

1. Укажите наиболее крупную систематическую категорию

- 1) царство
- 2) отдел
- 3) класс
- 4) семейство

2. Как называется группа растений, объединяющая родственные виды

- 1) семейство
- 2) род
- 3) класс
- 4) популяция

3. Организмы, клетки которых имеют хлоропласты, относят к царству

- 1) животных
- 2) растений
- 3) грибов
- 4) бактерий

4. Какая схема используется при классификации растений

- 1) вид —> род —> семейство —> порядок —> класс —> отдел
- 2) вид —> семейство —> порядок —> род —> класс —> отдел
- 3) вид —> отдел —> класс —> порядок —> род —> семейство
- 4) вид —> класс —> отдел —> порядок —> род —> семейство

5. Способность растений скрещиваться и давать плодовитое потомство — это основной признак

- 1) рода
- 2) отдела
- 3) класса
- 4) вида

6. Найдите название класса среди перечисленных групп растений

- 1) моховидные
- 2) двудольные
- 3) цветковые
- 4) голосеменные

7. В царство растений объединяют организмы, способные создавать органические вещества из неорганических с использованием энергии

- 1) тепловой
- 2) солнечной
- 3) механической
- 4) химической

8. Укажите признак, характерный только для царства растений

- 1) имеют клеточное строение
- 2) дышат, питаются, растут, размножаются
- 3) имеют фотосинтезирующую ткань
- 4) питаются готовыми органическими веществами

9. Название вида образуется из двух названий

- 1) рода и видового эпитета
- 2) семейства и рода
- 3) класса и семейства
- 4) типа и класса

10. Род клевер и род чина систематики объединяют в более крупную категорию

- 1) порядок
- 2) семейство
- 3) класс
- 4) отдел

11. Вид ромашка аптечная объединяет

- 1) разнообразные цветковые растения
- 2) множество особей на основе их родства
- 3) родственные роды растений
- 4) растения одного природного сообщества

12. В какую систематическую категорию объединяют род люпин и род чина

- 1) отдел
- 2) порядок
- 3) класс
- 4) семейство

13. Укажите наиболее крупную систематическую категорию

- 1) царство
- 2) отдел
- 3) класс
- 4) семейство

14. Бактерии, грибы, растения, животные в системе органического мира рассматриваются как

- 1) типы
- 2) подцарства
- 3) царства
- 4) классы

15. Основная задача систематики

- 1) изучение этапов исторического развития организмов
- 2) изучение взаимосвязей организмов и окружающей среды
- 3) изучение приспособленности организмов к среде обитания
- 4) объединение организмов в группы на основе родства

16. Какая схема используется при классификации растений

- 1) вид —> род —> семейство —> порядок —> класс —> отдел
- 2) вид —> семейство —> порядок —> род —> класс —> отдел
- 3) вид —> отдел —> класс —> порядок —> род —> семейство
- 4) вид —> класс —> отдел —> порядок —> род —> семейство

17. Найдите название класса среди перечисленных групп растений

- 1) моховидные
- 2) двудольные
- 3) цветковые
- 4) голосеменные

18. Какая систематическая группа организмов реально существует в природе?

- 1) вид
- 2) род
- 3) семейство
- 4) класс

19. Правильная схема классификации животных:

- 1) вид---класс---тип---отряд---род-----семейство
- 2) вид---тип---класс---отряд — --род---семейство
- 3) вид-----род-----семейство-----порядок — -----класс-----тип
- 4) вид-----род-----семейство-----отряд-----класс-----тип

20. Родственные виды растений и животных объединяют в

- 1) царства
- 2) роды
- 3) семейства
- 4) классы

21. Наибольшая группа в систематике животных — это

- 1) вид
- 2) отряд
- 3) тип
- 4) класс

22. В систематике растений отсутствует отдел

- 1) моховидные
- 2) двудольные
- 3) цветковые
- 4) голосеменные

23. В системе органического мира позвоночные животные – это

- 1) тип
- 2) подтип
- 3) класс
- 4) отряд

24. В систематике животных хордовые рассматриваются как

- 1) тип
- 2) подтип
- 3) надцарство
- 4) подцарство

25. В систематике растений крестоцветные рассматриваются как

- 1) класс
- 2) порядок
- 3) семейство
- 4) род

26. В систематике животных насекомые рассматриваются как

- 1) тип
- 2) подтип
- 3) класс
- 4) отряд

27. Исходная единица систематики организмов

- 1) вид
- 2) род
- 3) популяция
- 4) отдельная особь

28. Определите число родов, в которые объединены перечисленные виды растений: колокольчик сборный, клевер красный, василёк полевой, клевер ползучий, горох посевной, василёк луговой.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

29. Каждый отдел растений подразделяют на

- 1) царства
- 2) отряды
- 3) классы
- 4) типы

30. Сходство между корнем и стеблем проявляется в том, что оба органа

- 1) растут своей верхушкой
- 2) делятся на одинаковые функциональные зоны
- 3) способны к фотосинтезу
- 4) имеют генеративные почки

31. Из чего развивается зародышевый мешок покрытосеменных растений?

- 1) из пыльцевого зерна
- 2) из вегетативной клетки
- 3) из яйцеклетки
- 4) из мегаспоры

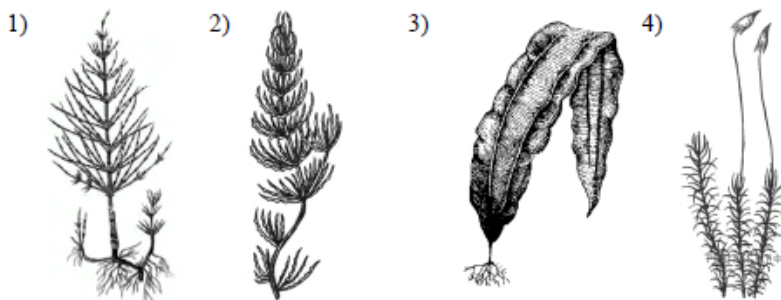
32. Если у растения сетчатое жилкование листьев, то у него, как правило,

- 1) мочковатая корневая система
- 2) одна семядоля в семени
- 3) развит главный корень
- 4) цветок трёхчленного типа

33. Какое из названных семейств растений относится к классу Однодольные?

- 1) Паслёновые
- 2) Крестоцветные
- 3) Сложноцветные
- 4) Злаки

34. На каком рисунке изображена морская водоросль ламинария?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

35. Об усложнении покрытосеменных растений, по сравнению с голосеменными, свидетельствует появление у них

- 1) придаточных корней
- 2) зародыша в семени
- 3) разнообразия листьев
- 4) разнообразных плодов

36. Между древесиной и лубом в стволе липы расположена ткань

- 1) покровная
- 2) фотосинтезирующая
- 3) основная
- 4) образовательная

37. Корень большинства существующих растений не может выполнять функцию

- 1) дыхания
- 2) проведения веществ
- 3) запасаения органических веществ
- 4) фотосинтеза

38. Главный признак, по которому растения относят к определённому семейству покрытосеменных, — это

- 1) жизненная форма организма
- 2) строение цветка и плода
- 3) тип корневой системы
- 4) видоизменение побега

39. Какая из таксономических групп является наибольшей в приведенном списке?

- 1) отдел
- 2) семейство
- 3) род
- 4) вид

40. Все двудольные растения образуют

- 1) отдел
- 2) царство
- 3) класс
- 4) семейство