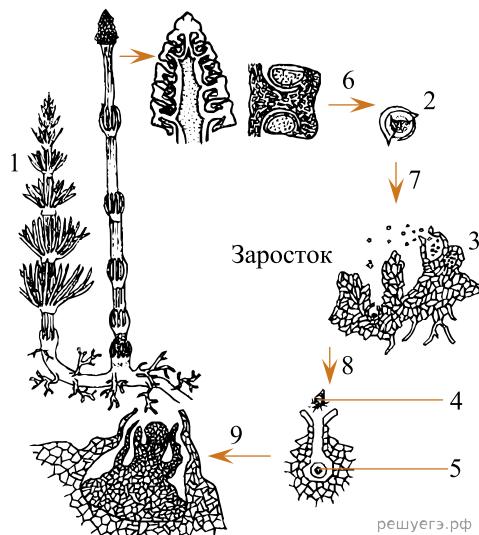
#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



**3.** Рассмотрите схему жизненного цикла хвоща. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Прорастает в гаметофит
- Б) Бесполое поколение
- В) Формирует антеридии и архегонии
- Г) Образует гаметы
- Д) Образует споранги
- Е) Половое поколение

#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Рассмотрите схему жизненного цикла хвоща. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Формируется в спорангиях
- Б) Преобладающее поколение
- В) Может формировать клубни
- Г) Осуществляет процесс оплодотворения
- Д) Образуется в результате мейоза
- Е) После оплодотворения развивается спорофит

#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



5. Рассмотрите схему жизненного цикла хвоща. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Имеет специальные нитевидные выросты — элатеры
- Б) Образует половые клетки
- В) Даёт начало гаплоидному поколению
- Г) Передвигается в водной среде
- Д) Образуется в антеридиях
- Е) Клетка формирующаяся митозом

#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

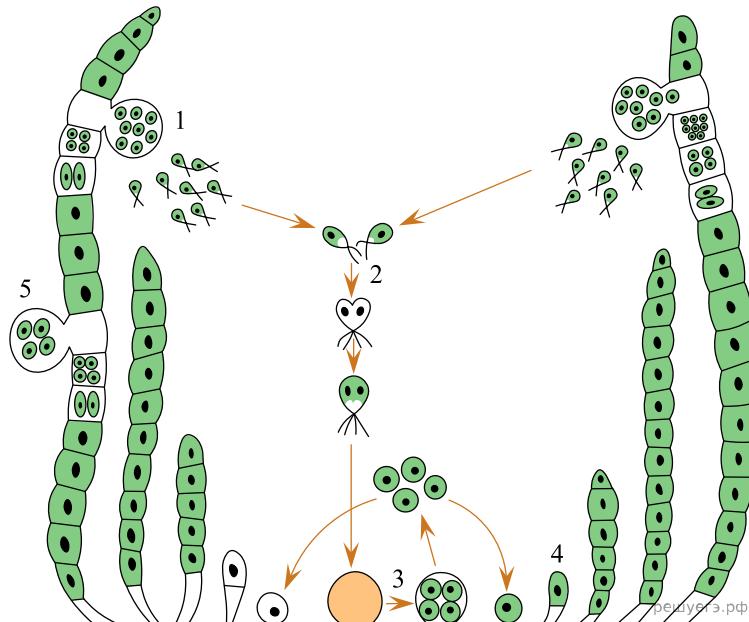
- 1) 1

- 2) 2  
3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



6. Рассмотрите схему жизненного цикла улотрикса. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Оплодотворение
- Б) Деление зиготы
- В) Формирование из споры новой водоросли
- Г) Образование гамет
- Д) Слияние гамет
- Е) Деление мейозом

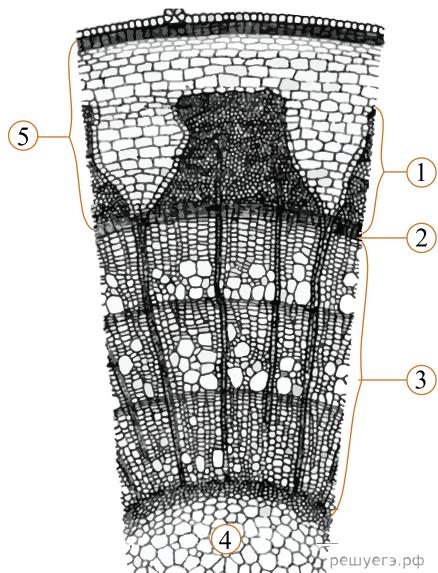
#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**7.** Рассмотрите схему внутреннего строения стебля. Установите соответствие между характеристиками и частями стебля, обозначенными на рисунке цифрами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- A) Располагается в коре
- Б) Осуществляет восходящий ток
- В) Осуществляет рост стебля
- Г) Относится к образовательным тканям
- Д) Имеет ситовидные трубы
- Е) Проводящие элементы живые

**ТКАНИ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**8.** Рассмотрите схему внутреннего строения стебля. Установите соответствие между характеристиками и частями стебля, обозначенными на рисунке цифрами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) Имеет сосуды
- Б) Осуществляет нисходящий ток
- В) Имеет клетки спутницы
- Г) Состоит из мёртвых проводящих элементов
- Д) Проводит минеральные вещества и воду
- Е) Расположение на границе проводящих тканей

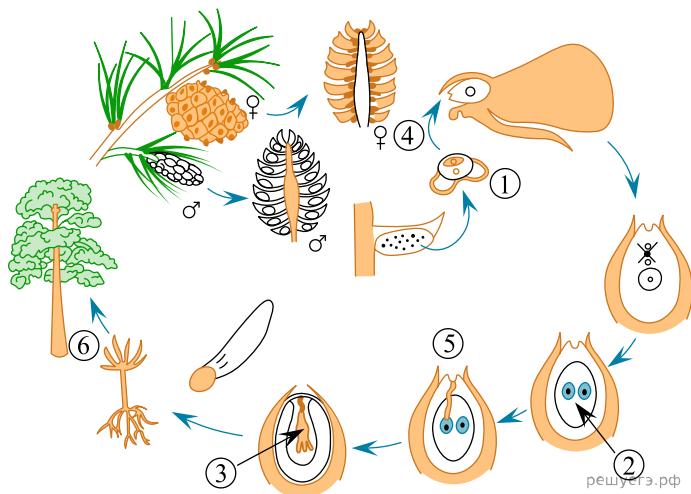
**ТКАНИ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



9. Рассмотрите схему жизненного цикла голосеменного растения. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Формируется в мужских шишках
- Б) Диплоидная стадия
- В) Женский гаметофит
- Г) Имеет семядоли
- Д) Обладает воздушными камерами
- Е) Формирует эндосперм

СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Рассмотрите схему жизненного цикла голосемянного растения. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Женский гаметофит
- Б) Мужской гаметофит
- В) Имеет зародышевую почку
- Г) Формирует яйцеклетку
- Д) Часть семени
- Е) Находится в семязачатках

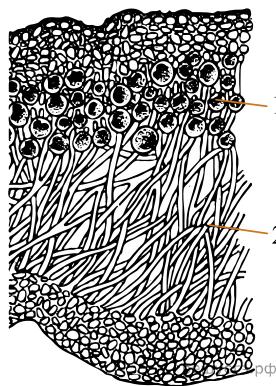
СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



- 11.** Установите соответствие между характеристиками и компонентами лишайника, обозначенными на рисунке выше цифрами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- A) состоит из гифов
- Б) фиксирует атмосферный азот
- В) всасывает минеральные вещества из субстрата
- Г) осуществляет фотосинтез
- Д) образует ризоиды
- Е) питается гетеротрофно

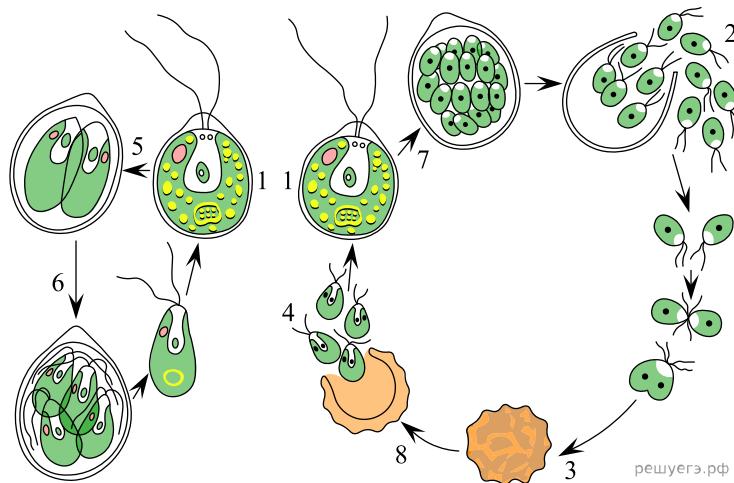
**КОМПОНЕНТ ЛИШАЙНИКА**

- 1) 1
- 2) 2

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



- 12.** Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла хламидомонады, обозначенными на рисунке выше цифрами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) покоящаяся стадия
- Б) половые клетки
- В) в благоприятных условиях делится митотически
- Г) переносит неблагоприятные условия
- Д) зооспоры
- Е) клетки данного типа сливаются друг с другом

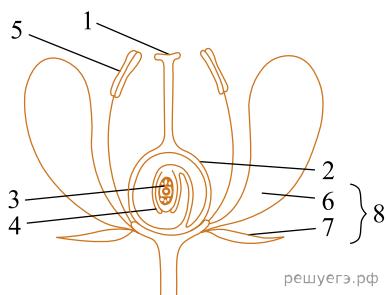
## СТАДИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



решуег.рф

13. Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке цифрами 1,2,3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) из этой структуры образуется околоплодник
- Б) образуется из макроспоры
- В) женский гаметофит
- Г) образование влажной камеры для семязачатка
- Д) улавливает пыльцу
- Е) участвует в оплодотворении

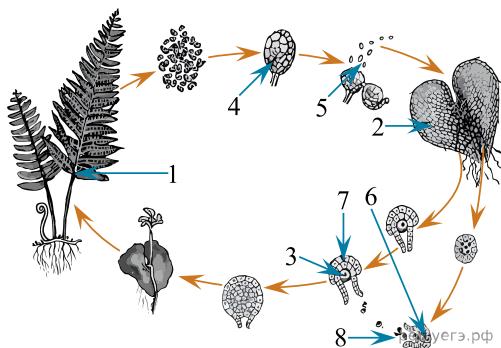
## СТРУКТУРЫ

- 1) 2) 3)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



14. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла папоротника, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- A) многолетнее диплоидное растение
- Б) участвует в оплодотворении
- В) образует мужские и женские гаметы
- Г) на этом растении образуются споры
- Д) является гаметофитом в жизненном цикле
- Е) женская гамета

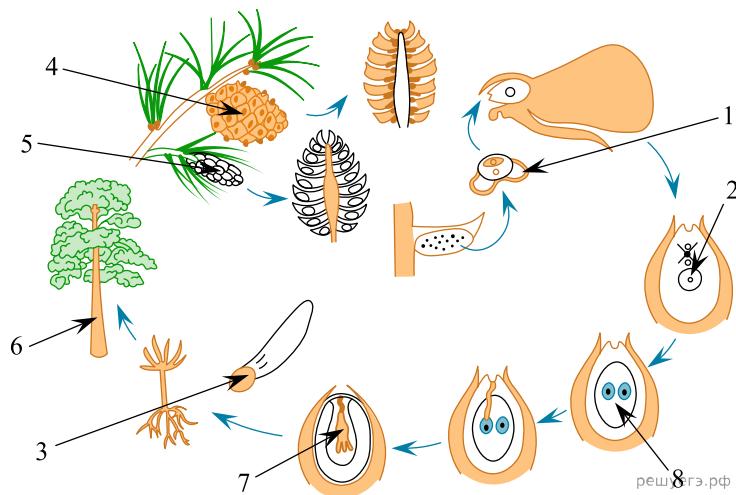
СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПАПОРОТНИКА

- 1) 1      2) 2      3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



15. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла сосны, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) развивается из микроспоры
- Б) содержит гаплоидный эндосперм
- В) участвует в расселении растения
- Г) образуется внутри семязачатка
- Д) содержит генеративное и вегетативное ядро
- Е) является макроспорой

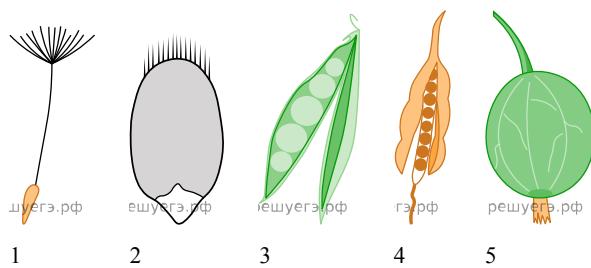
### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СОСНЫ

- 1)
- 2)
- 3)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



1            2            3            4            5



решуегэ.рф

6

**16.** Установите соответствие между характеристиками и типами плодов, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) созревает в соцветии корзинка
- Б) околоплодник срастается с семенной кожурой
- В) характерен для бобовых
- Г) характерен для одуванчика, василька, репейника
- Д) содержит в зародыше семени одну семядолю
- Е) распространяется ветром

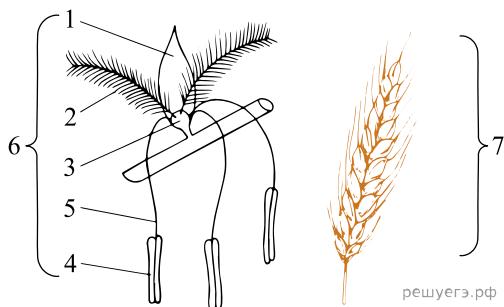
### ТИПЫ ПЛОДОВ

- 1)
- 2)
- 3)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



решуег.рф

17. Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- A) считается редуцированным элементом цветка
- Б) содержит семязачаток
- В) имеет большую площадь поверхности
- Г) отвечает за улавливание пыльцы
- Д) начинает расти пыльцевая трубка
- Е) в нем происходит двойное оплодотворение

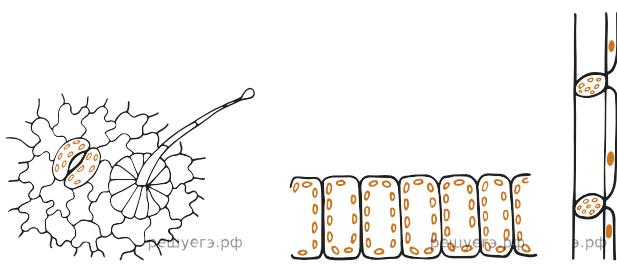
**СТРУКТУРЫ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

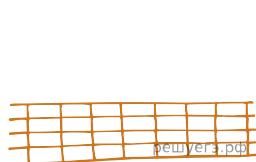
**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



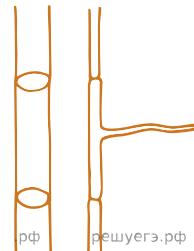
1)

2)

3)



4)



5)



6)

18. Установите соответствие между характеристиками и растительными тканями, изображенными на рисунках 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) является главным структурным компонентом луба
- Б) составляет мякоть листа
- В) является основной фотосинтезирующей тканью
- Г) обеспечивает активную транспирацию
- Д) может быть покрыта кутикулой, воском
- Е) может заменяться пробкой

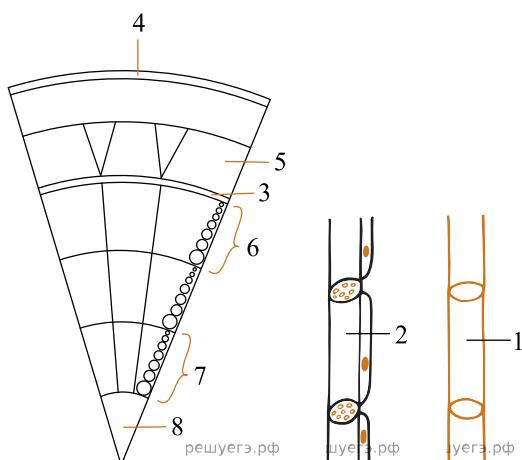
## РАСТИТЕЛЬНЫЕ ТКАНИ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



19. Установите соответствие между характеристиками и растительными тканями, изображенными на рисунках 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) проводит растворы минеральных солей
- Б) проводит вещества за счет корневого давления и транспирации
- В) содержит ситовидные пластинки
- Г) дает начало флюэму и ксилеме
- Д) является образовательной тканью
- Е) является проводящим элементом луба

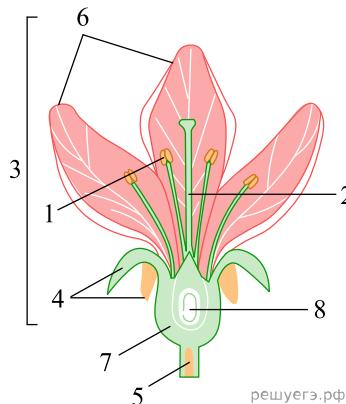
## РАСТИТЕЛЬНЫЕ ТКАНИ

- 1) 1      2) 2      3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**20.** Установите соответствие между характеристиками и структурами цветка, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- A) защищает генеративные органы
- Б) является местом прорастания пыльцы
- В) образован чашечкой и венчиком
- Г) производит пыльцевые зёрна
- Д) имеет рыльце и завязь
- Е) является мужским репродуктивным органом

#### СТРУКТУРЫ ЦВЕТКА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



Рис. 1    Рис. 2

**21.** Установите соответствие между характеристиками и растениями, обозначенными на рисунках цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) относятся к группе высших растений
- Б) не имеют органов и тканей
- В) наиболее древняя группа растений
- Г) участвуют в образовании торфа
- Д) слаборазвитая проводящая система
- Е) ризоиды служат только для прикрепления к субстрату

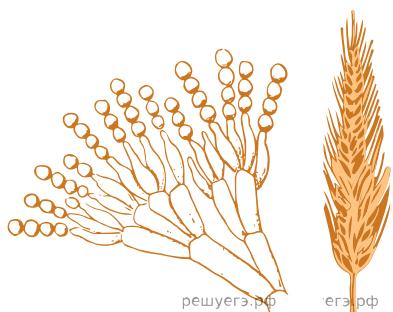
## РАСТЕНИЯ

- 1) 1
- 2) 2

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



1

2

**22.** Установите соответствие между характеристиками и грибами, обозначенными на рисунках цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) паразит
- Б) имеет голубой мицелий
- В) источник антибиотика
- Г) прорастает в завязи цветков
- Д) вызывает порчу пищевых продуктов
- Е) растёт на злаковых растениях

### ГРИБЫ

- 1) 1
- 2) 2

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



1

2

- 23.** Установите соответствие между характеристиками и органами растения, обозначенными на рисунках цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) происходит оплодотворение
- Б) образует мужской гаметофит
- В) формирует мегаспору
- Г) участвует в развитии зародышевого мешка
- Д) обеспечивает развитие яйцеклетки
- Е) имеет спорогенную ткань

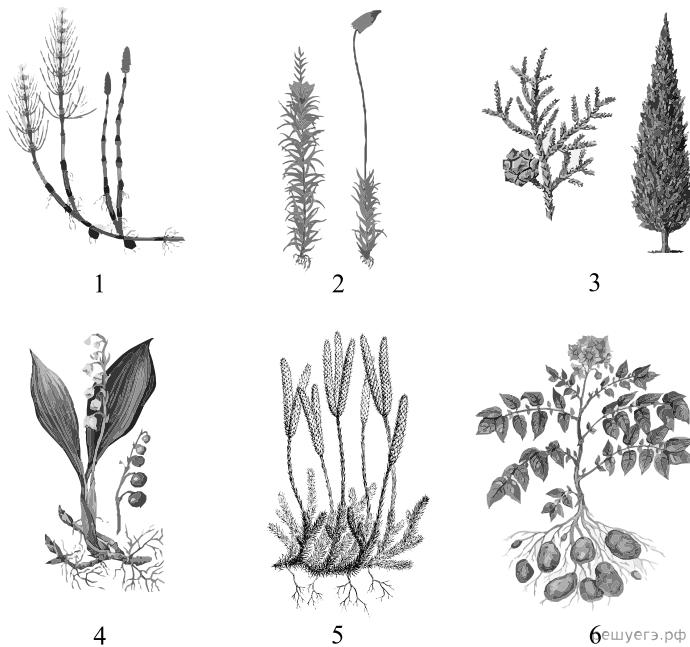
**ОРГАНЫ**

- 1) 1
- 2) 2

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



4

5

6

- 24.** Установите соответствие между характеристиками и растениями, обозначенными на рисунках выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) преобладание гаметофита над спорофитом  
 Б) ветроопыление  
 В) размножение семенами  
 Г) наличие заростка в жизненном цикле  
 Д) отсутствие корней  
 Е) развитие из протонемы

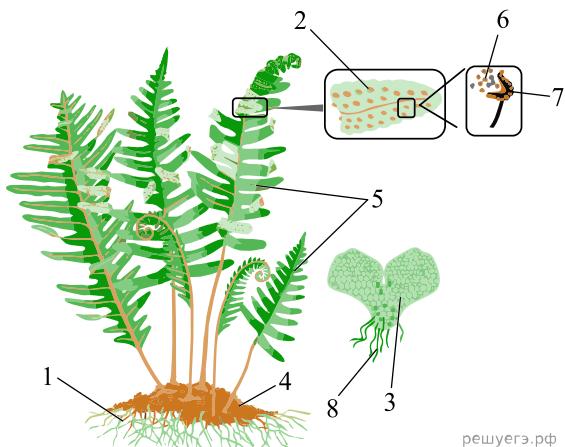
**РАСТЕНИЕ**

- 1) 1  
 2) 2  
 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**25.** Установите соответствие между характеристиками и структурами и стадиями жизненного цикла растения, обозначенными на рисунках выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) состоит из гаплоидных клеток  
 Б) образует споры  
 В) осуществляет гаметогенез  
 Г) обеспечивает минеральное питание спорофита  
 Д) формируется на вайях  
 Е) отходит от корневища

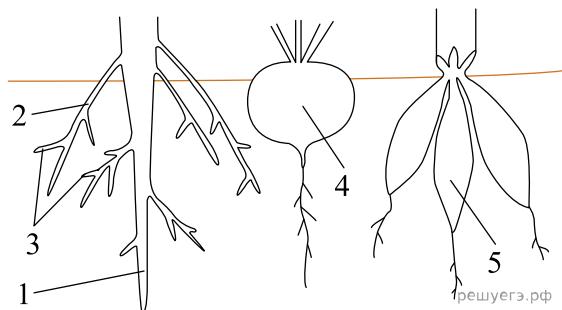
**СТРУКТУРА И СТАДИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА**

- 1) 1      2) 2      3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**26.** Установите соответствие между признаками и корнями, изображёнными на рисунках 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- A) развитие из зародышевого корешка
- Б) заложение в зоне проведения корня
- В) увеличение количества после заглубления
- Г) увеличение всасывающей поверхности
- Д) усиление запасающей функции у представителей зонтичных
- Е) отхождение от стебля, листа, клубня, луковицы, корневища

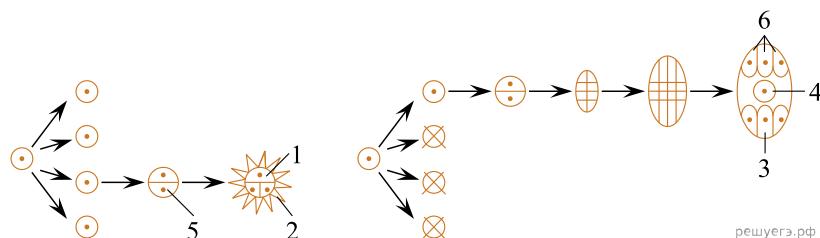
**КОРНИ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



решуег.рф

**27.** Установите соответствие между характеристиками и клетками гаметофитов, изображённых на рисунках 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) образует зиготу при слиянии со спермием
- Б) формирует пыльцевую трубку
- В) половая клетка семязачатка
- Г) результат слияния двух гаплоидных ядер
- Д) часть зародышевого мешка, участвует в образовании эндосперма
- Е) движется по пыльцевой трубке

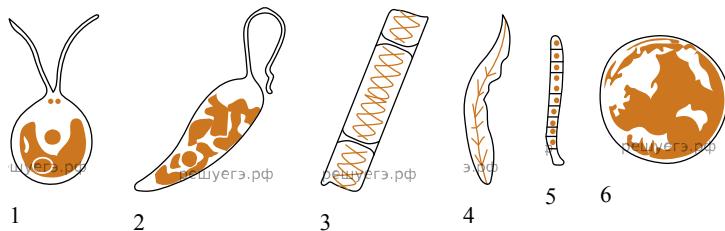
### КЛЕТКИ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



28. Установите соответствие между характеристиками и низшими растениями, изображёнными на рисунках 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) обитатель северных морей, формирует глубоководные заросли
- Б) название рода обусловлено формой хроматофора
- В) систематическое положение не вписывается в рамки классического строгого деления организмов на животных и растений
- Г) служит источником йода
- Д) макроскопический организм
- Е) обладает стигмой и одним хлоропластом

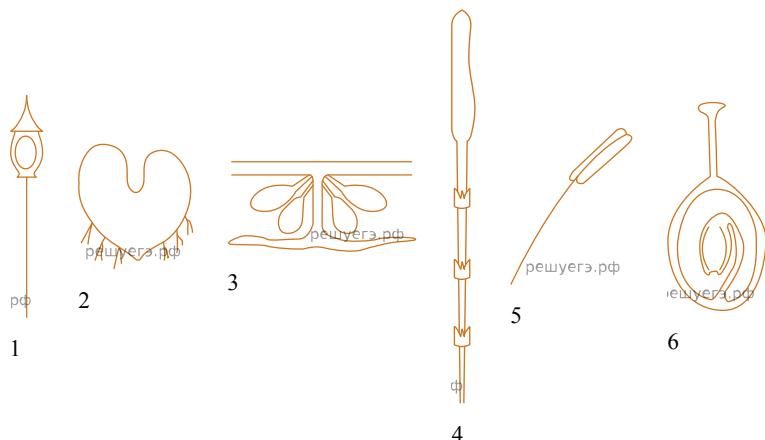
### НИЗШИЕ РАСТЕНИЯ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**29.** Установите соответствие между характеристиками и органами растений, изображёнными на рисунках 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- A) спорофит, неспособный к самостоятельному существованию
- Б) орган высших споровых растений, нет у папоротниковых и моховых
- В) формируется на гаметофите
- Г) развивается из споры
- Д) имеет покрывальце
- Е) образует гаметы

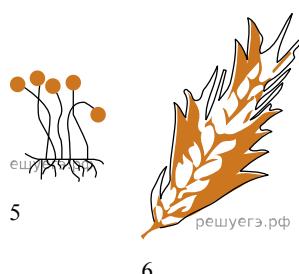
**ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ**

- 1) 1      2) 2      3) 3      4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



30. Установите соответствие между признаками и организмами, изображёнными на рисунках 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) конкурирует с белой плесенью
- Б) обладает способностью формировать микоризу
- В) одноклеточный гриб
- Г) плодовое тело без ножки
- Д) получает энергию путём спиртового брожения
- Е) возможность перехода от паразитизма к сапротрофности

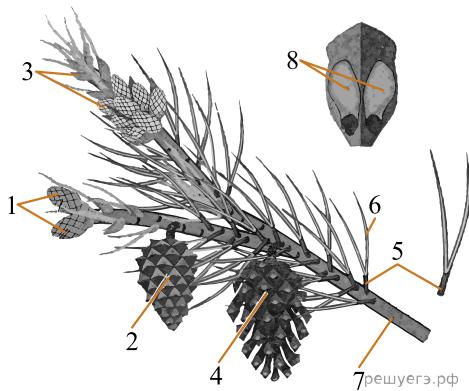
**ОРГАНИЗМЫ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**31.** Установите соответствие между признаками и шишками, изображёнными на рисунках 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- A) распыляющие пыльцу шишки
- Б) шишки, на которых находятся семязачатки
- В) готовые к опылению шишки
- Г) шишки второго года с созревающими семенами
- Д) шишки, на которых находились семена
- Е) жёлтые от пыльцы мужские шишки

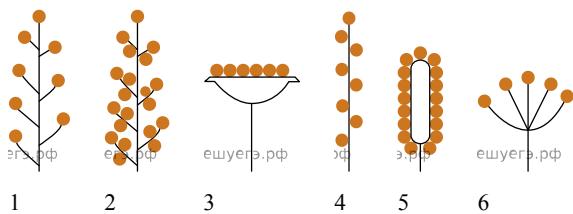
**ШИШКИ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**32.** Установите соответствие между характеристиками и типами соцветий, изображёнными на рисунках 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) соцветие ландыша, смородины, черёмухи
- Б) соцветие ржи, пшеницы, ячменя
- В) свойственно сложноцветным (астровым)
- Г) мясистая ось соцветия
- Д) из цветков формируются семянки
- Е) из цветков формируются плоды зерновки

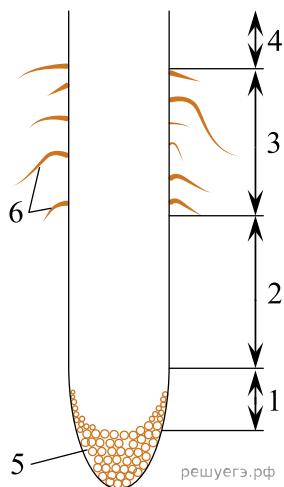
**ТИПЫ СОЦВЕТИЙ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



33. Установите соответствие между характеристиками и зонами, отмеченными на схеме цифрами 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- A) обеспечивает рост корня в длину
- Б) растворы минеральных солей начинают свой транспорт по осевому цилинду
- В) обеспечивает формирование боковых корней
- Г) мелкие кубические клетки
- Д) растягивается оболочка и увеличивается вакуоль клеток
- Е) функция обеспечивается за счёт особенностей клеток покровной ткани

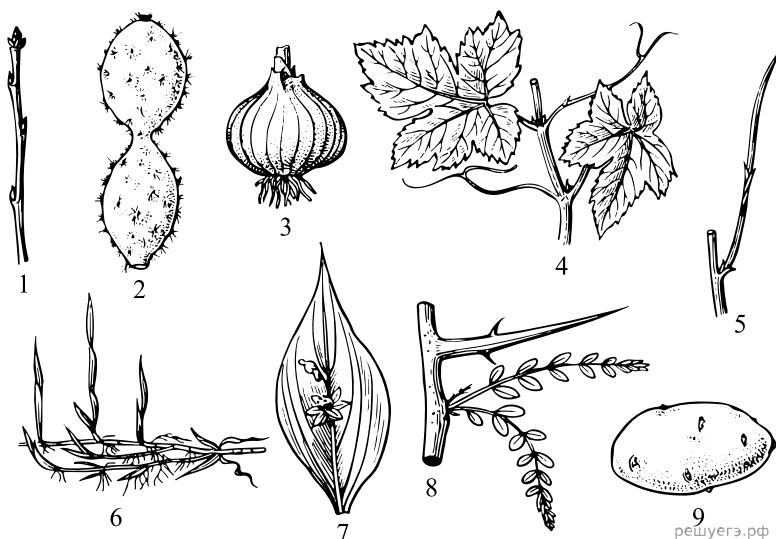
#### ЗОНЫ

- 1) 1      2) 2      3) 3      4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**34.** Установите соответствие между характеристиками и побегами, обозначенными на рисунках выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

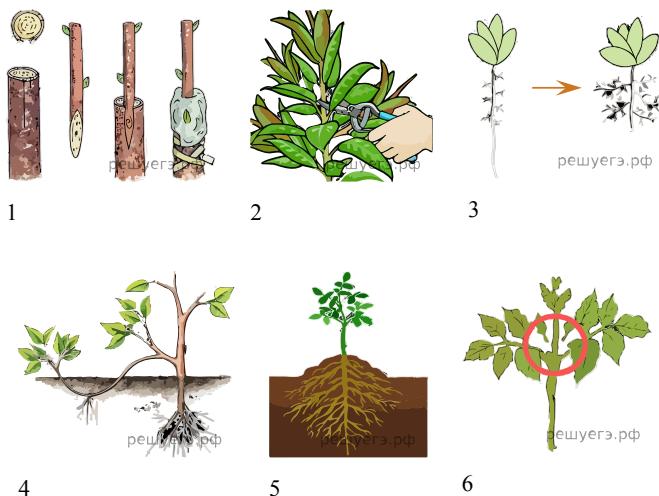
**ПОБЕГ**

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| A) хранение воды в стебле      | 1) 1 |
| Б) укороченный стебель — донце | 2) 2 |
| В) одревеснение                | 3) 3 |
| Г) подземное формирование      |      |
| Д) редукция листьев            |      |
| Е) запасание веществ в чешуях  |      |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**35.** Установите соответствие между характеристиками и агротехническими методами, обозначенными на рисунках выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- A) удаление корневой меристемы
- Б) использование привоя и подвоя
- В) формирование кроны
- Г) увеличение площади всасывания минеральных веществ
- Д) активация пазушных почек
- Е) объединение свойств разных видов растений

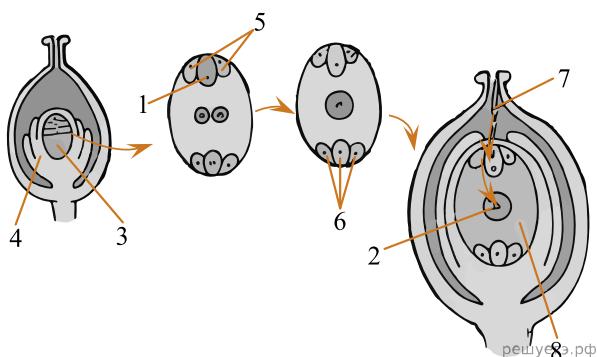
**АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ МЕТОД**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**36.** Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- A) образуется в результате мейоза
- Б) имеет диплоидный набор хромосом
- В) после оплодотворения развивается в зиготу
- Г) даёт начало эндосперму
- Д) развивается в гаметофит
- Е) является макроспорой

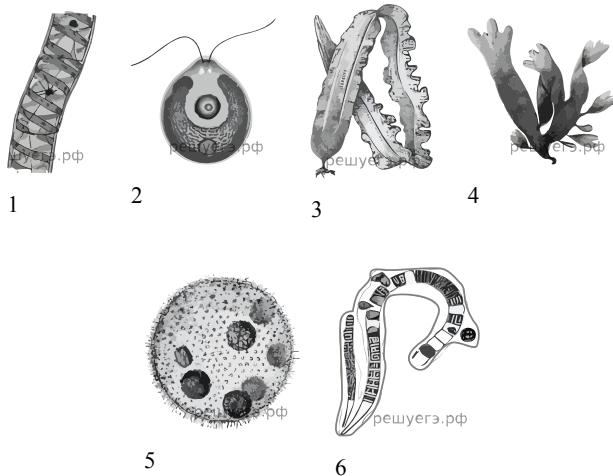
**СТРУКТУРЫ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**37.** Установите соответствие между характеристиками водорослями, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА****ВОДОРОСЛИ**

- А) способна к конъюгации  
 Б) относится к отделу Бурые водоросли  
 В) обладает чашевидным хлоропластом  
 Г) имеет пластинчатый таллом  
 Д) обитает в морской воде  
 Е) является одноклеточным организмом

1) 1

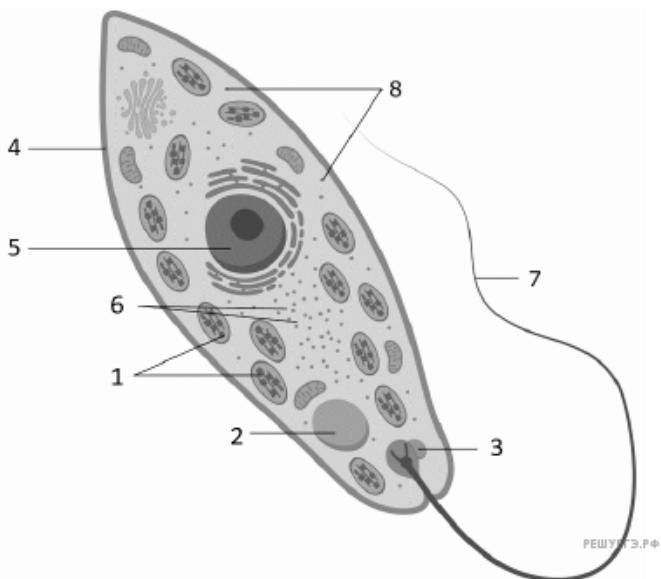
2) 2

3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**38.** Установите соответствие между функциями и структурами организма, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) отводит лишнюю воду из клетки  
 Б) лучше развита у пресноводных простейших  
 В) обеспечивает фототаксис  
 Г) содержит хлорофилл  
 Д) является результатом эндосимбиоза  
 Е) позволяет поддерживать постоянный объём цитоплазмы

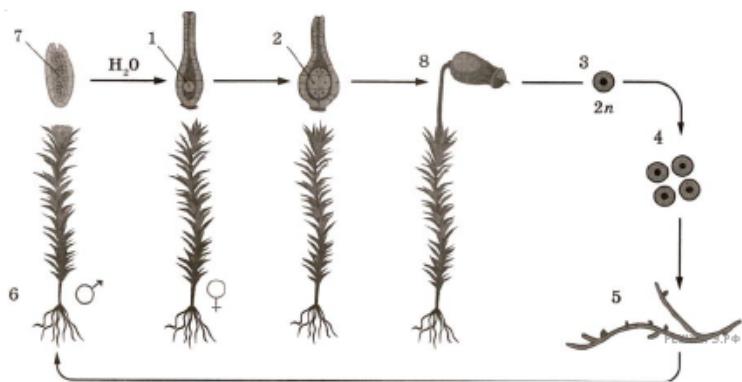
**СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗМА**

1) 1      2) 2      3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

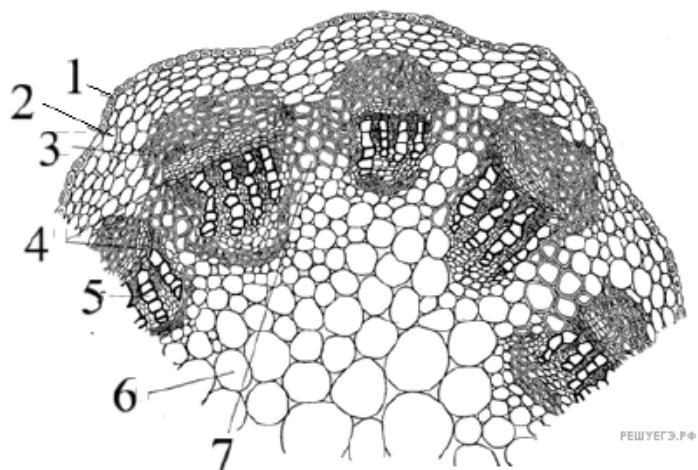
А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



39. Каким номером на рисунке обозначена стадия жизненного цикла мха, перед которой происходит редукционное деление?

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



40. Установите соответствие между характеристиками и структурами стебля, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) содержит ситовидные трубки
- Б) покрыта кутикулой
- В) относится к основным тканям
- Г) обеспечивает проведение сахаров к корням
- Д) входит в состав сосудисто-проводящего пучка
- Е) содержит устьица

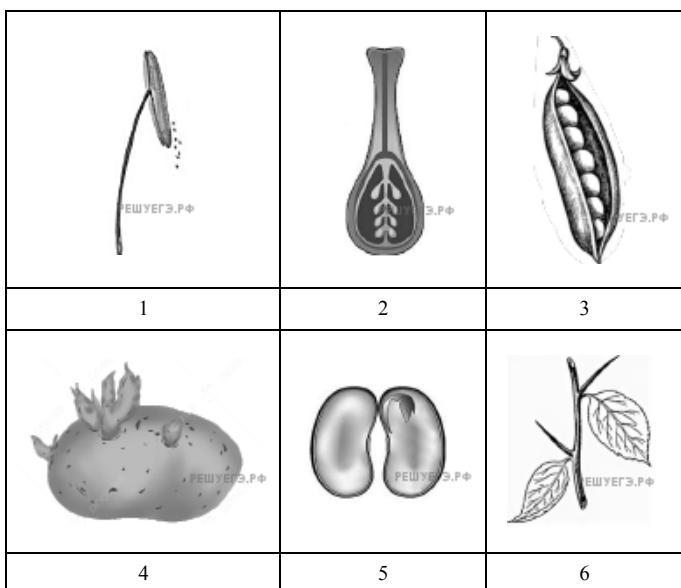
**СТРУКТУРЫ СТЕБЛЯ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



41. Установите соответствие между характеристиками и структурами растений, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- A) содержит семязачатки
- Б) производит микроспоры
- В) завершается рыльцем
- Г) образуется после отмирания цветка
- Д) имеет околоплодник
- Е) является местом прорастания пыльцевой трубки

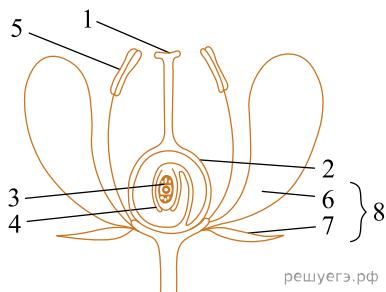
СТРУКТУРЫ РАСТЕНИЙ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



решуегз.рф

**42.** Установите соответствие между характеристиками и элементами строения цветка, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- A) участвует в двойном оплодотворении
- Б) является женским гаметофитом
- В) улавливает пыльцу
- Г) станет околоплодником
- Д) образуется из мегаспоры
- Е) обеспечивает защиту семязачатка

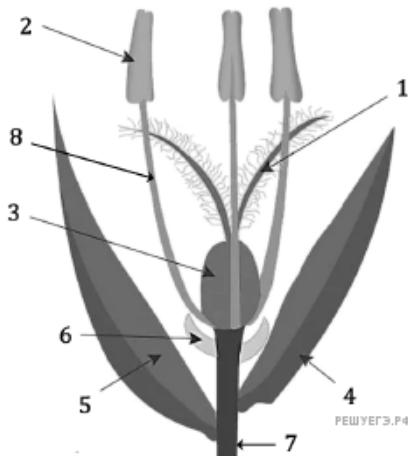
**СТРУКТУРЫ РАСТЕНИЙ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите рисунок и выполните задание.**



**43.** Установите соответствие между характеристиками и структурами цветка, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) формирует мужские гаметофиты
- Б) улавливает пыльцу
- В) содержит семязачаток
- Г) обеспечивает микроспорогенез
- Д) превращается в зерновку
- Е) обеспечивает начало прорастания пыльцевой трубки

**СТРУКТУРЫ ЦВЕТКА**

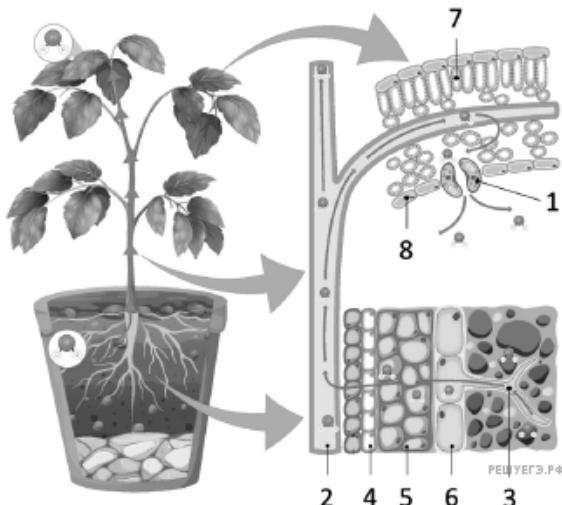
- 1) 1

- 2) 2  
3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



44. Установите соответствие между функциями и структурами растения, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) содержит хлоропласти
- Б) состоит из мёртвых клеток
- В) формируется покровной тканью корня
- Г) входит в состав сосудисто-проводящих пучков
- Д) обеспечивает транспирацию
- Е) всасывает минеральные вещества из почвы

#### СТРУКТУРЫ РАСТЕНИЯ

- 1) 1  
2) 2  
3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е